

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Marc BLOCH - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	2	34	5	5	45	43
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	54	29	30	45	43
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	16	117	55	63	45	43

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS S.A.M. est intégré au sein des processus administratifs d'une entité sous la responsabilité d'un ou plusieurs supérieurs hiérarchiques. Il exerce des activités d'interface, de coordination et d'organisation de collectifs de travail, soit en assistance soit en gestion.

Compétences clefs La maîtrise de la langue française et de deux langues vivantes étrangères, dont l'anglais, tant à l'oral qu'à l'écrit, est une compétence clef. Les trois activités professionnelles intègrent des compétences transversales : * Communication écrite et orale * Communication digitale et usage du numérique * Veille informationnelle * Travail en mode projet et prise d'initiative.

Disciplines professionnelles enseignées

Optimisation du processus administratif;

Gestion de projet;

Collaboration à la gestion des ressources humaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission d'examen des vœux déterminent et valident les critères du paramétrage du traitement algorithmique qui permettra d'établir un pré-classement des dossiers. Un nombre de points est affecté à chaque item. À la suite du pré classement, les membres de la commission d'examen des vœux effectuent une analyse plus fine des dossiers de manière à valider ou modifier la note donnée à la candidature par le traitement algorithmique : Concernant les dossiers des candidats scolaires, les éléments normés des dossiers : fiche avenir, avis détaillés des compétences et des savoirs-être, présentation du projet du candidat permettent de valoriser ou non un dossier de candidature par rapport au pré-classement. Pour les autres candidats (non-scolaires, diplômés équivalents étrangers, ...) pour lesquels la commission ne dispose pas d'éléments normés, une étude de l'ensemble des documents du dossier produits par les candidats est réalisée afin de les évaluer et les intégrer au classement définitif. Enfin, pour chaque groupe de candidat (Bac professionnel, technologiques ou autres), est déterminé la note à partir de laquelle un dossier sera classé ou refusé. Cette note est fonction du nombre de dossiers de candidature par rapport au nombre de places proposées. Dans un groupe où il y a beaucoup de candidatures pour peu de places proposées, il y aura moins de dossiers classés. Le classement définitif est alors proposé et validé par le chef d'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission soulignent que de trop nombreux dossiers utilisent des formes standardisées ce qui ne permet pas de bien différencier les profils. Il est indispensable que les candidats fassent ressortir leurs spécificités par le biais de documents complémentaires tels que des lettres de recommandation, un engagement citoyen... Le candidat doit mettre en avant ses savoirs faire, ses centres d'intérêt, ses expériences. Un dossier permettant de bien cerner un caractère, des potentialités retiendra l'intérêt de la commission et permettra à son auteur d'obtenir des points dans la phase d'étude des dossiers. Il faut également veiller à ce que les documents complémentaires correspondent bien à la formation demandée. Trop souvent les candidats utilisent les mêmes documents pour différentes formations sans les personnaliser. Il est indispensable également de bien vérifier l'orthographe et la syntaxe utilisées dans les documents complémentaires. Pour la session 2023, nous avons constaté une nette baisse de la demande notamment chez les élèves issus de la voie professionnelle alors que le BTS SAM est un BTS peut-être plus accessible pour les élèves issus de la voie professionnelle. Nous notons également qu'un intérêt plus important des apportés aux dossiers des candidats qui ont une activité d'engagement citoyen (dans des instances lycéennes, dans des associations d'entraides...)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes en français	notes de français obtenues au bac de français et moyennes en 1ère (et terminale pour les pro)	bulletins et notes obtenues au bac de français	Très important
	notes en LV	moyenne en anglais	bulletins de 1ère et terminale. Note en ETLV pour les élèves issus de la voie technologique	Très important
		moyenne en LV2 (espagnol de préférence)	bulletin de terminale	Important
		notes en enseignement professionnel ou de spécialités	bulletins de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthodes de travail	avis des enseignants sur la fiche avenir	champs méthode de travail sur la fiche avenir	Important
Savoir-être	assiduité	avis des enseignants	éléments concernant l'assiduité, l'implication et la ponctualité dans les bulletins et sur la fiche avenir	Essentiel
	capacité à réussir	avis du chef d'établissement	avis sur la fiche avenir	Important
	autonomie	avis des enseignants	avis sur la fiche avenir	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	continuité de la ou des spécialités avec le bac préparé ou obtenu	spécialités ou formation en lien avec le BTS demandé	projet motivé et parcours cohérent	Important
	motivation du candidat	projet de formation construit et cohérent	projet personnalisé dans la forme et le fond	Important
	cohérence du projet personnel et professionnel avec la formation demandée	projet de formation et expériences professionnelles ou stages réalisés durant le lycée	activités, centres d'intérêt, projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	activités ou engagement dans le monde associatif ou dans des instances citoyennes	rubrique activités et centre d'intérêt de la fiche avenir.	Important

Signature :

Xavier MICHELIS,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Marc
BLOCH