

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Géologie appliquée

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la terre - Coursus Master en Ingénierie (CMI) : Géologie appliquée | Jury par défaut | Tous les candidats | 18 | 67 | 26 | 26 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Pour Rappel, il est attendu des candidats en Licence Sciences de la Terre :

Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B2.

Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

* Chaque mention de licence scientifique se caractérise par une discipline majeure (le nom de la mention), pour laquelle il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée, et une bonne maîtrise des compétences expérimentales éventuellement associées.

* Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Les attendus spécifiques au CMI GA sont les suivants :

Pendant sa scolarité, le candidat devra attester de très solides acquis dans les matières suivantes : mathématique, physique-chimie, SVT. Outre les disciplines scientifiques, le candidat devra également disposer de solides bases dans une ou plusieurs langues vivantes (anglais obligatoire).

De bons résultats dans les autres disciplines (français, histoire-géographie, ...) attestant d'une grande culture générale, d'une ouverture d'esprit et d'une capacité à mobiliser les compétences en matière d'expression écrite seront grandement appréciés.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Coursus de Master en Ingénierie (CMI) est une formation en cinq ans (licence et master renforcés) proposée par des Universités françaises dans le cadre du réseau Figure (www.reseau-figure.fr).

Le Coursus de Master en Ingénierie Géologie Appliquée (GA) a pour objectif de former des Géologues ingénieurs dans les domaines de la Géotechnique, l'Hydrogéologie et les Ressources Minérales, à la fois sur le plan pratique et fondamental.

Ce Coursus exigeant est adossé à la Licence de Sciences de la Terre et au Master de Géologie Appliquée (Mention Georessources, Géorisques, Géotechnique) et comporte des Unités d'Enseignement spécifiques CMI en plus des unités classiques de licence et master.

Les liens étroits entre la formation CMI GA, le laboratoire de recherche ChronoEnvironnement et des entreprises des secteurs d'activités visés par la formation, permettent une immersion précoce de l'étudiant dès le début de sa formation dans son futur environnement professionnel.

De plus, la particularité du CMI GA est d'être ouvert à l'apprentissage sur les deux dernières années (Master). Des activités de mise en situation réalisées sous la forme de projets et de stages occupent une part importante de la formation. Elles sont adaptées à chacun des niveaux du Coursus et se déroulent en lien étroit avec la structure de recherche et les entreprises partenaires. L'ensemble de ces activités exige un engagement fort de l'étudiant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le traitement algorithmique des dossiers a été complété par un examen attentif des appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires

ainsi que de la lettre de motivation des candidats par les membres du jury. Le classement a été effectué à partir d'une note globale prenant en

compte l'ensemble de ces évaluations.

Une audition a été proposée à 37 candidats (sur 73 dossiers). A la suite de ces auditions un classement a été effectué

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour intégrer le CMI GA, il est important d'avoir de bons résultats dans les matières scientifiques (Math, physique-chimie, SVT). La lettre de motivation doit exposer vos projets d'études et le type de métiers que vous aimeriez exercer. Une connaissance préalable de la formation à laquelle vous candidatez est indispensable.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières scientifiques (SVT, Math, physique/Chimie) | Résultats de Première, Terminale et du bac (candidats dans le supérieur) et Etudes supérieures s'il y a lieu | Bulletins de Première et Terminale, notes du bac (candidats dans le supérieur) et Etudes Supérieures s'il y a lieu | Essentiel |
| | Résultats en Français | Résultats de première et du BAC Français et études supérieures s'il y a lieu | Bulletins de première, notes du bac de Français et études supérieures s'il y a lieu | Très important |
| | Résultats en langues (anglais) | Résultats de première, terminale et du bac (candidats dans le supérieur) et études supérieures s'il y a lieu | Bulletins de Première et Terminale, notes du bac (candidats dans le supérieur) et Etudes Supérieures s'il y a lieu | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Communication écrite et orale | Appréciations des professeurs (bulletins et fiche avenir) | Appréciations des Professeurs (bulletins et fiche Avenir) | Important |
| | Qualités rédactionnelles | appréciations des professeurs (bulletins et fiche avenir) | Appréciations des professeurs (bulletins et fiche avenir) | Important |
| | Organisation | appréciations des professeurs (bulletins et fiche avenir) | Appréciation des professeurs (Bulletins et Fiche Avenir) | Important |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------|
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | champs "Autonomie" de la Fiche avenir | champs "Autonomie" de la Fiche avenir | Important |
| | Implication | Bulletins de première et terminale | Bulletins de première et terminale | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivations et cohérence du projet par rapport à la formation | Projet de formation motivé | Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen et activités extra-scolaires | Champ "Engagement citoyen" de la Fiche avenir - Rubrique "Activités et centres d'intérêts" | Champ "Engagement citoyen" de la Fiche avenir - Rubrique "Activités et centres d'intérêts" | Complémentaire |

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon