

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Golf-Hôtel - BTS - Production - Travaux publics

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Golf-Hôtel - BTS - Production - Travaux publics	Jury par défaut	Autres candidats	2	46	5	5	15	67
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	30	20	24	15	67
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	41	9	23	15	67

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Avoir du goût pour les projets collectifs d'aménagement du territoire (routes, réseaux, aménagements urbains, etc.)

S'intéresser à la conception et la réalisation sur chantier d'ouvrages de travaux publics

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement est dispensé lors de l'étude de projets de travaux publics réels. Les différents dossiers traitent les ouvrages hydrauliques, routes, terrassement, ouvrages d'art ou travaux souterrains...

Tout au long de ces projets, l'apport de connaissances est progressif et permet d'apprendre les technologies de construction, l'évaluation des ouvrages, le dessin assisté par ordinateur, la préparation et la gestion de travaux, la topographie mais aussi la gestion financière et les calculs de structures.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été étudiés en commission: trois commissions, une commission par groupe de candidats.

Les candidats sont ensuite classés par ordre préférentiel.

Les commissions sont composées de professeurs de la spécialité, des enseignants de disciplines générales et du DDFP du pôle industriel.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'enseignement est dispensé lors de l'étude de projets de travaux publics réels. Les différents dossiers traitent les ouvrages hydrauliques,

routes, terrassement, ouvrages d'art ou travaux souterrains...

Tout au long de ces projets, l'apport de connaissances est progressif et permet d'apprendre les technologies de construction, l'évaluation des

ouvrages, le dessin assisté par ordinateur, la préparation et la gestion de travaux, la topographie mais aussi la gestion financière et les calculs

de structures.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critère 1	Critere 1 retenu	Moyenne générale, moyennes dans les matières scientifiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critère 3	Critere 3 retenu	Autonomie, esprit d'entreprendre	Très important
Savoir-être	Critère 4	Critere 4 retenu	Attitude positive, présence en cours	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critère 2	Critere 2 retenu	Projet en adéquation avec la formation initiale et/ou intérêt porté aux métiers des Travaux Publics + lettre de motivation argumentée et étayée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critère 5	Critère 5 retenu	Participation à la vie de l'établissement, engagement citoyen	Important

## Signature :

Patrice MASCARTE,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Golf-  
Hôtel