

# Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA DU MAINE - LPO Le Mans Sud - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	4	46	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Une capacité importante d'investissement dans la scolarité est nécessaire pour réussir le BTS tant dans les activités proposées en cours et en entreprise qu'en termes de travail personnel et d'assiduité.

La maîtrise des compétences et connaissances acquises tout au long de la scolarité est nécessaire (expression écrite et orale, connaissances disciplinaires...)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation disponible en apprentissage avec mixage des publics.

L'étudiant, à travers une formation novatrice (dispensée autour de projets) et un enseignement technique, devra acquérir les connaissances générales sur les principaux modes d'obtention de pièce unitaire par des procédés d'usinage ou d'addition de matière (Fraisage, Tournage, électroérosion, découpe laser, Impression 3D, soudage, assemblage ...) et maîtriser la mise en forme de tous types de matériaux (métal, plastique, composite...)

Les technologies informatiques occupent une large place.

Enseignements dispensés :

- Anglais et Anglais technique
- Français
- Mathématiques
- Physique-Chimie
- FAO
- Analyse Fonctionnelle et Structurelle
- Atelier d'usinage
- Economie & Vie des entreprises
- Accompagnement Personnalisé

Stage en entreprise :

Pendant la formation, les étudiants sont amenés à effectuer un stage "métier " (d'une durée de 6 à 8 semaines, en fin de 1re année), permettant au futur technicien supérieur de prendre la mesure des réalités techniques et économiques de l'entreprise.

Vous pouvez compléter votre information sur le site du lycée: <http://lemans-sud.paysdelaloire.e-lyco.fr/>

Taux de réussite moyen à l'examen supérieur à 82%.

Nous recommandons vivement aux candidats de se déplacer à nos portes ouvertes, le vendredi 3 février de 16h à 19h et le samedi 4 février 2023 de 9h à 13h.

Possibilité de poursuivre la scolarité (en cours de 1ère année ou à partir de la 2ème année) en alternance, selon les places disponibles.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Sur **132** dossiers confirmés **84** dossiers ont été retenus.

- Bacheliers professionnels toutes séries : **23** dossiers retenus
- Bacheliers technologiques toutes séries : **51** dossiers retenus
- Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels : **10** dossiers retenus

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Toutes les informations du dossier sont prises en compte pour ordonner les candidatures et les qualités rédactionnelles sont également valorisées (orthographe...).

Des compléments de recherches sur la formations sont conseillés avec des échanges directs aux portes ouvertes, demande de mini-stage, contacts avec des étudiants (formation initiale et/ou en alternance, pour se projeter éventuellement vers l'alternance). Pour les candidats en réorientation, la « fiche avenir » faisant défaut, veillez à préciser votre parcours, les raisons de votre réorientation et le choix de cette nouvelle formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les résultats scolaires	1/Résultats des épreuves anticipée de français et/ou résultats en français ; 2 /Résultats dans un enseignement scientifique (ou dans une matière demandant un raisonnement) ; 3/Résultats dans les matières demandant une exploitation et analyse d'information, raisonnement, synthèse ; 4 /Résultats dans les enseignements spécifiques conservés en terminale ; 5 /Résultats en langues vivantes.	Les notes obtenus. Les écarts des notes par rapport à la moyenne de la classe. Le niveau de la classe. L'homogénéité des résultats.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences pratiques, Appréciations (comportement, attitude, absentéisme)	Méthode de travail, organisation personnelle.	Les appréciations des professeurs. La motivation et l'implication. La fiche Avenir.	Essentiel
Savoir-être	Le comportement Le comportement - Appréciations	Capacité à s'investir et à fournir des efforts, autonomie, implication, esprit de groupe.	Les appréciations des professeurs et de la vie scolaire. Le sérieux, l'attitude, l'assiduité, la ponctualité, le travail.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le métier envisagé - Qualité de la rédaction du projet de formation motivé	Motivation et capacité à réussir dans la formation. Connaissance de la filière et des débouchés et/ou poste envisagé.	Pertinence de projet(s) personnel(s) et/ou professionnel(s) du candidat en cohérence avec la formation. Aptitude à se projeter. Projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses	Engagement personnel, du candidat rubrique trop souvent non présente dans le dossier de candidature.	L'implication personnelle dans des activités extra-scolaires, les responsabilités prises. Activités et centres d'intérêts.	Important

**Signature :**

François Léveillé,  
Proviseur de l'établissement GRETA-CFA DU MAINE  
- LPO Le Mans Sud