

Rapport public Parcoursup session 2024

Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : HORS anglais)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : HORS anglais) (13980)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : HORS anglais) (13980)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	171	100	100	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : HORS anglais) (13980)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	139	83	83	16	80 %
			Masculin	32	17	17	4	20 %
			Total	171	100	100	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : HORS anglais) (13980)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	22	22	4	36,4 %
				AB	40	32	32	6	54,5 %
				B	17	13	13	1	9,1 %
				TB	12	10	10	0	0 %
				Total	117	77	77	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	17	8	8	3	75 %
				AB	2	2	2	1	25 %
				B	4	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	24	14	14	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	1	1	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	4	1	1	0	0 %
				B	6	3	3	1	50 %
				Total	16	5	5	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	2	2	2	66,7 %
				AB	2	0	0	0	0 %
				B	4	0	0	0	0 %
				TB	2	2	2	1	33,3 %
				Total	13	4	4	3	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : HORS anglais) (13980)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	113	75	75	15	75 %
			En réorientation	34	15	15	1	5 %
			Non scolarisés	19	6	6	1	5 %
			Scolarité étrangère	4	3	3	3	15 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	171	100	100	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Sorbonne université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LEA (Langues Etrangères Appliquées) (2 langues : HORS anglais) (13980)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Maîtrise de deux langues vivantes au niveau B2 (le danois, le néerlandais, le norvégien, le polonais, le suédois, le serbe-croate-bosniaque et le tchèque peuvent aussi être pris en grand débutant)	Notes de première et de terminale dans les langues vivantes	Essentiel
	Qualité rédactionnelle	Notes de première et de terminale en français, en philosophie et en histoire-géographie - EDS (HGGSP - LLCER - SES) suivis en classe de première.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle (maîtrise de l'orthographe, richesse du vocabulaire, capacités argumentatives)	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats aux épreuves anticipées de français - Qualité rédactionnelle de la lettre de motivation	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la Fiche avenir	Important
	Concentration en classe et capacité à fournir des efforts	Appréciations des professeurs sur les bulletins des classes de première et de terminale	Important
	Capacité à s'investir	Notes en histoire-géographie	Important
	Curiosité intellectuelle et ouverture sur le monde	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet au débouché de la formation	Lettre de motivation	Complémentaire
	Cohérence du projet	Parcours scolaire	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité pour les questions sociétales	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément aux attendus et critères d'examens des vœux fixés, la CEV a décidé des éléments quantitatifs et qualitatifs pour ordonner son classement. Elle a pu s'appuyer notamment sur les pièces constitutives du dossier : les bulletins de notes, la fiche avenir, le projet de formation, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc. La présente commission a fixé les modalités suivantes à partir des attendus nationaux :

1) Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale

La mention « Langues Etrangères appliquées » nécessite de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en langue française.

Explicitation par la commission : ce parcours ne comprend pas la langue anglaise. Le niveau B2 n'est pas attendu pour les langues accessibles aux grands débutants (danois, néerlandais, norvégien, polonais, serbe-croate-bosniaque, suédois, tchèque), en revanche, dans les langues non accessibles aux grands débutants, un niveau B2 est requis. Ce niveau prend la forme d'une note minimale non éliminatoire (calculée à partir des bulletins des classes de première et de terminale). Une attention particulière est portée aux dossiers de candidatures mentionnant le choix de l'EDS LLCER en classe de terminale. Note minimale attendue en langue vivante: 14/20. De la même manière, un très bon niveau de maîtrise de la langue française, à l'écrit, comme à l'oral, est attendu. Note minimale non éliminatoire: 13/20 (calculée à partir de la moyenne des notes d'écrit et d'oral obtenues à l'épreuve anticipée de français de la classe de première pour les bacs généraux et technologiques, calculée à partir de la moyenne des notes de français en première pour les bacs professionnels). Des différences de pondération seront appliquées selon que ces notes ont été obtenues dans les filières générales, technologiques ou professionnelles.

2) Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Explicitation par la commission : un bon niveau d'analyse et de synthèse des enjeux du monde contemporain, dans leurs aspects historiques, géographiques et éthiques est attendu. Moyenne minimale non éliminatoire en histoire-géographie en classe de terminale et en classe de première : 13/20 (pour ceux des bacs technologiques qui n'ont pas d'histoire-géographie en terminale, la note de l'épreuve anticipée du baccalauréat en histoire-géographie remplace la moyenne de terminale en histoire-géographie). Une attention particulière est portée aux dossiers de candidatures mentionnant le choix de l'EDS Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques en classe de terminale, ainsi qu'au Projet de formation motivé du candidat et notamment à son adéquation avec l'attendu défini ci-dessus.

3) Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité. L'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

Explicitation par la commission : un bon niveau d'analyse et de synthèse des enjeux du monde contemporain, dans leurs aspects historiques géographiques et éthiques est attendu. Moyenne minimale non éliminatoire en histoire-géographie en classe de terminale et en classe de première : 13/20 (pour ceux des bacs technologiques qui n'ont pas d'histoire-géographie en terminale, la note de l'épreuve anticipée du baccalauréat en histoire-géographie remplace la moyenne de terminale en histoire-géographie). Cette note a aussi pour but de valider les compétences rédactionnelles du candidat. Des différences de pondération seront appliquées selon que ces notes ont été obtenues dans les filières générales, technologiques ou professionnelles.

4) Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe.

Explicitation par la commission : la commission tiendra compte des appréciations portées par chaque enseignant pour sa discipline sur les bulletins trimestriels, des appréciations de la fiche avenir et de la cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel. Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants. Une attention particulière a pu être apportée aux éléments signalés (sportifs de haut niveau, artistes confirmés, fiches de suivi pour les candidats en réorientation ayant été accompagnés pour la construction de leur projet).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans ce parcours, le candidat choisit deux langues vivantes (en dehors de l'anglais) dans la liste suivante: allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, portugais, russe, danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque, tchèque.

ATTENTION : le niveau débutant n'est pas proposé pour l'allemand, l'arabe, le chinois, l'espagnol, l'italien, le portugais, le russe.

En revanche, les langues suivantes peuvent être prises aux niveaux débutant ou avancé : danois, néerlandais, norvégien, polonais, suédois, serbe-croate-bosniaque, tchèque. Le parcours hors anglais ne donne pas accès aux enseignements sur la langue anglaise et le monde anglophone. Les candidats sont invités à renforcer leur maîtrise des langues vivantes en complétant les connaissances acquises au lycée par des séjours à l'étranger, par des lectures et par le visionnage de films. La commission est très vigilante sur le niveau de maîtrise de la langue française.

Signature :

Nathalie DRACH - TEMAM,

Président de l'établissement Sorbonne université