

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Amiral De Grasse - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Amiral De Grasse - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (2200)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 28%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Amiral De Grasse - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (2200)	Jury par défaut	Autres candidats	17	96	79	79	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	35	33	33	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Amiral De Grasse - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (2200)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	26	26	2	15,4 %
			Masculin	67	53	53	11	84,6 %
			Total	96	79	79	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	16	16	16	2	33,3 %
			Masculin	19	17	17	4	66,7 %
			Total	35	33	33	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Amiral De Grasse - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (2200)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	18	16	16	4	100 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	30	28	28	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	3	3	0	0 %
				Sans mention	36	26	26	6	66,7 %
				AB	21	20	20	3	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
		Total		66	51	51	9	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	15	14	14	4	66,7 %
				AB	8	7	7	2	33,3 %
				B	10	10	10	0	0 %
				Total	35	33	33	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Amiral De Grasse - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (2200)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	83	70	70	9	69,2 %
			En réorientation	5	5	5	2	15,4 %
			Non scolarisés	8	4	4	2	15,4 %
			Total	96	79	79	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	32	30	30	5	83,3 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	16,7 %
			Total	35	33	33	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Amiral De Grasse - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (2200)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus	Bulletins de première et de terminale pour tous les candidats.	Essentiel
	Notes du bac pour les élèves ayant déjà obtenu le BAC	Le relevé des notes du BAC	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-être	Appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation, fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement péri ou extra-scolaire	Lettre de motivation, fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Absentéisme
- manque de travail
- problème de comportement

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été lus et notés en fonction des critères définis sur Parcoursup

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les appréciations des professeurs sur les bulletins doivent démontrer que l'étudiant est impliqué dans sa formation et qu'il est volontaire. Les remarques sur les absences, le travail et le comportement sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. La lettre de motivation doit être explicite et personnalisée ; Il faut expliquer les raisons du choix de la formation demandée (avec le bon intitulé). Le recours à l'intelligence artificielle est à banir. Les informations qui en découlent sont généralistes et sans intérêt. Pour les candidats qui habitent loin, la justification du choix de l'établissement est attendue. Le projet de formation doit être complété de manière précise. Il faut soigner les parties rédigées tant sur le plan lexical que grammatical.

Signature :

Laurent BOULY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Amiral De Grasse