

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Masséna - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Masséna - CPGE - BCPST (2208)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Masséna - CPGE - BCPST (2208)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1447	711	546	51

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Masséna - CPGE - BCPST (2208)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1033	547	421	37	72,5 %
			Masculin	414	164	125	14	27,5 %
			Total	1447	711	546	51	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Masséna - CPGE - BCPST (2208)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	86	1	0	0	0 %
				AB	230	27	16	5	9,8 %
				B	456	255	157	14	27,5 %
				TB	388	360	308	27	52,9 %
				TBF	68	68	65	5	9,8 %
			Baccalauréat Technologique	Total	1231	711	546	51	100 %
				Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	11	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Total	18	0	0	0	
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	138	0	0	0	
				AB	37	0	0	0	
				B	13	0	0	0	
				TB	6	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	195	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Masséna - CPGE - BCPST (2208)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1048	615	481	40	78,4 %
			En réorientation	162	85	57	10	19,6 %
			Non scolarisés	51	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	164	2	1	1	2 %
			Autres	22	9	7	0	0 %
			Total	1447	711	546	51	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Masséna - CPGE - BCPST (2208)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	507	293	219	19
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	395	294	244	22
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	254	116	77	10
			Autres doublettes	57	8	6	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Masséna - CPGE - BCPST (2208)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	41,8 %	41,2 %	40,1 %	37,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	32,6 %	41,4 %	44,7 %	43,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,9 %	16,3 %	14,1 %	19,6 %
		Autres doublettes	4,7 %	1,1 %	1,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines de la voie BCPST : Notes en Mathématiques, Physique-chimie, SVT, Anglais, Français et Philosophie	Résultats de Première et Terminale, ainsi que les résultats académiques obtenus à l'occasion de la dernière année d'enseignement suivie pour les candidats en réorientation. Rangs de classement dans chacune de ces disciplines, en lien avec le niveau de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des méthodes de travail et de la démarche scientifique. Capacités d'abstraction d'argumentation et d'expression à l'écrit et à l'oral.	Appréciation des professeurs et du chef d'établissement ou responsable de formation sur les supports légaux de communication (Bulletins scolaires, fiche Avenir etc.)	Essentiel
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts, à s'investir. Concentration en classe. Autonomie Attitude de travail et assiduité.	Appréciation des professeurs et du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Goûts pour les disciplines scientifiques. Motivations personnelles. Participation à des concours, activités scientifiques extra-scolaires. Connaissance de la formation Cohérence du projet	Appréciation de professeurs et du chef d'établissement ou responsable de formation sur les supports légaux de communication (Bulletins scolaires, fiche Avenir etc.)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des instances scolaires et autres	Eléments présentés dans le dossier de l'élève	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Appréciations négatives dans les bulletins et la fiche avenir concernant l'attitude

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été étudié par une commission composée de professeurs enseignant dans des disciplines différentes.

Lors de l'examen des dossiers, la commission :

- a utilisé un pré-classement des candidatures s'appuyant sur les notes des candidats ;
- a examiné les notes des candidats, en lien avec le niveau et l'effectif de la classe, et les appréciations de leurs professeurs lors des années de terminale (trimestres 1 et 2) et de première, en prenant appui sur les attendus généraux et locaux de la classe de BCPST ;
- a pris en compte les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat ;
- a pris en compte les avis donnés par le professeur principal et le chef d'établissement dans la fiche Avenir ;
- a pris en compte le projet de formation motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les professeurs enseignants dans les différentes disciplines de la filière préconisent aux futurs candidats :

- de ne négliger aucune des matières enseignées, tant en première qu'en terminale ;
- de personnaliser le projet de formation, tout en soignant l'expression écrite ;
- de ne pas s'auto-censurer, si la formation vous plaît.

De bons résultats dans ces disciplines seront nécessaires ainsi que des appréciations positives.

Le dossier d'un candidat pourra être écarté pour des motifs concernant le comportement (indiscipline, insolence, bavardages...).

Pour se renseigner sur les attentes des enseignants de classes préparatoires, il est conseillé aux candidats de se rendre sur les salons de présentation des études supérieures, ainsi qu'à la journée "portes ouvertes" de notre lycée, en cours d'années scolaires de première et de terminale.

Signature :

Philippe TAMISIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Masséna