

# Rapport public Parcoursup session 2024

GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (14121)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage (14121)	Jury par défaut	Tous les candidats	4	36	4

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les résultats scolaires	Les notes obtenus. Les écarts des notes par rapport à la moyenne de la classe. Le niveau de la classe. L'homogénéité des résultats.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences pratiques, Appréciations	Les appréciations des professeurs en lien avec les compétences des différentes disciplines. La motivation et l'implication. La fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Le comportement Le comportement - Appréciations (comportement, attitude, absentéisme)	Les appréciations des professeurs et de la vie scolaire. Le sérieux, l'attitude, l'assiduité, la ponctualité, le travail.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le métier envisagé - Qualité de la rédaction du projet de formation motivé	Pertinence de projet(s) personnel(s) et/ou professionnel(s) du candidat en cohérence avec la formation. Aptitude à se projeter. Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses	L'implication personnelle dans des activités extra-scolaires, les responsabilités prises. Activités et centres d'intérêts.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des dossiers a étudié l'ensemble des dossiers transmis. La condition d'obtention d'un contrat d'apprentissage fut essentielle dans la sélection des dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Toutes les informations du dossier (attitude, comportement, assiduité - bulletins - fiche avenir) sont prises en compte pour ordonner les candidatures.

Des compléments de recherches sur la formations sont conseillés avec des **échanges directs aux portes ouvertes, demande de mini-stage, contacts avec des étudiants** (formation initiale et/ou en alternance, pour se projeter éventuellement vers l'alternance). Nous ne pouvons que conseiller aux élèves de peaufiner et personnaliser leur projet de formation, en expliquant pourquoi ils ont choisi cette formation, comment ils s'y projettent, comment ils se projettent dans l'après BTS, quelles compétences ou qualités ils pensent avoir pour y réussir, en apportant des éléments factuels d'argumentation.

**Signature :**

François Léveillé,

Chef d'établissement de l'établissement GRETA-  
CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud