

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Masséna - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Masséna - CPGE - Lettres (2210)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Masséna - CPGE - Lettres (2210)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1141	667	618	98

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Masséna - CPGE - Lettres (2210)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	779	530	490	83	84,7 %
			Masculin	362	137	128	15	15,3 %
			Total	1141	667	618	98	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Masséna - CPGE - Lettres (2210)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	52	36	24	4	4,2 %
				AB	146	137	109	22	22,9 %
				B	256	247	238	41	42,7 %
				TB	216	207	207	26	27,1 %
				TBF	34	34	34	3	3,1 %
			Baccalauréat Technologique	Total	706	662	613	96	100 %
				Sans mention	3	1	1	0	0 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	4	3	3	1	100 %
				Total	11	4	4	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Baccalauréat Professionnel	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	336	1	1	1	100 %
				AB	59	0	0	0	0 %
				B	22	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	420	1	1	1	100 %
		Autres diplômes de niveau bac	Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Masséna - CPGE - Lettres (2210)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	657	617	571	85	86,7 %
			En réorientation	43	37	36	11	11,2 %
			Non scolarisés	134	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	296	1	1	1	1 %
			Autres	11	8	6	1	1 %
			Total	1141	667	618	98	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Masséna - CPGE - Lettres (2210)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	183	174	163	26
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	149	142	134	26

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	75	72	65	5
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	50	47	42	9
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	36	35	33	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	34	32	27	7
			Autres doublettes	171	155	145	18
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Masséna - CPGE - Lettres (2210)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,2 %	26,5 %	26,8 %	27,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	21,3 %	21,6 %	22 %	27,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	10,7 %	11 %	10,7 %	5,2 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,2 %	7,2 %	6,9 %	9,4 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	5,2 %	5,3 %	5,4 %	5,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	4,9 %	4,9 %	4,4 %	7,3 %
		Autres doublettes	24,5 %	23,6 %	23,8 %	18,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines de la voie Lettres : épreuves anticipées de français du bac, en histoire-géographie, en philosophie, en langues vivantes LVA et LVB et en langues anciennes	Résultats scolaires de Première et de Terminale, ainsi que les résultats académiques obtenus à l'occasion de la dernière année d'enseignement suivie pour les candidats en réorientation. Rangs de classement dans chacune de ces disciplines, en lien avec le niveau de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.	Appréciations des professeurs dans les bulletins de Première et Terminale et sur la fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Attitude de travail et assiduité. Capacités d'organisation.	Appréciations des professeurs et du chef d'établissement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Faire preuve de curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances sous toutes leurs formes.	Appréciation des professeurs. Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des instances scolaires et autres	Eléments présentés dans le dossier de l'élève	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Appréciations négatives dans les bulletins et la fiche avenir concernant l'attitude

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Chaque dossier a été étudié par une commission composée de professeurs enseignant dans des disciplines différentes.

Lors de l'examen des dossiers, la commission :

- a utilisé un pré-classement des candidatures s'appuyant sur les notes des candidats ;
- a examiné les notes des candidats, en lien avec le niveau et l'effectif de la classe, et les appréciations de leurs professeurs lors des années de terminale (trimestres 1 et 2) et de première, en prenant appui sur les attendus généraux et locaux de la classe de Lettres : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues vivantes et langues anciennes ;
- a pris en compte les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat ;
- a pris en compte les avis donnés par le professeur principal et le chef d'établissement dans la fiche Avenir ;
- a pris en compte le projet de formation du candidat.

Pour les étudiants en réorientation, ont aussi été examinés les résultats du baccalauréat ainsi que les résultats et appréciations obtenus lors des années d'études qu'ils ont suivi.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Ne négliger aucune des matières enseignées tant en première qu'en terminale ;
- S'informer sur la formation au travers de Parcoursup, forums, journées portes ouvertes, etc. ; - Personnaliser le projet de formation tout en soignant l'expression écrite ;
- Votre dossier doit montrer vos appétences pour les lettres et les langues.

Signature :

Philippe TAMISIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Masséna