

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Wallon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Henri Wallon - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	48	722	252	294	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid74649/www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid74649/diplomes-comptables-superieurs-d.c.g.-d.s.c.g.-d.e.c.html>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le Diplôme de Comptabilité et de Gestion poursuit sa progression (+34% de candidatures), signe d'un attrait de la part des élèves pour une formation exigeante mais valorisante.

La commission a noté des **incohérences quelquefois importantes entre les appréciations des bulletins et les avis de poursuite d'études.**

Incohérence également notée entre les avis de poursuite d'études et l'absentéisme mesuré en Terminale, lorsque celui-ci apparaît. Souvent le projet de formation est insuffisamment détaillé, se résumant parfois à une seule phrase, ce qui rend la motivation des candidats peu lisibles.

Néanmoins, en dépit de ces difficultés, la totalité des candidatures a pu être examinée et un classement des candidatures produit.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission recommande aux candidats au DCG de **bien se renseigner au préalable sur les formations demandées**, en se rendant aux salons, forums, portes ouvertes afin que leurs attentes ne soient pas en décalage avec les attendus.

Le DCG est une **formation exigeante, qui nécessite un travail personnel important**, dans des matières aussi diverses que le droit, la comptabilité et l'informatique. La commission a été sensible au nombre important de demandes émanant des bacheliers technologiques. La commission a été sensible aux dossiers qui, sans être académiquement excellents, ont révélé des candidats travailleurs, assidus et s'investissant dans leurs études. A contrario, les dossiers d'élèves montrant un absentéisme chronique et injustifié ont été systématiquement écartés.

La commission insiste sur la nécessité de soigner la lettre de motivation afin que celle-ci fasse apparaître les compétences des candidats, y compris dans des domaines autres que ceux strictement académiques ; ce travail doit être vraiment personnel et ne pas être acquitté par des moyens détournés (ChatGPT).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bon niveau de culture générale	Notes en Français, Philosophie, Histoire Géo, SES, Mathématiques pour les bacs généraux; notes des matières technologiques pour les bacs STMG	Moyenne des notes des bulletins de Première et Terminale ; résultats des épreuves anticipées de Français	Essentiel
	Bon niveau en langues vivantes	Notes des LVA, LVB, éventuellement LVC	Moyenne des notes des bulletins de Première et Terminale en LV	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs	Champ "Méthode de travail" de la Fiche Avenir	Essentiel
	Qualité rédactionnelle	Orthographe, qualités littéraires et argumentatives	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Implication dans la formation	Niveau d'investissement; autonomie dans le travail; assiduité en cours	Appréciations des professeurs dans les bulletins de Première et de Terminale; avis sur la capacité à réussir, à s'investir, à être autonome; maîtrise des savoir-être professionnels	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé et explicite	Motivation, connaissance des exigences de la formation et de ses contenus, capacité à se projeter dans un métier ou dans une filière d'étude	Projet de formation motivé et explicite	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement associatif; engagement au sein des instances scolaires (CVL, CA...)	Champ "engagement citoyen" de la Fiche Avenir, rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Geoffroy FONTAINE,

Proviseur de l'établissement Lycée Henri Wallon