

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sévigné - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Sévigné - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social | Jury par défaut | Autres candidats | 16 | 280 | 71 | 112 | 40 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 16 | 144 | 75 | 101 | 40 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements généraux

- Culture générale et expression écrite
- Langue vivante

Enseignements professionnels

- Connaissance des institutions et des réseaux
- Connaissance des publics
- Connaissance des prestations et des services
- Techniques de l'information et de la communication professionnelles
- Ressources humaines
- Techniques de gestion administrative et financière
- Méthodologies appliquées au secteur sanitaire et social

Action professionnelle(gestion de projet, travail de groupe, ouverture sur le monde professionnel)

Stage

- 13 semaines sur les deux années

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La motivation est appréciée à travers la rédaction du projet motivé manifestant la connaissance des objectifs de la formation, et précisant les moyens par lesquels cette connaissance a été acquise (démarches personnelles, documentation, portes ouvertes, stages, etc.). Les éléments d'appréciation portés par l'équipe pédagogique sur la fiche avenir, pour les élèves de terminale, permettent d'apprécier le profil général de l'élève : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement et esprit d'initiative, avis sur la capacité à réussir, cohérence du vœu formulé avec le projet. Sont également pris en compte les résultats scolaires et appréciations en particulier dans les disciplines en lien avec les attendus de la formation si le candidat suit ces enseignements (éléments des bulletins). Le niveau d'assiduité et d'implication des candidats dans leur formation initiale est déterminant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trop de candidats s'inscrivent dans la formation sans vraiment en connaître le contenu ni les débouchés professionnels. Beaucoup de dossiers se sont retrouvés non classés car incomplets, ou insuffisamment personnalisés : lettre de motivation impersonnelle, peu ajustée à la formation demandée, manque de bulletins du cycle terminal pour les étudiants en demande de réorientation. Le regard apporté sur les résultats pré-bac est pourtant primordial, et les dossiers présentant des moyennes trop faibles dans les matières fondamentales sont écartés.

Conseils pour une prochaine candidature dans la formation : présentez un dossier complet dès la clôture des candidatures, sans oubli de pièces à fournir. Un dossier doit être personnel, évitez les généralités, les "copié-collés", montrez votre engouement pour la formation au travers d'une lettre de motivation personnelle, mettez en valeur dans votre CV vos expériences dans le champ professionnel de la formation. N'oubliez pas que toute appréciation négative sur le comportement et l'assiduité pendant l'année de Terminale est discriminante. Les candidatures en provenance de filières éloignées du champ professionnel sont examinées, mais elles doivent faire preuve d'une argumentation convaincante pour être classées au même titre que les dossiers issus de la filière technologique et professionnelle du BTS.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Progression des résultats, résultats dans les matières générales | Progression des résultats, résultats dans les matières générale | Bulletins de 1ère et Terminale : moyennes et appréciations | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail, qualité rédactionnelle | Moyenne générale Méthode de travail Qualité de l'orthographe | Fiche Avenir, projet de formation motivé, qualité de l'expression écrite | Très important |
| Savoir-être | Assiduité/Ponctualité | | Bulletins scolaires | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation pour la formation, cohérence du projet | Capacité à réussir dans la formation Connaissance des débouchés de la formation Cohérence du projet | Fiche Avenir, projet de formation motivé, connaissance de la formation et des débouchés | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour les questions sociétales, capacité à s'engager | Engagement citoyen Curiosité pour les questions sociétales | Fiche Avenir, projet de formation motivé | Complémentaire |

Signature :

Silvana BUTERA,

Proviseur de l'établissement Lycée Sévigné