

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Agricole Breuil-Ecole privée d'Horticulture et Arboriculture - BTS - Agricole - Aménagements paysagers - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Agricole Breuil-Ecole privée d'Horticulture et Arboriculture - BTS - Agricole - Aménagements paysagers - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	18	120	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement en cycle BTSA est organisé sous forme de 12 modules.

6 modules sont axés sur des matières générales : techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation ; économie générale ; langue vivante ; traitement de données, technologies de l'information et multimédia ; E.P.S.

5 modules sont axés sur des matières scientifiques et professionnelles : les contextes et les déterminants des aménagements paysagers ; connaissance des végétaux et gestion des espaces végétalisés ; techniques d'implantation et de construction pour l'aménagement paysager ; gestion technico économique des chantiers ; participation à l'élaboration d'un projet d'aménagement paysager.

1 module est sous l'initiative de l'établissement : infographie

Certains cours sont théoriques, d'autres sont pratiques. La technique est abordée en mode projet de conception réelle et réalisable. L'apprentissage du savoir faire est principalement fait pendant les périodes de formation en entreprise de jardins espaces verts, collectivités ou agence de paysagiste.

Un voyage d'études est organisé en seconde année.

L'obtention du diplôme se fait pour moitié en contrôle continu (20 CCF) et pour moitié en épreuves finales et nationales (3 épreuves dont 2 écrits et 1 oral).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sur dossier et éventuellement entretien téléphonique.

Les dossiers sont examinés par la commission de sélection, constituée d'enseignants de la formation.

sont particulièrement pris en compte, via les bulletins scolaires, relevés de notes et la fiche avenir

- le niveau scolaire, notamment français, mathématique, SVT, économie et les matières professionnelles pour les baccalauréat professionnel de la filière

- l'implication dans le travail, l'investissement, le comportement et l'assiduité

via la lettre de motivation ou le CV

- l'expérience se rattachant au métier et autre expérience (stage, bénévolat, personnel...)

- la capacité d'autonomie face au travail scolaire et pour la vie active

- la motivation pour la formation et le métier

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le programme de la formation est à retrouver sur le site du Ministère de l'Agriculture : chlorofil, rubrique "diplomes et certifications"

Une attention particulière est faite sur les documents personnels concernant les expériences en rapport avec la formation ou transverses et la capacité d'autonomie. La motivation pour la formation et le métier, ainsi que le projet professionnel doivent apparaitre

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie		bulletins de la dernière année d'étude en cours ou passée	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail		bulletins et CV	Important
Savoir-être	autonomie		bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation		entretien complémentaire si besoin	Essentiel
	cohérence du projet		lettre de motivation et CV	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	intérêt pour l'environnement et la nature		lettre de motivation	Important

Signature :

Léon GARAIX,
 Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
 Agricole Breuil-Ecole privée d'Horticulture et
 Arboriculture