

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Masséna - CPGE - BCPST

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Masséna - CPGE - BCPST (2208)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Masséna - CPGE - BCPST (2208)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1336	771	618	47

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Masséna - CPGE - BCPST (2208)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	970	580	472	31	66 %
			Masculin	366	191	146	16	34 %
			<b>Total</b>	<b>1336</b>	<b>771</b>	<b>618</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Masséna - CPGE - BCPST (2208)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	63	1	0	0	0 %
				AB	206	39	17	1	2,2 %
				B	459	251	163	16	34,8 %
				TB	425	393	353	26	56,5 %
				TBF	86	86	84	3	6,5 %
				<b>Total</b>	<b>1242</b>	<b>770</b>	<b>617</b>	<b>46</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	60	1	1	1	100 %
				AB	15	0	0	0	0 %
				B	4	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Masséna - CPGE - BCPST (2208)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1071	682	570	40	85,1 %
			En réorientation	146	74	38	5	10,6 %
			Non scolarisés	31	3	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	66	2	2	2	4,3 %
			Autres	22	10	6	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1336</b>	<b>771</b>	<b>618</b>	<b>47</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Masséna - CPGE - BCPST (2208)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	555	340	274	19
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	392	306	249	15
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	243	114	86	12
			Autres doublettes	38	9	8	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Masséna - CPGE - BCPST (2208)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45,2 %	44,2 %	44,4 %	41,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31,9 %	39,8 %	40,4 %	32,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	19,8 %	14,8 %	13,9 %	26,1 %
		Autres doublettes	3,1 %	1,2 %	1,3 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines de la voie BCPST : Notes en Mathématiques, Physique-chimie, SVT, Anglais, Français et Philosophie	Résultats de Première et Terminale, ainsi que les résultats académiques obtenus à l'occasion de la dernière année d'enseignement suivie pour les candidats en réorientation. Rangs de classement dans chacune de ces disciplines, en lien avec le niveau de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des méthodes de travail et de la démarche scientifique. Capacités d'abstraction d'argumentation et d'expression à l'écrit et à l'oral.	Appréciation des professeurs et du chef d'établissement ou responsable de formation sur les supports légaux de communication (Bulletins scolaires, fiche Avenir etc.)	Essentiel
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts, à s'investir. Concentration en classe. Autonomie Attitude de travail et assiduité.	Appréciation des professeurs et du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Goûts pour les disciplines scientifiques. Motivations personnelles. Participation à des concours, activités scientifiques extra-scolaires. Connaissance de la formation Cohérence du projet	Appréciation de professeurs et du chef d'établissement ou responsable de formation sur les supports légaux de communication (Bulletins scolaires, fiche Avenir, lettre de motivation, etc.)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des instances scolaires et autres	Éléments présentés dans le dossier de l'élève	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été étudié par une commission composée de professeurs enseignant dans des disciplines différentes.

Lors de l'examen des dossiers, la commission :

- a utilisé un pré-classement des candidatures s'appuyant sur les notes des candidats ;
- a examiné les notes des candidats, en lien avec le niveau et l'effectif de la classe, et les appréciations de leurs professeurs lors des années de terminale (trimestres 1 et 2) et de première, en prenant appui sur les attendus généraux et locaux de la classe de BCPST ; - a pris en compte les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat ;
- a pris en compte les avis donnés par le professeur principal et le chef d'établissement dans la fiche Avenir ;
- a pris en compte le projet de formation motivé.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les professeurs enseignants dans les différentes disciplines de la filière préconisent aux futurs candidats :

- de ne négliger aucune des matières enseignées, tant en première qu'en terminale ;
- de personnaliser le projet de formation, tout en soignant l'expression écrite ;
- de ne pas s'auto-censurer, si la formation vous plait.

De bons résultats dans ces disciplines seront nécessaires ainsi que des appréciations positives.

Le dossier d'un candidat pourra être écarté pour des motifs concernant le comportement (indiscipline, insolence, bavardages...).

Pour se renseigner sur les attentes des enseignants de classes préparatoires, il est conseillé aux candidats de se rendre sur les salons de présentation des études supérieures, ainsi qu'à la journée "portes ouvertes" de notre lycée, en cours d'années scolaires de première et de terminale.

**Signature :**

Philippe TAMISIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Masséna