

Rapport public Parcoursup session 2025

GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Gabriel Touchard-Washington - BTS - Services - Prothésiste dentaire - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Gabriel Touchard-Washington - BTS - Services - Prothésiste dentaire - en apprentissage (14169)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA DU MAINE - Lycée Gabriel Touchard-Washington - BTS - Services - Prothésiste dentaire - en apprentissage (14169)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	334	9

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en pratique professionnelle, PSE, physiques	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences professionnelles acquises en bac pro Technicien en prothèse dentaire	Bulletins	Essentiel
Savoir-être	Travail en équipe, capacité d'écoute, dextérité.	lettre de motivation Engagements, activités et centres d'intérêt,	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appréciation en stage, projet professionnel	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ouverture aux autres	Engagements, activités et centres d'intérêt,	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La profession refuse les candidatures autre que bac professionnel ou brevet technique des métiers technicien en prothèse dentaire.

L'absence d'une parfaite connaissance et d'expérience, stage dans le domaine prothétique sera un frein.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement a été fait sur les dossiers validés par les candidats, classement s'appuyant sur un traitement algorithmique qui a pris en compte des critères quantitatifs (notes pondérées des bulletins) et qualitatifs (fiche avenir notamment).

Ce tri a ensuite permis aux professeurs, dans le cadre d'une commission composée des différents professeurs de la section (enseignement général et enseignement technique) d'étudier chaque dossier en se concentrant principalement sur les critères tel que le sérieux, l'investissement, l'assuidié, la concentration et l'attitude en cours, critères sur lesquels les professeurs portent une attention particulière.

Ont été ensuite étudiés la cohérence du parcours, la recherche d'informations, la connaissance du milieu professionnel, des poursuites d'étude et du métier, à travers par exemple le projet de formation. Tout cela nous a permis de reprendre le classement initial et de l'ajuster au regard de ces critères.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un des critères principaux nous semble être la motivation et la connaissance du milieu/secteur professionnel.

Nous ne pouvons que conseiller aux candidats de rédiger un projet de formation réfléchi, travaillé en amont avec la famille, mais aussi les professeurs principaux de terminale afin de permettre un avis favorable cohérent.

Un soin particulier doit être porté à la lettre de motivation qui ne doit pas être générale mais personnalisée en fonction de la formation, du profil du candidat et du lieu de formation demandé. Une lettre type, classique ne permettra pas aux professeurs de juger de la réelle motivation d'un candidat et sera forcément préjudiciable.

Il est enfin important d'être engagé dans un processus d'information, c'est à dire de participer par exemple aux portes ouvertes, aux forums de l'éducation et/ou d'effectuer un mini-stage dans le cadre de la classe de terminale ...

Signature :

Jean-François BOURDON,
Chef d'établissement de l'établissement GRETA-
CFA DU MAINE - Lycée Gabriel Touchard-
Washington