

# Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations - Arts

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations - Arts (14016)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations - Arts (14016)	Jury par défaut	Autres candidats	18	128	53	39	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	81	25	25	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations - Arts (14016)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	94	46	34	13	72,2 %
			Masculin	34	7	5	5	27,8 %
			<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	62	23	23	6	100 %
			Masculin	19	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations - Arts (14016)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	48	11	4	3	17,6 %
				AB	38	21	16	9	52,9 %
				B	27	17	15	4	23,5 %
				TB	5	3	3	1	5,9 %
				<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	AB	4	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	1	1	1	100 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
		<b>Total</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	26	1	1	0	0 %
				AB	33	11	11	3	50 %
				B	18	11	11	3	50 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations - Arts (14016)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	90	40	31	14	77,8 %
			En réorientation	19	8	4	1	5,6 %
			Non scolarisés	13	4	3	2	11,1 %
			Scolarité étrangère	6	1	1	1	5,6 %
			<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>53</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	72	23	23	5	83,3 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations - Arts (14016)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	36	7	7	1
			Autres doublettes	44	17	17	5
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - BUT - Gestion administrative et commerciale des organisations - Arts (14016)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	45 %	29,2 %	29,2 %	16,7 %
		Autres doublettes	55 %	70,8 %	70,8 %	83,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes de première et du baccalauréat	Essentiel
	Connaître les calculs mathématiques de base	Pour les nouveaux bacheliers, notes de mathématiques. Pour les candidats déjà bacheliers, parcours post-bac également pris en compte.	Important
	Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une autre langue permettant de progresser pendant la formation (B1/2)	Pour les nouveaux bacheliers, notes d'anglais en Première et Terminale. Pour les candidats déjà bacheliers, parcours post-bac également pris en compte.	Essentiel
	Résultats dans les matières de spécialités.	Pour les terminales technologiques, les notes de Première et Terminale dans les matières dominantes. Pour les nouveaux bacheliers, notes de SES en Première et/ou Terminale.	Essentiel
	Détenir un bon niveau de culture générale.	Notes de Première et/ou Terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique...)	Appréciations des bulletins de Première et Terminale.	Très important
	Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.	Appréciations des bulletins de Première et Terminale	Très important
	Etre capable de faire une recherche documentaire en utilisant différents supports.	Appréciations des bulletins de Première et Terminale	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Être capable de construire un raisonnement logique.	Appréciations des bulletins de Première et Terminale	Très important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques.	Appréciations des bulletins de Première et Terminale	Très important
	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Appréciations des bulletins de Première et Terminale. Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance générale de la formation.	Participation aux Portes Ouvertes, projet autour de la gestion, connaissance de la formation, immersion	Très important
	Cohérence du projet	Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen / Motivation par rapport à la gestion des organisations (entreprises, associations ...)	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires dans les domaines de l'art; Pratique d'un art fortement apprécié et conseillé	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

### **Série S2TMD**

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le parcours MACAST exige un projet professionnel avec les milieux artistiques, culturels....

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Ceux précisés dans la plateforme ParcoursSup.

Tous les dossiers de candidature sont analysés. 5 critères sont utilisés. Le premier "appétence pour les domaines artistique et culturel" est analysé grâce à la rubrique "activités et centre d'intérêts" et la lettre de motivation est essentiel. Ce critère est également vérifié lors de l'entretien téléphonique. Les 4 autres sont "notes 1ère et Term", "appréciations" , "engagement citoyen" et "motivation" . Chaque critère est noté sur 10 et les dossiers sont classés selon la moyenne obtenue.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent montrer un intérêt pour les domaines artistique et culturel : bien renseigner la rubrique " activités et centres d'intérêts".

La lettre de motivation doit également être bien rédigée en montrant un intérêt fort sur la formation MACAST à l'IUT de Brest-Morlaix.

**Signature :**

Franck LE BOLC'H,

Directeur de l'établissement I.U.T de Brest - Site de Morlaix