

Rapport public Parcoursup session 2023

CNAM PARIS - Licence - Sciences pour l'ingénieur - en apprentissage - Parcours Sciences pour l'ingénieur en méthodes et sciences industrielles - réservée aux bacheliers professionnels

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CNAM PARIS - Licence - Sciences pour l'ingénieur - en apprentissage - Parcours Sciences pour l'ingénieur en méthodes et sciences industrielles - réservée aux bacheliers professionnels	Jury par défaut	Tous les candidats	25	40	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

FORMATION EXCLUSIVEMENT RESERVEE AUX TITULAIRES D'UN BAC PROFESSIONNEL

Il est attendu des candidats qu'ils disposent d'une première expérience professionnelle, acquise à l'occasion des Périodes de Formation en Milieu Professionnel, au cours de leur cursus en bac pro. Ils auront ainsi acquis une première vision du monde du travail, et des savoir-faire et comportements attendus en entreprise.

Les modalités pédagogiques reposant essentiellement sur le mode projet, les candidats doivent avoir un intérêt pour le travail en groupe et un goût du collectif.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Professionnelle

Série Professionnelle Agricole

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'école Vaucanson propose une pédagogie innovante basée sur les projets et l'accompagnement de proximité. Elle est organisée sur 3 années comportant chacune 20 semaines à l'école en alternance avec le temps en entreprise. Les enseignements portent sur les domaines suivants :

Sciences pour l'ingénieur :

Organisation et exploitation des systèmes

Approche informationnelle et énergétique des systèmes

Analyse, conception et fabrication des systèmes mécaniques

Maintenance des systèmes automatisés (abordé en 3^e année)

Connaissance de l'entreprise : Économie, gestion et organisation de l'entreprise Démarches de projet

Ouverture : Culturelle, technologique et scientifique Économique et sociale

Enseignements transverses : Mathématiques, informatique et logique Méthodes et outils de la communication écrite Anglais

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examens des vœux a examiné les dossiers de candidats sans avoir recours à un traitement algorithmique. Elle a examiné les bulletins des candidats, les activités extrascolaires mentionnées et les projets de formation. Une attention particulière a été portée sur les appréciations des enseignants dans les bulletins, notamment lorsque ceux-ci soulignaient un investissement ou une progression du candidat. La commission a également été attentive aux motivations formulées dans le projet de formation en ce qui concerne la spécialité visée et l'apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de soigner la présentation de tout type d'activités extra scolaires démontrant une capacité à s'investir dans un milieu associatif ou professionnel. Toute mention de stages ou petit job est la bienvenue.

Le candidat apportera également une attention particulière au projet de formation, en détaillant ses motivations et pour quoi le choix de l'apprentissage. La mention d'une recherche active d'un contrat est appréciée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en langue	notes, progression, appréciations	Notes et appréciations des bulletins qui doivent notamment montrer un investissement	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacité à la rédaction	notes, progression, appréciations, rédaction du projet motivé	projet de formation motivé, résultats du bac écrit, appréciations des professeurs	Essentiel
	Culture générale	activités extra scolaire mentionnées (visites musée, lecture, etc)	projet de formation motivé, activités annexes mentionnées dans le dossier	Essentiel
	Méthodologie de travail, compréhension des consignes	notes, progression, appréciations	Appréciations des enseignants	Essentiel
Savoir-être	Curiosité intellectuelle, ouverture au monde	activités extra scolaire mentionnées (visites musée, lecture, etc)	Appréciations des enseignants, activités annexes et loisirs mentionnés, projet de formation motivé	Essentiel
	Esprit d'équipe Aptitude au travail de groupe	activités annexes mentionnées dans le dossier	projet de formation motivé, activités annexes mentionnées dans le dossier	Très important
	Assiduité, investissement	Appréciations des bulletins	Appréciations des enseignants	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projection dans le monde du travail - intérêt pour l'apprentissage	Stages, petites job, expérience pro	Projet de formation motivé, expériences professionnelles, stages	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Stages, petites job, expérience pro	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique de sport dans un club, engagement associatif	activités annexes mentionnées dans le dossier	Projet de formation motivé, activités annexes mentionnées	Complémentaire
	Expérience professionnelle diverses, connaissance du monde du travail	Stages, petites job, expérience pro	Projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Bénédicte FAUVARQUE - COSSON,
Président de l'établissement CNAM PARIS