

Rapport public Parcoursup session 2023

Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mécanique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Mécanique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Sorbonne Université – Sciences et Ingénierie - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Mécanique - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Mécanique	Jury par défaut	Tous les candidats	32	979	160	199	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

La formation Coursus Master en Ingénierie nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie ou sciences de l'ingénieur, ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire).

Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise,...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu.

Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en 5 ans qui prépare au métier d'ingénieur expert. Proposée par la Faculté des Sciences et Ingénierie de Sorbonne Université, cette formation exigeante est inspirée des masters of engineering internationaux,

La Licence vous apporte un socle cohérent de fondamentaux scientifiques, une initiation aux sciences de l'ingénieur, une majeure préfigurant la spécialisation du Master, et une formation en sciences humaines et sociales. Le Master vous confère progressivement l'expertise conceptuelle et applicative dans un secteur de qualification ciblé. Votre formation adossée à un grand centre de recherches s'insère dans un partenariat industrie-recherche et s'ouvre à l'international par le biais de stages et séjours d'études. Une part importante de votre formation repose sur des activités de mise en situation (projets, stages). Sorbonne Université Sciences est membre pour cette formation du réseau FIGURE (Formation à l'InGénierie par des Universités de Recherche), composé de trente universités françaises, et qui a défini un référentiel cadre national.

Sorbonne Université vous propose des Coursus de Master en Ingénierie en :

- Mécanique- Physique- Electronique Plus d'informations sur le site de [Sorbonne Université](https://www.sorbonne-universite.fr)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la commission d'examen des vœux a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

Pour effectuer le classement des dossiers, la présente commission a suivi les préconisations du Réseau Figure (qui accrédite les formations CMI) en examinant de façon privilégiée les éléments suivants :

- Notes de terminale des spécialités Mathématiques (spécialité, maths expertes), et/ou Physique/Chimie et/ou sciences de l'ingénieur et/ou numérique et sciences informatiques et/ou SVT de chaque trimestre de Terminale et de la fiche Avenir. Ces notes sont appréciées au regard des moyennes de la classe, moyenne la plus haute et la plus basse et des commentaires des enseignants. La régularité dans les résultats ou la progression du premier au second semestre sont également appréciées. Le positionnement du candidat au sein de sa classe de Terminale en Mathématiques et/ou Physique/Chimie et/ou sciences de l'ingénieur et/ou numérique et sciences informatiques et/ou SVT. Ce positionnement est apprécié au regard du niveau de la classe qualifié par le chef d'établissement.
- Notes de langues (première et seconde langue) et appréciations des enseignants.
- Notes des épreuves anticipées du Bac (Français)
- Appréciations générales du professeur principal et du chef d'établissement.

Les commentaires portés sur le profil du candidat, sa capacité à s'investir, réussir, son autonomie, ses méthodes de travail et la pertinence du cursus envisagé sont en particulier intégrés.

- Le parcours scolaire du candidat dans sa globalité.
- Des éléments, argumentations renseignés par le candidat sur son parcours sont appréciés, notamment pour les candidats en réorientation.
- Projet de formation du candidat.

La connaissance du cursus par le candidat est appréciée à travers les éléments indiqués dans le projet, ainsi que l'argumentation et la cohérence du projet vis à vis de la formation et la qualité rédactionnelle.

- Activités et/ou expériences du candidat.

Sont en particulier relevées des expériences internationales (voyages, séjours,..), stages, projets pratiques sportives, musicales, activités culturelles, centres d'intérêt, engagement associatif, participation à des challenges, ...

pédagogique du CMI Mécanique de Sorbonne Université. L'entretien individuel de 15 minutes permet d'apprécier l'expression orale (aisance, dynamisme), la personnalité, les valeurs du candidat (respect de l'autre, humilité, curiosité, éthique), sa motivation pour la formation, sa connaissance de la formation, de la discipline et des secteurs d'activités.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conformément au cadre réglementaire, Sorbonne Université a complété, en plus du cadrage national, des attendus locaux en fonction des spécificités de chaque formation uniquement lorsque ces attendus apportaient aux candidats un complément d'information. Sorbonne Université a également détaillé les critères généraux d'examen des vœux en cohérence avec le contenu, les attentes et les exigences de la formation.

Pour l'année en cours, les attendus et critères d'examens des vœux ont été fixés:

La formation Cursus Master en Ingénierie spécialité mécanique nécessite une très bonne maîtrise des connaissances et compétences attendues en fin de terminale dans les disciplines scientifiques : mathématiques, physique-chimie et/ou science de l'ingénieur et/ou Sciences numériques (ou SVT), ainsi qu'une bonne maîtrise de la langue française et idéalement de l'Anglais.

Elle requiert par ailleurs une curiosité scientifique, une forte motivation, une capacité à s'organiser et à conduire les différents types d'apprentissages proposés simultanément dans la formation (enseignements académiques, projets, stages en entreprise, en laboratoire).

Elle nécessite également une ouverture sur des problématiques de sciences humaines et sociales (histoire des techniques, éthique, innovation, marketing, entreprise,...) et un intérêt pour une expérience à l'international. Un attrait pour l'environnement de l'entreprise et de la recherche et développement est également attendu.

Enfin, des aptitudes à travailler de façon autonome et en groupe, et à organiser son travail personnel tout au long des 5 années du cursus sont nécessaires.

Pièces demandées : bulletins de classes de première et les 2 premiers bulletins trimestriels de terminale, relevé de notes des épreuves de baccalauréat anticipées, projet de formation, fiche avenir.

Sont particulièrement appréciées les notes de mathématiques, notes de physique-chimie, et/ou notes de Sciences de l'ingénieur, et/ou notes de Sciences du numériques notes de français, notes des épreuves anticipées du baccalauréat, appréciations des équipes pédagogiques, motivation de l'étudiant et originalité du profil et du projet de formation.

Il est recommandé aux candidats de bien étudier les spécificités d'une formation CMI en 5 ans et plus particulièrement celles du CMI Mécanique de Sorbonne Université et de réfléchir à l'adéquation de cette formation avec leur projet de formation et professionnel.

Le candidat doit porter une grande attention à la rédaction de son projet de formation. Cette rédaction doit permettre d'apprécier la connaissance du CMI et la réflexion menée par le candidat sur son projet. La qualité rédactionnelle du document déposé et l'argumentation sont importantes. L'entretien de motivation doit être préparé également dans ce sens. Les candidats à ce cursus

sélectif doivent être motivés, en capacité de soutenir une forte exigence scientifique associée à une charge importante de travail, mais aussi doivent être ouverts aux problématiques sociétales et culturelles (lire avec attention les attendus de la formation).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de Mathématiques	Position dans chaque matière par rapport à la moyenne de la classe et niveau de la classe	Notes de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Résultats de Physique-Chimie ou Sciences de l'Ingénieur	Position dans chaque matière par rapport à la moyenne de la classe et niveau de la classe	Notes de 1ère et Terminale	Essentiel
	•Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Position dans chaque matière par rapport à la moyenne de la classe et niveau de la classe	Notes de 1ère	Essentiel
	Résultats en langue vivante étrangère	Position dans chaque matière par rapport à la moyenne de la classe et niveau de la classe	Notes de 1ère et Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Bonnes appréciations des enseignants, professeur principal	Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir"	Essentiel
Savoir-être	Aptitude à travailler de façon autonome et à organiser son travail seul ou en équipe	Bonnes appréciations des enseignants, professeur principal	Appréciations de l'équipe pédagogique, Bulletins, Fiche "Avenir"	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation CMI, intérêt pour les Sciences Humaines et Sociales, intérêt pour une expérience à l'international, en entreprise et pour le travail en projet	Bonnes appréciations des enseignants, professeur principal	Projet de formation, activités et centres d'intérêt, Entretien de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'ouverture sociétale, culturelle, linguistique	Voyages séjours pratiques sportives, musicales, activités culturelles, associatives	Centres d'intérêt, projet, Entretien de motivation	Complémentaire

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,
Président de l'établissement Sorbonne Université –
Sciences et Ingénierie