

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée AMEP - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée AMEP - BTS - Services - Professions immobilières (14066)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée AMEP - BTS - Services - Professions immobilières (14066)	Jury par défaut	Autres candidats	15	110	93	87	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	29	10	10	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Services - Professions immobilières (14066)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	66	58	55	9	69,2 %
			Masculin	44	35	32	4	30,8 %
			Total	110	93	87	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	8	8	2	100 %
			Masculin	11	2	2	0	0 %
			Total	29	10	10	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Services - Professions immobilières (14066)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	24	20	3	42,9 %
				AB	20	18	18	4	57,1 %
				B	10	10	10	0	0 %
				Total	57	52	48	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	35	23	21	4	66,7 %
				AB	15	15	15	1	16,7 %
				B	3	3	3	1	16,7 %
				Total	53	41	39	6	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	12	3	3	1	50 %
				AB	8	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	7	5	5	1	50 %
				Total	29	10	10	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée AMEP - BTS - Services - Professions immobilières (14066)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	92	78	72	10	76,9 %
			En réorientation	13	12	12	2	15,4 %
			Non scolarisés	5	3	3	1	7,7 %
			Total	110	93	87	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	24	10	10	2	100 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Total	29	10	10	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée AMEP - BTS - Services - Professions immobilières (14066)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Analyse des notes et appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Moyenne générale et résultats	Analyse des notes	Important
Savoir-être	Implication, Curiosité intellectuelle	Analyse et examen des appréciations des professeurs	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Analyse, examen des appréciations des professeurs	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience professionnelle et personnelle	Fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères éliminatoires qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures sont les résultats scolaires mais également les appréciations portées par l'équipe pédagogique (absentéisme, investissement ...) et par le chef d'établissement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les dossiers des candidats ayant une formation professionnelle sont également étudiés avec un intérêt certain. Les critères retenus sont l'investissement et la motivation des candidats au sein de leur formation, leur assiduité et leur résultat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée d'enseignants intervenant au sein de la formation apprécie chacun des candidats, examine l'ensemble des vœux.

Cette commission identifie en amont des critères d'examen liés au profil des candidats. Elle tient compte de la cohérence du projet du candidat ; elle s'appuie un ensemble d'informations repéré dans les bulletins, la fiche avenir, la lettre de motivation ; en analysant les résultats, l'ensemble des savoirs être et faire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les notes de 1ère et de Terminale jouent un rôle prépondérant dans la validité de la candidature de l'élève.

Les candidats gagneraient à préparer l'ensemble des documents demandés. Certains ne rédigent pas de lettre de motivation par exemple.

La fiche avenir permet peu d'appréhender le profil du candidat. Certaines informations sont sommaires et peu précises.

Nous observons que certains documents sont encore superficiels ce qui au regard des critères sont peu convaincants pour l'étude des profils des candidats?

Ces remarques concernent également les dossiers des candidats ayant déjà leur bac, souhaitant se réorienter.

Signature :

Marie-Clotilde HARDY-DESSOURCES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée AMEP