

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Services informatiques aux organisations | Jury par défaut | Autres candidats | 4 | 173 | 22 | 27 | 25 | 38 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 13 | 95 | 27 | 53 | 25 | 38 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 16 | 143 | 54 | 72 | 25 | 38 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

www.lyc-bloch-serignan.fr/marcbloch/page/BTS+SIO

Le technicien supérieur en Services Informatiques aux Organisations participe à la production et à la fourniture de services informatiques aux organisations, soit en tant que collaborateur de l'organisation, soit en tant qu'intervenant d'une société de conseil et de services informatiques, d'un éditeur de logiciels ou d'une société de conseil en technologies

Deux Options pour deux métiers* SLAM (Solutions Logicielles et Applications Métiers).Le titulaire du BTS SIO option SLAM développe, adapte ou maintient des solutions applicatives.* SISR (Solutions d'Infrastructures Systèmes et Réseaux).Le titulaire du BTS SIO option SISR adapte des solutions d'infrastructure en assurant le fonctionnement optimal des équipements.

Périodes de formation en entreprise

1ère année : 4 à 5 semaines en fin de d'année 2ème année : 5 à 6 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission d'examen des vœux déterminent et valident les critères du paramétrage du traitement algorithmique qui permettra d'établir un pré-classement des dossiers. Suite au préclassement, les membres de la commission d'examen des vœux effectuent une analyse plus fine des dossiers de manière à valider ou modifier la note donnée à la candidature par le traitement algorithmique : Concernant les dossiers des candidats scolaires, les éléments normés des dossiers : fiche avenir, avis détaillés des compétences et des savoir-être, présentation du projet du candidat permettent de valoriser ou non un dossier de candidature par rapport au pré-classement. Pour les autres candidats (non-scolaires, diplômés équivalents étrangers, ...) pour lesquels la commission ne dispose pas d'éléments normés, une étude de l'ensemble des documents du dossier produits par les candidats est réalisée afin de les évaluer et les intégrer au classement définitif. Enfin, pour chaque groupe de candidat (Bac professionnel, technologiques ou autres), est déterminé la note à partir de laquelle un dossier sera classé ou refusé. Cette note est fonction du nombre de dossiers de candidature par rapport au nombre de places proposées. Dans un groupe où il y a beaucoup de candidatures pour peu de places proposées, il y aura moins de dossiers classés. Le classement définitif est alors proposé et validé par le chef d'établissement. Nous notons une nouvelle fois que ce sont les élèves issus des baccalauréats généraux qui sont les plus nombreux à postuler alors que le nombre de places est très limitée pour cette catégorie de candidats. Ainsi un élève de bac général a 1 chance sur 43 d'être accepté alors que le ratio tombe à 1 chance sur 9 en bac technologique et 1 chance sur 7 en bac pro. L'étude des dossiers en phase complémentaire met l'accent sur l'assiduité et le projet motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une nouvelle fois en 2023, on note que les dossiers issus des voies professionnelles et technologiques ne sont pas assez nombreux.. Il est donc important de valoriser son dossier en mettant en avant ses savoirs-être, ses activités, ses centres d'intérêt en lien avec la formation et en présentant un projet cohérent et motivé personnalisé. Trop de projets de formation sont standardisés et ne permettent pas au candidat de se différencier des autres. Ce conseil est également très important pour les candidats non scolaires dont le dossier ne comporte pas de documents normés comme la fiche avenir permettant d'avoir un avis sur les savoirs-être et savoirs-faire du candidat. Dans ce cas, il peut également être pertinent de produire d'autres documents comme des lettres de recommandation issues de stages en milieu professionnel par exemple ou d'éventuels emplois saisonniers. Un engagement citoyen est également apprécié. Il est également indispensable de soigner l'orthographe et la syntaxe sans tomber dans un style trop compliqué.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | notes en enseignements de spécialités | notes des spécialités en enseignement général | notes de terminales en enseignements de spécialités au bac (bacheliers généraux) | Important |
| | | notes en SN (pour les bac professionnels) | notes de terminales et au bac (pour les anciens bacheliers en réorientation) | Très important |
| | | notes en SIG pour les candidats issus du bac STMG | notes de terminale et au bac (pour les anciens bacheliers en réorientation) | Très important |
| | | notes en enseignements technologiques pour les bac STI2D | notes de terminale et du bac (pour les anciens bacheliers en réorientation) | Très important |
| | | notes en enseignements technologiques ou professionnels pour les autres bac que SN, SIG et STI2D | notes de terminale et au bac (pour les anciens bacheliers en réorientation) | Important |
| | | suivi de la spécialité NSI (bac général) | notes en terminale | Important |
| | résultats en | résultats en terminale | notes de terminale | Important |

| | | | | |
|---|------------------------|--|---|----------------|
| | mathématiques | | | |
| | résultats en anglais | notes en LV1 en terminale | résultats en LV1 sur le bulletin | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | méthodes de travail | avis des enseignants | avis des enseignants sur l'item de la fiche avenir | Important |
| | autonomie | avis des enseignants | avis des enseignants sur l'item de la fiche avenir | Important |
| | capacité à réussir | avis du chef d'établissement | fiche avenir | Important |
| Savoir-être | assiduité | appréciations sur les bulletins | bulletins et fiche avenir | Très important |
| | comportement en classe | appréciations sur les bulletins | commentaires sur les bulletins et sur la fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation | projet de formation personnalisé et motivé | présence d'une lettre de motivation PERSONNELLE et non standardisée mettant en avant le projet. | Important |
| | cohérence du parcours | projet de formation et stages en milieu professionnel en lien avec la formation demandée | projet de formation, conventions de stages, avis de l'entreprise, lettre de recommandation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagement | participation à des actions collectives ou engagement dans une association | engagement citoyen | Complémentaire |

Signature :

Xavier MICHELIS,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Marc
BLOCH