

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Henri Wallon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Henri Wallon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (14123)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Wallon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (14123)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	890	276	276	38

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Wallon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (14123)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	430	143	143	18	47,4 %
			Masculin	460	133	133	20	52,6 %
			Total	890	276	276	38	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Wallon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (14123)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	3	3	0	0 %
				Sans mention	98	48	48	7	25,9 %
				AB	96	76	76	8	29,6 %
				B	66	60	60	7	25,9 %
				TB	24	21	21	5	18,5 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	293	211	211	27	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	40	11	11	3	33,3 %
				AB	42	26	26	3	33,3 %
				B	21	18	18	3	33,3 %
				TB	8	7	7	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	117	62	62	9	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	4	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	13	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	390	0	0	0	0 %
				AB	67	3	3	2	100 %
				B	8	0	0	0	0 %
				Total	465	3	3	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Wallon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (14123)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	350	251	251	34	89,5 %
			En réorientation	51	20	20	2	5,3 %
			Non scolarisés	166	1	1	1	2,6 %
			Scolarité étrangère	316	1	1	0	0 %
			Autres	7	3	3	1	2,6 %
			Total	890	276	276	38	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Wallon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (14123)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	107	90	90	13
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	50	40	40	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	30	19	19	3
			Autres doublettes	91	62	62	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	83	49	49	8
			Autres doublettes	25	12	12	1
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Wallon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (14123)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	38,5 %	42,7 %	42,7 %	48,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	18 %	19 %	19 %	11,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10,8 %	9 %	9 %	11,1 %
		Autres doublettes	32,7 %	29,4 %	29,4 %	29,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Wallon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (14123)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	76,9 %	80,3 %	80,3 %	88,9 %
		Autres doublettes	23,1 %	19,7 %	19,7 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bon niveau de culture générale	Moyenne des notes des bulletins de Première et Terminale ; résultats des épreuves anticipées de Français	Essentiel
	Bon niveau en langues vivantes	Moyenne des notes des bulletins de Première et Terminale en LV	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Essentiel
	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Implication dans la formation	Appréciations des professeurs dans les bulletins de Première et de Terminale; avis sur la capacité à réussir, à s'investir, à être autonome; maîtrise des savoir-être professionnels	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé et explicite	Projet de formation motivé et explicite	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le Diplôme de Comptabilité et de Gestion continue à attirer les élèves pour une formation exigeante mais valorisante. La commission a noté des incohérences quelquefois importantes entre les appréciations des bulletins et les avis de poursuite d'études. Incohérence également notée entre les avis de poursuite d'études et l'absentéisme mesuré en Terminale, lorsque celui-ci apparaît. Souvent le projet de formation est insuffisamment détaillé, se résumant parfois à une seule phrase, ce qui rend la motivation des candidats peu lisibles. Néanmoins, en dépit de ces difficultés, la totalité des candidatures a pu être examinée et un classement des candidatures produit.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission recommande aux candidats au DCG de bien se renseigner au préalable sur les formations demandées en se rendant aux salons, forums, portes ouvertes afin que leurs attentes ne soient pas en décalage avec les attendus.

Le DCG est une formation exigeante qui nécessite un travail personnel important

dans des matières aussi diverses que le droit, la comptabilité et l'informatique. La commission a été sensible au nombre important de demandes émanant des bacheliers technologiques. La commission a été sensible aux dossiers qui, sans être académiquement excellents, ont révélé des candidats travailleurs, assidus et s'investissant dans leurs études.

Les dossiers d'élèves montrant un absentéisme chronique et injustifié ont été systématiquement écartés.

La commission insiste sur la nécessité de soigner la lettre de motivation afin que celle-ci fasse apparaître les compétences des candidats, y compris dans des domaines autres que ceux strictement académiques, sans moyens détournés.

Signature :

Geoffroy FONTAINE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Wallon