

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Toulouse - Licence - Droit - Parcours Culture juridique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Toulouse - Licence - Droit - Parcours Culture juridique	Jury par défaut	Tous les candidats	125	756	426	620	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La FLD délivre des diplômes d'Etat (Licence en convention avec l'Université Toulouse 1 Capitole).

L' étudiant bénéficie :

- de dispositifs individuels pour l'accompagner dans la réussite des études
- d'évaluation régulières de ses connaissances

L'unité de transition du lycée à l'université

Après trois semaines d'enseignement, les étudiants sont soumis à un examen de connaissances sur des matières fondamentales permettant d'identifier leurs faiblesses

L'apprentissage progressif de la méthodologie du raisonnement juridique

Le juriste doit comprendre le cheminement intellectuel, construire une argumentation rigoureuse et logique et maîtriser les exercices de droit. L'étudiant suivra des entraînements à ces exercices (dissertation juridique, commentaire de texte, commentaire d'arrêt et cas pratique)

Le corps enseignants

* d'enseignants : professeurs d'université, maîtres de conférences (en grande partie de l'Université Toulouse 1 Capitole)

* de professionnels du droit

Projet professionnel

* un accompagnement professionnel personnalisé (CV, lettre de motivation, accompagnement des candidatures en Master 1)

* stage facultatif en L1

* stage obligatoire de deux mois, en L2 et/ou L3

* rencontre avec des intervenants extérieurs

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée.

Cette note a pris appui sur les quatre éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat :

- Le projet de formation motivé du lycéen
- La Fiche Avenir
- Les bulletins de notes de des classes de Première et Terminale (trimestres 1 et 2 ou semestres), en particulier les notes de français, philosophie, histoire-géographie, économie le cas échéant.
- Les résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission d'Examen des Voeux constate que certains candidats postulent pour une licence en droit sans avoir lu les attendus liés à ce type d'études. La CEV attend donc une cohérence entre le « Projet de formation motivé » et les études juridiques, et déplore un nombre élevé de lettres creuses, de type « copier/coller » d'internet, ne reflétant pas les réelles motivations du candidat pour les études de droit. Il en va de même pour l'onglet facultatif « Activités et centres d'intérêt » dont les candidats négligent l'importance. La CEV y porte une attention bienveillante afin de découvrir le candidat au-delà de ses notes (engagement associatif, hobbies, sports...). La CEV demande donc aux candidats de prendre un soin particulier dans la rédaction de la section « Projet de formation motivé » et « Activités et centres d'intérêt ». De ce point de vue, la CEV conseille aux candidats d'être vigilants sur la syntaxe et l'orthographe, les compétences linguistiques en français étant la base des études dans l'enseignement supérieur en général et des études de droit en particulier.

Derniers conseils de la CEV :

- Faire l'inscription sur Parcoursup en famille
- Les parents doivent disposer des codes d'accès
- Communiquer à Parcoursup l'adresse mail familiale la plus utilisée
- Privilégier un ordinateur pour la gestion des voeux
- Demander conseil aux professeurs principaux
- Ne pas avoir peur des listes d'attente et consulter le rang du dernier admis.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les bulletins de notes de première et terminale (trimestres 1 et 2 ou semestres) en particulier les notes de français, philosophie, histoire géographie, économie le cas échéant.	Les bulletins de notes de première et terminale (trimestres 1 et 2 ou semestres) en particulier les notes de français, philosophie, histoire géographie, économie le cas échéant	Notes et appréciations	Très important
	Les épreuves anticipées au baccalauréat de français	Les résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Notes et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les spécialités du baccalauréat en adéquation avec les objectifs de la licence en droit.	Les notes de français, philosophie, histoire-géographie, économie le cas échéant. Les résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Notes , appréciations et qualités rédactionnelles	Très important
Savoir-être	Appréciations par le corps enseignant dans la Fiche Avenir	Sérieux, autonomie et assiduité	Appréciations figurant sur la Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé, cohérent et renseigné	Projet de formation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Le cas échéant, si les engagements associatifs et /ou les hobbies (sport, intérêts culturels...) sont renseignés et s'ils sont en adéquation avec le projet de formation.	Activités et centres d'intérêt (si la rubrique est renseignée)	Complémentaire

Signature :

François MOOG,

Président de l'établissement Institut Catholique de
Toulouse