# Rapport public Parcoursup session 2024

**Lycée AMEP - BTS - Services - Professions immobilières**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée AMEP - BTS - Services - Professions immobilières (14066)

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée AMEP - BTS - Services - Professions immobilières (14066) | Jury par défaut | Autres candidats | 9 | 97 | 70 | 48 | 9 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 6 | 24 | 6 | 6 | 1 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée AMEP - BTS - Services - Professions immobilières (14066) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 60 | 45 | 34 | 6 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 37 | 25 | 14 | 3 | 33,3 % |
| | | | **Total** | **97** | **70** | **48** | **9** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 16 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 8 | 1 | 1 | 1 | 100 % |
| | | | **Total** | **24** | **6** | **6** | **1** | **100 %** |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée AMEP - BTS - Services - Professions immobilières (14066) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 24 | 18 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 12 | 11 | 10 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 1 | 100 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **41** | **33** | **24** | **1** | **100 %** |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 32 | 17 | 6 | 2 | 25 % |
| | | | | AB | 17 | 17 | 15 | 6 | 75 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **56** | **37** | **24** | **8** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | toutes séries | | Sans mention | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 10 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 1 | 100 % |
| | | | | **Total** | **24** | **6** | **6** | **1** | **100 %** |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée AMEP - BTS - Services - Professions immobilières (14066) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 83 | 59 | 39 | 7 | 77,8 % |
| | | | En réorientation | 6 | 6 | 6 | 1 | 11,1 % |
| | | | Non scolarisés | 6 | 4 | 3 | 1 | 11,1 % |
| | | | Autres | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **97** | **70** | **48** | **9** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 23 | 5 | 5 | 1 | 100 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | **Total** | **24** | **6** | **6** | **1** | **100 %** |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée AMEP - BTS - Services - Professions immobilières (14066) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Résultats scolaires | Analyse des notes et appréciations | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Moyenne générale et résultats | Analyse des notes | Important |
| Savoir-être | Implication, Curiosité intellectuelle | Analyse et examen des appréciations des professeurs | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Analyse, examen des appréciations des professeurs | Très important |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Expérience professionnelle et personnelle | Fiche avenir | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Non renseigné.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux composée d'enseignants intervenant au sein de la formation BTS Professions Immobilières de l'AMEP, examine, pour chaque candidat, l'ensemble des voeux.
Cette commission identifie en amont des critères d'examen des candidats. Elle tient compte de la cohérence du projet du candidat, lorsqu'il est renseigné. Elle s'appuie sur un ensemble d'informations repéré dans les bulletins, dans la fiche avenir notamment : analyse les résultats, l'ensemble des savoirs être et faire.

La commission porte une attention particulière sur les résultats obtenus par les candidats dans les enseignements scientifiques, les matières telles que l'HG, l'économie-droit, la LV1 (anglais), les sciences-économiques, le français (bulletins de la classe de première).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les notes des bulletins de la classe de 1ère et de Terminale jouent un rôle prépondérant dans la validation de la candidature de l'étudiant.

Les candidats gagneraient à préparer l'ensemble des documents demandés. Nous constatons qu'environ 1/4 des dossiers ne présentent pas de lettre de motivation.

La fiche Avenir ainsi que la lettre de motivation devraient nous permettre de mieux s'approprier le profil du candidat. Les informations sont trop souvent sommaires et peu précises.

Nous notons des documents souvent superficiels ce qui, au regard des critères, sont peu convaincants pour l'étude des profils des candidats.

**Signature :**
Marie-Clotilde HARDY-DESSOURCES,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée AMEP