

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2204)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2204)	Jury par défaut	Autres candidats	2	230	230	26	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	354	354	83	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	21	626	626	124	21

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2204)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	111	111	16	0	0 %
			Masculin	119	119	10	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>230</b>	<b>230</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	197	197	59	5	45,5 %
			Masculin	157	157	24	6	54,5 %
			<b>Total</b>	<b>354</b>	<b>354</b>	<b>83</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	366	366	90	17	81 %
			Masculin	260	260	34	4	19 %
			<b>Total</b>	<b>626</b>	<b>626</b>	<b>124</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2204)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	8	0	0	0 %
				Sans mention	108	108	1	0	0 %
				AB	69	69	10	2	100 %
				B	31	31	13	0	0 %
				TB	5	5	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>221</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	0	0		
			AB	3	3	0	0		
			<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	0	0		
			<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	37	37	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	118	118	10	1	9,1 %
				AB	123	123	37	6	54,5 %
				B	65	65	28	4	36,4 %
				TB	10	10	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>354</b>	<b>354</b>	<b>83</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	38	38	0	0	0 %
				Sans mention	358	358	30	8	38,1 %
				AB	176	176	60	10	47,6 %
				B	47	47	27	2	9,5 %
				TB	7	7	7	1	4,8 %
				<b>Total</b>	<b>626</b>	<b>626</b>	<b>124</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2204)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	142	142	26	2	100 %
			En réorientation	61	61	0	0	0 %
			Non scolarisés	23	23	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>230</b>	<b>230</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	296	296	79	11	100 %
			En réorientation	33	33	1	0	0 %
			Non scolarisés	24	24	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>354</b>	<b>354</b>	<b>83</b>	<b>11</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	521	521	118	19	90,5 %
			En réorientation	56	56	3	0	0 %
			Non scolarisés	46	46	2	1	4,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	3	3	1	1	4,8 %
			<b>Total</b>	<b>626</b>	<b>626</b>	<b>124</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2204)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	63	63	8	0
			Autres doublettes	144	144	18	2
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	384	384	102	19
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	93	93	18	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	89	89	3	0
			Autres doublettes	34	34	0	0



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	90	90	21	5
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	82	82	30	2
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	56	56	13	1
			Métiers de l'accueil	53	53	15	3
			Autres spécialités	56	56	4	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2204)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	30,4 %	30,4 %	30,8 %	0 %
		Autres doublettes	69,6 %	69,6 %	69,2 %	100 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2204)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	64 %	64 %	82,9 %	90,5 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	15,5 %	15,5 %	14,6 %	9,5 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	14,8 %	14,8 %	2,4 %	0 %
		Autres doublettes	5,7 %	5,7 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée du Parc Imperial - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (2204)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	26,7 %	26,7 %	25,3 %	45,5 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	24,3 %	24,3 %	36,1 %	18,2 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	16,6 %	16,6 %	15,7 %	9,1 %
		Métiers de l'accueil	15,7 %	15,7 %	18,1 %	27,3 %
		Autres spécialités	16,6 %	16,6 %	4,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières ayant un lien avec le champ disciplinaire de la formation demandée	Notes figurant sur les bulletins, résultats aux épreuves du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Projet de formation motivé, fiche avenir, appréciations	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés via un traitement algorithmique afin d'obtenir un pré-classement des candidats. Ensuite, la commission a examiné l'ensemble des candidatures afin d'apporter une note qualitative aux vœux et obtenir un classement final

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures sont très nombreuses.

Trop de candidats récupèrent des lettres de motivation "standard" et les recopie sans prendre la peine de les adapter à la formation

envisagée. Nous avons parfois la même lettre de motivation pour l'intégralité des sections de techniciens supérieurs proposées.

**Signature :**

HERVE BEAUVAIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée du  
Parc Imperial