

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Physique, chimie - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence	Jury par défaut	Tous les candidats	18	61	22	23	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Pour rappel, au niveau national les attendus des candidats en licence Mention Physique sont :

Disposer de compétences scientifiques Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B2.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée. Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En plus des attendus de la Licence Physique support du CMI PICS, les attendus spécifiques au CMI PICS sont les suivants : Il doit être capable de :

- raisonner (capacité d'analyse et de synthèse, posséder une pensée critique)
- appliquer ses connaissances (maîtriser les concepts fondamentaux, ancrer les applications sur les concepts, manier des outils numériques, savoir identifier les problèmes)

Il doit posséder des compétences :

- relationnelles (savoir communiquer oralement et par écrit, être capable de débattre, maîtriser l'anglais à un niveau B)
- métier (connaître le métier d'ingénieur, savoir s'intégrer, savoir travailler en équipe)

Il doit posséder des qualités personnelles :

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire.

Il doit savoir apprendre :

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI, Coursus Master en Ingénierie, Photonique, micro et nanotechnologies, temps-fréquence vous permettra d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste innovant en photoniques, en métrologie temps-fréquence et dans les micro-nanotechnologies. Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités ([www.reseau-figure.fr](http://www.reseau-figure.fr)) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Nous vous conseillons vivement de vous inscrire en parallèle en licence Physique, Chimie dans le cas où votre candidature ne serait pas retenue sur ce parcours de Coursus Master en Ingénierie.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été évalués par les membres de la commission afin de sélectionner les candidats à auditionner. Après audition, la commission c'est réunie une deuxième fois pour classer les candidats admis en CMI PICS.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission rappelle que l'intégration en CMI PICS nécessite de la part des candidats d'avoir de bons résultats dans les matières scientifiques (mathématiques et physique) mais aussi une bonne connaissance de ce qu'est un CMI. Cela permet de savoir si cette formation est en adéquation réelle avec l'objectif professionnel des candidats ce qui est primordial.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques et Physique/chimie	Notes de première et terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Notes de première et de terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Essentiel
	Notes en Français et Anglais	Notes de première et terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Notes de première et de terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication orale et écrite	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
	Capacité de raisonnement	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
	Capacité à débattre	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport	Important

		première et terminale	aux autres élèves de sa classe en première et terminale	
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
	Prise d'initiative	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
	Curiosité	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Très important
	Motivation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Engagement citoyen	Complémentaire
	Expériences professionnelles		Expériences	Complémentaire



		professionnelles	
	Pratiques culturelles et sportives	Pratiques culturelles et sportives	Complémentaire

**Signature :**

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,  
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon