Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Aimé Césaire - BTS - Production - Management économique de la construction

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Aimé Césaire - BTS - Production - Management économique de la construction (14033)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Aimé Césaire - BTS - Production - Management économique de la construction (14033)	Jury par défaut	Autres candidats	3	87	48	23	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	119	94	71	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	89	61	61	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Aimé Césaire - BTS - Production - Management économique de la construction (14033)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	15	8	1	33,3 %
			Masculin	55	33	15	2	66,7 %
			Total	**87**	**48**	**23**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	35	29	19	3	33,3 %
			Masculin	84	65	52	6	66,7 %
			Total	**119**	**94**	**71**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	19	14	14	0	0 %
			Masculin	70	47	47	3	100 %
			Total	**89**	**61**	**61**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Aimé Césaire - BTS - Production - Management économique de la construction (14033)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	28	22	5	2	66,7 %
				AB	18	14	8	1	33,3 %
				B	11	11	9	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**58**	**48**	**23**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				Total	**29**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	2	0	0	0 %
				Sans mention	21	11	6	0	0 %
				AB	50	39	28	4	44,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	38	36	32	5	55,6 %
				TB	6	6	5	0	0 %
				Total	**119**	**94**	**71**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	41	23	23	3	100 %
				AB	30	25	25	0	0 %
				B	9	8	8	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	**89**	**61**	**61**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Aimé Césaire - BTS - Production - Management économique de la construction (14033)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	44	44	21	2	66,7 %
			En réorientation	11	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	2	1	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	21	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	**87**	**48**	**23**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	113	93	71	9	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	0	0	0 %
			Total	**119**	**94**	**71**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	79	58	58	3	100 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	**89**	**61**	**61**	**3**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Aimé Césaire - BTS - Production - Management économique de la construction (14033)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	72	59	59	3
			Autres doublettes	13	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option a : etudes et economie	85	77	59	8
			Autres spécialités	29	15	11	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée polyvalent Aimé Césaire - BTS - Production - Management économique de la construction (14033)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	84,7 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	15,3 %	0 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée polyvalent Aimé Césaire - BTS - Production - Management économique de la construction (14033)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option a : etudes et economie	74,6 %	83,7 %	84,3 %	88,9 %
		Autres spécialités	25,4 %	16,3 %	15,7 %	11,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général du candidat	Notes en Français, Histoire Géographie et Langue Vivante 1. Notes en Mathématiques et Sciences physiques Notes en enseignements professionnels ou en spécialité selon la série du BAC.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail Sérieux et Implication dans la formation Aptitude à l'effort	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir Champ « Avis sur la capacité à réussir » de la fiche Avenir Examen des bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Connaissance de la formation et des métiers associés	Examen du « projet de formation motivé » renseigné par le candidat	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen» de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Des classements distincts sont établis selon les différentes origines de formation des candidats (Bac professionnels, Bac Technologiques, autres) Le classement des dossiers prend en compte le niveau général du candidat, toutes les disciplines étant considérées. Le comportement scolaire et la motivation peuvent être déterminants. Ils peuvent, lorsqu’ils sont favorables, compenser les faiblesses disciplinaires. Il est tenu compte des arguments exposés dans le "projet de formation motivé" dans la mesure où ces arguments éclairent réellement le projet du candidat. Enfin, l’engagement citoyen est valorisé.

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux futurs candidats de porter une attention particulière au « projet de formation motivé ». Nous attendons que ce projet soit clairement expliqué. Il ne s'agit pas de réaliser un exercice de style mais d'éclairer la commission d'examen des voeux sur les raisons du choix du candidat pour cette formation. Il est inutile de copier/coller une lettre de motivation type obtenue sur internet.

En absence de « fiche Avenir », les bulletins scolaires sont examinés sans préjudices d'évaluation. Si les bulletins scolaires ne sont pas fournis ou substitués à de simples relevés de notes, la candidature est rejetée.

Signature :
Corinne DE ZOTTI,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée polyvalent Aimé Césaire