

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Masséna - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Masséna - CPGE - MPSI (2206)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Masséna - CPGE - MPSI (2206)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2865	2170	456	96

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Masséna - CPGE - MPSI (2206)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	884	665	152	24	25 %
			Masculin	1981	1505	304	72	75 %
			Total	2865	2170	456	96	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Masséna - CPGE - MPSI (2206)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	108	40	0	0	0 %
				AB	305	176	1	1	1 %
				B	869	719	41	20	20,8 %
				TB	1037	988	246	51	53,1 %
				TBF	258	247	168	24	25 %
				Total	2581	2170	456	96	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	202	0	0	0	
				AB	38	0	0	0	
				B	21	0	0	0	
				TB	15	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	277	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Masséna - CPGE - MPSI (2206)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2357	2066	455	96	100 %
			En réorientation	156	75	0	0	0 %
			Non scolarisés	52	5	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	283	17	1	0	0 %
			Autres	17	7	0	0	0 %
			Total	2865	2170	456	96	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Masséna - CPGE - MPSI (2206)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	2352	2050	440	95
			Autres doublettes	181	110	16	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Masséna - CPGE - MPSI (2206)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	92,9 %	94,9 %	96,5 %	99 %
		Autres doublettes	7,1 %	5,1 %	3,5 %	1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les disciplines de la voie MPSI: Mathématiques, Physique-chimie Anglais, Français et Philosophie ou dans les autres disciplines scientifiques : Sciences de l'ingénieur ou NSI.	Résultats de 1ère et Tale, ainsi que les résultats académiques obtenus à l'occasion de la dernière année d'enseignement suivie pour les candidats en réorientation. Rangs de classement dans chacune de ces disciplines, en lien avec le niveau de la classe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des méthodes de travail et de la démarche scientifique. Capacités d'abstraction, d'argumentation et d'expression à l'écrit et à l'oral.	Appréciations des professeurs, du chef d'établissement ou du responsable de formation sur les supports légaux de communication (Bulletins, fiche Avenir, etc.)	Essentiel
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts, à s'investir. Concentration en classe. Autonomie	Appréciations des professeurs, du chef d'établissement ou du responsable de formation sur les supports légaux de communication (Bulletins, fiche Avenir, etc.)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Goûts pour les disciplines scientifiques. Motivations personnelles. Participation à des concours, activités scientifiques extra-scolaires. Connaissance de la formation Cohérence du projet	Appréciation des professeurs, du chef d'établissement ou du responsable de formation sur les supports légaux de communication (Bulletins scolaires, fiche Avenir, etc.). Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des instances scolaires et autres	Éléments présentés dans le dossier de l'élève	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Appréciations négatives dans les bulletins et la fiche avenir concernant l'attitude

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été étudié par une commission composée de professeurs enseignant dans des disciplines différentes.

Lors de l'examen des dossiers, la commission :

- a utilisé un pré-classement des candidatures s'appuyant sur les notes des candidats ;
- a examiné les notes des candidats, en lien avec le niveau et l'effectif de la classe, et les appréciations de leurs professeurs lors des années de terminale (trimestres 1 et 2) et de première,
- en prenant appui sur les attendus généraux et locaux de la classe de MPSI ;
- a pris en compte les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat ;
- a pris en compte les avis donnés par le professeur principal et le chef d'établissement dans la fiche Avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

96 places seront à pourvoir en MPSI au Lycée Masséna.

En accord avec les matières enseignées en MPSI et pour mettre toutes les chances de leurs côtés, nous conseillons aux candidats de choisir les spécialités « Mathématique » et « Physique Chimie » ou « Sciences de l'ingénieur » ou "NSI" à partir de la classe de Première et de conserver ces matières en terminale.

L'option Mathématiques expertes de Terminale est un atout indéniable, d'autant plus qu'elle est suivie par une grande majorité des candidats.

Il est nécessaire de travailler avec grand sérieux les matières qui seront enseignées en MPSI à savoir: Mathématiques, Physique Chimie, Informatique, Sciences de l'ingénieur, Français/Philosophie, Langue vivante.

De bons résultats dans ces disciplines seront nécessaires ainsi que des appréciations positives.

Le dossier d'un candidat pourra être écarté pour des motifs concernant la discipline.

Des informations complémentaires seront données à la journée portes-ouvertes CPGE du lycée.

Signature :

Philippe TAMISIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Masséna