

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Vincent d'Indy - BTS - Services - Tourisme

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Vincent d'Indy - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14164)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vincent d'Indy - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14164)	Jury par défaut	Autres candidats	10	221	123	107	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	70	37	37	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	80	60	60	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vincent d'Indy - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14164)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	157	105	94	10	83,3 %
			Masculin	64	18	13	2	16,7 %
			Total	221	123	107	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	60	32	32	3	100 %
			Masculin	10	5	5	0	0 %
			Total	70	37	37	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	66	53	53	4	80 %
			Masculin	14	7	7	1	20 %
			Total	80	60	60	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Vincent d'Indy - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14164)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	75	50	37	8	66,7 %
				AB	60	55	52	2	16,7 %
				B	16	16	16	2	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	156	123	107	12	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	54	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	64	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	6	6	0	0 %
				AB	27	21	21	3	100 %
				B	10	8	8	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	70	37	37	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	47	31	31	2	40 %
				AB	21	20	20	3	60 %
				B	8	8	8	0	0 %
				Total	80	60	60	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Vincent d'Indy - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14164)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	119	96	83	8	66,7 %
			En réorientation	26	18	17	3	25 %
			Non scolarisés	38	8	7	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	37	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	221	123	107	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	57	31	31	2	66,7 %
			En réorientation	7	5	5	1	33,3 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Total	70	37	37	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	66	51	51	4	80 %
			En réorientation	8	4	4	1	20 %
			Non scolarisés	6	5	5	0	0 %
			Total	80	60	60	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Vincent d'Indy - BTS - Services - Tourisme (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (14164)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations	Moyennes de 1ère : •LV1/LV2/HG /Français + notes de matières techno pour les STMG	Essentiel
	Notes et appréciations	Moyennes de terminales: •LV1/LV2 /HG + notes de matières techno en STMG Notes de bac : •LV1/LV2/HG /Français (oral/écrit) techno pour les STMG	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques, savoir-faire	autonomie, méthodes de travail, assiduité, capacité à s'investir	Essentiel
Savoir-être	ouverture à autrui, travail en groupes	compétences psycho sociales	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, projet	formulation d'un projet d'études	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expériences complémentaires	engagements, intérêts culturels	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission réunissant l'ensemble de l'équipe pédagogique des deux années de BTS examine l'intégralité des dossiers. Une attention toute particulière est portée sur les pj, le niveau de langue et l'adéquation au projet du candidat. La maturité et l'engagement professionnel sont des éléments clefs de la réussite.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention toute particulière est portée sur les pj, le niveau de langue et l'adéquation au projet du candidat. La lettre de motivation doit être personnalisée et démontrer que la formation visée est vivement souhaitée.

Il est utile d'apporter tous les éléments permettant d'estimer l'assiduité, la culture générale et la capacité à travailler en groupe et l'état de développement des soft skills.

La maturité et l'engagement professionnel sont des éléments clefs de la réussite.

La formation courte et intense appelle dès le début à mobiliser la capacité de gestion de projets et à travailler en équipe. Des exemples illustrant ces capacités sont appréciés.

Signature :

Laurent MONNEY,

Proviseur de l'établissement Lycée Vincent d'Indy