

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Polyvalent Pierre-Joël Bonté - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Polyvalent Pierre-Joël Bonté - BTS - Production - Bâtiment - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	8	136	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton
Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations
Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)
Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter
Compétences en mathématiques (vecteurs et projection dans un repère, trigonométrie, fractions, résolution d'équations du premier et second degré).

Compétences dans les conversions d'unités.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

FORMATION : durée de la formation : 2 ans.

Horaire hebdomadaire : 35 h* dont 21 h d'enseignement technique réparties sur 20 semaines en 1ère année et 19 semaines en 2ème année (autres semaines de l'année en entreprise).

*2 jours sur le site du CFA de Bellerive sur Allier (à côté de VICHY 03) et 3 jours au Lycée Pierre-Joël bonté de RIOM

Contenu :

Etudes mécaniques et technologie des ouvrages dans le domaine de la construction (bâtiments d'habitations, bureaux, bâtiments industriels, fondations, murs de soutènement...)

Préparation de chantier (moyens humains, matériels, matériaux, budgets, planifications, méthodes...)

Conduite de chantiers de bâtiment sous forme de projets.

Laboratoire (étude des matériaux, bétons, sols, structure ...)

Topographie (lever de points, altimétrie, implantation...)

Culture générale, mathématiques, physique-chimie, anglais, économie, droit.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission composée d'enseignants des disciplines techniques et des disciplines générales. La commission tient compte des notes des bulletins de première et de terminale (ou de la formation antérieure). Selon les sections d'origine, il s'agit des matières suivantes : mathématiques, sciences physiques-chimie, sciences de la vie et de la terre, français, langue vivante, enseignements technologiques et professionnels. La "Fiche Avenir" est utilisée pour le recrutement (méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, avis sur la capacité à réussir, engagement citoyen). Les appréciations des bulletins sont lues et évaluées. Les mauvais comportements (manque de travail, bavardages, retards, manque d'assiduité ...) sont pris en compte. La motivation exprimée notamment dans le projet de formation (lettre de motivation) du candidat est évaluée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers complets permettent de répondre aux critères de modalités d'examen des vœux. Nous ne pouvons que conseiller aux candidats de soigner leur projet de formation (lettre de motivation) et de l'adapter à la formation demandée. Les lettres impersonnelles copiées collées ne sont pas appréciées. L'aptitude au travail en équipe est appréciée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Evaluation basée sur les notes/ moyenne générale de la classe/ Classement dans le groupe et notamment dans les matières permettant d'évaluer les compétences signalées dans les attendus	Evaluation basée sur les notes/ moyenne générale de la classe/ Classement dans le groupe et notamment dans les matières permettant d'évaluer les compétences signalées dans les attendus	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail et autonomie	Fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Respect des obligations scolaires liées au savoir-être	Comportement, capacité au travail en groupe, assiduité, ponctualité, capacité à se mettre au travail	Comportement, capacité au travail en groupe, assiduité (absences non justifiées), ponctualité (retards récurrents, départs anticipés...), capacité à se mettre au travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, envie	Notamment consultables dans la lettre de motivation, dans le CV : toutes démarches actives en relation avec la formation.	Notamment consultables dans la lettre de motivation, dans le CV : toutes démarches actives en relation avec la formation ; Choix de l'entreprise en adéquation avec la formation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Trouver un contrat d'apprentissage	Investissement et implication personnelle dans vos activités extra-scolaire.	Trouver un contrat d'apprentissage , condition sine qua non pour être candidat	Essentiel

Signature :

AGNES COUTARD,

Proviseur de l'établissement Lycée Polyvalent Pierre-Joël Bonté