

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Masséna - CPGE - MPSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Masséna - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2851	446	534	12

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

MPSI: Mathématiques, Physique et Sciences de l'ingénieur

La voie MPSI s'adresse aux bacheliers généraux ayant un profil scientifique. Elle s'appuie sur une formation scientifique solide et équilibrée, organisée autour des mathématiques, de la physique, de l'informatique et de leurs interactions, en tirant profit de la richesse des différentes démarches de chaque discipline.

Aux disciplines scientifiques s'ajoutent des enseignements généraux, en français, philosophie, langues vivantes 1 et 2 (facultative) et EPS.

Cette voie permet aux étudiants d'appréhender d'autres enseignements et méthodes scientifiques, comme la chimie, les sciences de l'ingénieur et les TIPE (travaux d'initiative personnelle).

A l'issue du premier semestre, les élèves choisissent de suivre l'option Informatique ou l'option Sciences de l'Ingénieur.

La classe de MPSI donne accès à deux filières en 2ème année: MP (mathématiques- Physique) ou PSI (Physique Sciences de l'ingénieur).

Le lycée Masséna propose aux meilleurs étudiants de MPSI, la possibilité d'intégrer une classe MP étoilée (MP*), pour préparer les concours des écoles les plus prestigieuses.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été étudié par une commission composée de professeurs enseignant dans des disciplines différentes.

Lors de l'examen des dossiers, la commission :

- a utilisé un pré-classement des candidatures s'appuyant sur les notes des candidats ;
- a examiné les notes des candidats, en lien avec le niveau et l'effectif de la classe, et les appréciations de leurs professeurs lors des années de terminale (trimestres 1 et 2) et de première,
- en prenant appui sur les attendus généraux et locaux de la classe de MPSI ;
- a pris en compte les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat ;
- a pris en compte les avis donnés par le professeur principal et le chef d'établissement dans la fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons 96 places à pourvoir en MPSI au Lycée Masséna.

En accord avec les matières enseignées en MPSI et pour mettre toutes les chances de leurs côtés, nous conseillons aux candidats de choisir les spécialités « Mathématique » et « Physique Chimie » ou bien « Mathématique » et « Sciences de l'ingénieur » à partir de la classe de Première et de conserver ces matières en terminale.

Il est nécessaire de travailler avec grand sérieux les matières qui seront enseignées en MPSI à savoir: Mathématiques, Physique Chimie, Sciences de l'ingénieur, Français/Philosophie, Langue vivante.

De bons résultats dans ces disciplines seront nécessaires ainsi que des appréciations positives.

Il est très préjudiciable d'avoir un signalement de problème de comportement (indiscipline, insolence, bavardages...) dans les bulletins de première et de terminale, quelle que soit la matière concernée.

Le dossier d'un candidat pourra être écarté pour ces motifs concernant la discipline.

Pour se renseigner sur les attentes des enseignants de classes préparatoires, il est conseillé aux candidats de se rendre sur les salons de présentation des études supérieures, ainsi qu'à la journée "portes ouvertes" de notre lycée, en cours d'années scolaires de première et de terminale.

L'option Mathématiques expertes de Terminale est un atout indéniable, d'autant plus qu'elle est suivie par une grande majorité des candidats.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les disciplines de la voie MPSI: Mathématiques, Physique-chimie Anglais, Français et Philosophie ou dans les autres disciplines scientifiques : Sciences de l'ingénieur ou NSI.	Notes, classements et appréciations dans ces disciplines, aussi bien en Première qu'en Terminale et sur la fiche Avenir.	Résultats pour ces disciplines dans les bulletins scolaires de 1ère et Tale, ainsi que les résultats académiques obtenus à l'occasion de la dernière année d'enseignement suivie pour les candidats en réorientation. Rangs de classement dans chacune de ces disciplines, en lien avec le niveau de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des méthodes de travail et de la démarche scientifique. Capacités d'abstraction, d'argumentation et d'expression à l'écrit et à l'oral.	Appréciations des professeurs dans les bulletins de Première et Terminale et sur la fiche Avenir.	Appréciations des professeurs, du chef d'établissement ou du responsable de formation sur les supports légaux de communication (Bulletins, fiche Avenir, etc.)	Essentiel
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts, à s'investir. Concentration en classe. Autonomie	Attention particulière portée aux attitudes négatives incompatibles avec la formation telles l'absentéisme (en cours ou en évaluation) et les bavardages.	Appréciations des professeurs, du chef d'établissement ou du responsable de formation sur les supports légaux de communication (Bulletins, fiche Avenir, etc.)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Goûts pour les disciplines scientifiques. Motivations	Appréciation des professeurs, du chef d'établissement	Appréciation des professeurs, du chef d'établissement ou	Important

	personnelles. Participation à des concours, activités scientifiques extra-scolaires. Connaissance de la formation Cohérence du projet		du responsable de formation sur les supports légaux de communication (Bulletins scolaires, fiche Avenir, etc.). Projet de formation motivé	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Gilles KLECZEK,
Proviseur de l'établissement Lycée Masséna