

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Masséna - CPGE - Lettres

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Masséna - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	96	887	537	693	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes préparatoires littéraires du Lycée Masséna recrutent des élèves issus des baccalauréats généraux.

Elles sont destinées à des étudiants faisant le choix de poursuivre des études pluridisciplinaires dans les domaines des sciences humaines, des sciences sociales et des langues et qui ont le plaisir, l'envie et les qualités nécessaires pour se consacrer à des études approfondies dans ces champs.

Ces classes comprennent une première année (hypokhâgne) indifférenciée et commune à toutes les classes préparatoires littéraires. Elles permettent, par un travail de fond, de préparer la deuxième année (khâgne), ouverte sur une continuité avec des disciplines de tronc commun (lettres, philosophie, histoire, géographie, langues) et des enseignements optionnels de spécialité choisis parmi ces mêmes disciplines.

Les programmes et horaires des classes préparatoires littéraires permettent sans difficulté particulière, à tous les étudiants de débiter le latin et le grec.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été étudié par une commission composée de professeurs enseignant dans des disciplines différentes.

Lors de l'examen des dossiers, la commission :

- a utilisé un pré-classement des candidatures s'appuyant sur les notes des candidats ;
- a examiné les notes des candidats, en lien avec le niveau et l'effectif de la classe, et les appréciations de leurs professeurs lors des années de terminale (trimestres 1 et 2) et de première, en prenant appui sur les attendus généraux et locaux de la classe de Lettres : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues vivantes et langues anciennes ;
- a pris en compte les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat ;
- a pris en compte les avis donnés par le professeur principal et le chef d'établissement dans la fiche Avenir ;
- a pris en compte le projet de formation du candidat.

Pour les étudiants en réorientation, ont aussi été examinés les résultats du baccalauréat ainsi que les résultats et appréciations obtenus lors des années d'études qu'ils ont suivi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Ne négliger aucune des matières enseignées tant en première qu'en terminale ;
- S'informer sur la formation au travers de Parcoursup, forums, journées portes ouvertes, etc. ;
- Personnaliser le projet de formation tout en soignant l'expression écrite ;
- Votre dossier doit montrer vos appétences pour les lettres et les langues.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines de la voie Lettres : épreuves anticipées de français du bac, en histoire-géographie, en philosophie, en langues vivantes LVA et LVB et en langues anciennes	Notes, classements et appréciations dans ces disciplines, aussi bien en Première qu'en Terminale et sur la fiche Avenir.	Résultats pour ces disciplines dans les bulletins scolaires de Première et Terminale, ainsi que les résultats académiques obtenus à l'occasion de la dernière année d'enseignement suivie pour les candidats en réorientation. Rangs de classement dans chacune de ces disciplines, en lien avec le niveau de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.	Capacité à l'oral et à l'écrit. Orthographe. Maîtrise des langues anciennes et étrangères. Compétences méthodologiques.	Appréciations des professeurs dans les bulletins de Première et Terminale et sur la fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Attitude de travail et assiduité. Capacités d'organisation.	Capacité à fournir des efforts. Concentration en classe. Autonomie	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances sous toutes leurs formes.	Goûts pour les disciplines littéraires. Appétence pour la Culture.	Appréciation des professeurs. Projet de formation motivé.	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

Gilles KLECZEK,
Proviseur de l'établissement Lycée Masséna