

Rapport public Parcoursup session 2025

Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence (14107)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence (14107)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	80	43	43	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Physique, chimie - Cours Master en Ingénierie (CMI) : Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence (14107)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	31	17	17	3	50 %
			Masculin	49	26	26	3	50 %
			Total	80	43	43	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - C. M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence (14107)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	0	0	0	0 %
				AB	23	11	11	2	33,3 %
				B	21	18	18	3	50 %
				TB	14	13	13	1	16,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	73	43	43	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	TB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - C.M. I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence (14107)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	59	34	34	5	83,3 %
			En réorientation	16	8	8	1	16,7 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	80	43	43	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Physique, chimie - Cours Master en Ingénierie (CMI) : Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence (14107)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	60	39	39	6
			Autres doublettes	11	3	3	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Marie et Louis Pasteur - Université de Franche-Comté - C.M.I - Cursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence (14107)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	84,5 %	92,9 %	92,9 %	100 %
		Autres doublettes	15,5 %	7,1 %	7,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Mathématiques et Physique /chimie	Notes de première et de terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Essentiel
	Notes en Français et Anglais	Notes de première et de terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication orale et écrite	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
	Capacité de raisonnement	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
	Capacité à débattre	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Prise d'initiative	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
	Curiosité	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel	Projet de formation motivé	Très important
	Motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Complémentaire
	Expériences professionnelles	Expériences professionnelles	Complémentaire
	Pratiques culturelles et sportives	Pratiques culturelles et sportives	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Notes faibles dans les matières scientifiques (math et physique)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été évalués par les membres de la commission afin de sélectionner les candidats à auditionner. Après audition, la commission s'est réunie une deuxième fois pour classer les candidats admis en CMI PICS

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission rappelle que l'intégration en CMI PICS nécessite de la part des candidats d'avoir de bons résultats dans les matières scientifiques (mathématiques et physique) mais aussi une bonne connaissance de ce qu'est un CMI. Cela permet de savoir si cette formation est en adéquation réelle avec l'objectif professionnel des candidats ce qui est primordial, tout comme la motivation des étudiants évaluée lors de l'entretien.

Signature :

Hugues DAUSSY,

Président de l'établissement Université Marie et
Louis Pasteur - Université de Franche-Comté