

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Structures et systèmes intelligents

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Structures et systèmes intelligents	Jury par défaut	Tous les candidats	18	139	32	42	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national il est attendu des candidats en licence Mention Sciences Pour l'Ingénieur de:

- Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B2.
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Comme pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale, et notamment une maîtrise des compétences attendues en Mathématiques. Lorsqu'une spécialité en Sciences pour l'Ingénieur aura été suivie (non discriminant), une maîtrise des compétences attendues dans celle-ci est préconisée.

En plus des attendus de la Licence Mention Sciences pour l'Ingénieur support du CMI Scube, les attendus spécifiques au CMI Scube sont les suivants :

En plus de compétences scientifiques, le candidat devra attester de sa capacité à les mobiliser dans le cadre de projets en autonomie, il devra témoigner d'une volonté et d'une aptitude à travailler en équipe

Il devra faire preuve de curiosité intellectuelle et d'ouverture d'esprit

Il devra être capable de s'autoévaluer et de situer son rôle dans un projet

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conseil : inscrivez-vous en parallèle en licence Sciences pour l'Ingénieur.

Le Coursus Master en Ingénierie (CMI) est une formation en 5 ans proposée par 28 Universités françaises regroupées au sein du réseau Figure ([www.reseau-figure.fr](http://www.reseau-figure.fr)). Il couvre tous les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration des étudiants au sein de bureaux R&D, d'entreprises innovantes (grands groupes, start-up, ...) ou dans les laboratoires de recherche.

Le CMI Structures et Systèmes intelligentS (Scube) forme à l'ingénierie mécanique ou électronique pour développer des structures ou des systèmes innovants dotés de nouvelles fonctionnalités.

Ce Coursus exigeant est adossé à la Licence Sciences pour l'Ingénieur et au master Mécanique ou Ingénierie des systèmes complexes selon la spécialité choisie, complété par des enseignements spécifiques, des stages (chaque année), des projets annuels et une mobilité internationale (au moins 3 mois). Des activités de mise en situation réalisées sous la forme de projets et de stages occupent une part importante de la formation.

La réussite de l'étudiant conduit à l'obtention du label national CMI délivré par le Réseau FIGURE. L'obtention du label national CMI nécessite la validation de l'ensemble des dispositions particulières du Coursus et l'obtention des diplômes de Licence et de Master.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait sur la base d'une lecture individuelle de chaque dossier par les membres de la commission des vœux, les éléments évalués sont les compétences dans les matières scientifiques, en langue, en français et en activité de type TPE, ainsi que la connaissance de la formation et la motivation formulée dans la lettre du candidat. Un traitement algorithmique, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour confronter le classement manuel réalisé au traitement automatisé. Le classement final établi s'est appuyé sur cette double confrontation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les membres de la commission ont particulièrement apprécié les lettres de motivation témoignant d'une appropriation des concepts et attendus de la formation, et d'un projet personnel justifiant la candidature. Les candidats ayant consulté les sites Internet ou participé aux Journées Portes Ouvertes pour s'informer et rédiger leur lettre de motivation ont présenté un dossier plus convaincant pour le recrutement. La commission conseille donc aux candidats de se renseigner en détails sur les formations pour rédiger un projet pertinent et spécifique à chaque formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats dans les matières scientifiques : mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur	Notes (première et terminale) en mathématiques, physique-chimie, Sciences pour L'ingénieur si disponible	Essentiel
	Résultats en langue et français	notes d'anglais et de français	Niveau en anglais et français	Essentiel
	Résultats en langue et français	résultats du bac de français	Résultats des épreuves anticipées de français	Essentiel
	Moyenne générale		Niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Essentiel
	Moyenne générale		Moyenne générale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Développement des compétences scientifiques		Acquisition/expérience de la démarche scientifique	Très important
	Compétences en communication		Qualité de l'expression orale et écrite	Très important
	Compétences méthodologiques et comportementales		Compétences méthodologiques et comportementales	Très important
	Niveau de l'élève		Toutes les appréciations et	Important

		moyennedes matières sur les différentsbulletins	
Savoir-être	Autonomie	Champ « autonomie » de la ficheAvenir	Important
	Travail en équipe	Capacité et volonté à travailler enéquipe	Important
	Curiosité intellectuelle	Curiosité intellectuelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Adéquation du projet aux débouchés	Très important
	Motivation	Connaissance de la formation	Très important
	Motivation	Motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarchescientifique	Participation à des clubs, concours, projets	Complémentaire

**Signature :**

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,  
Président de l'etablissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon