

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Amiral De Grasse - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Amiral De Grasse - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2200)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 28%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Amiral De Grasse - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2200) | Jury par défaut | Autres candidats | 17 | 134 | 112 | 112 | 11 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 43 | 38 | 31 | 6 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Amiral De Grasse - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2200) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 57 | 47 | 47 | 3 | 27,3 % |
| | | | Masculin | 77 | 65 | 65 | 8 | 72,7 % |
| | | | Total | 134 | 112 | 112 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 15 | 13 | 12 | 3 | 50 % |
| | | | Masculin | 28 | 25 | 19 | 3 | 50 % |
| | | | Total | 43 | 38 | 31 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Amiral De Grasse - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2200) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 29 | 26 | 26 | 3 | 75 % |
| | | | | AB | 15 | 13 | 13 | 1 | 25 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 52 | 44 | 44 | 4 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 39 | 39 | 39 | 5 | 71,4 % |
| | | | | AB | 20 | 20 | 20 | 2 | 28,6 % |
| | | | | B | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 69 | 68 | 68 | 7 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au | Sans mention | 11 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|-----------------------------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | bac | Total | 13 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 8 | 6 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 13 | 11 | 7 | 2 | 33,3 % |
| | | | | AB | 14 | 13 | 12 | 2 | 33,3 % |
| | | | | B | 8 | 8 | 8 | 2 | 33,3 % |
| | | | | Total | 43 | 38 | 31 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Amiral De Grasse - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2200) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 106 | 98 | 98 | 9 | 81,8 % |
| | | | En réorientation | 9 | 8 | 8 | 1 | 9,1 % |
| | | | Non scolarisés | 10 | 5 | 5 | 1 | 9,1 % |
| | | | Scolarité étrangère | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 134 | 112 | 112 | 11 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 38 | 36 | 29 | 6 | 100 % |
| | | | En réorientation | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 43 | 38 | 31 | 6 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Amiral De Grasse - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2200) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats obtenus | Bulletins de première et de terminale pour tous les candidats. | Essentiel |
| | Notes du bac pour les élèves ayant déjà obtenu le BAC | Le relevé des notes du BAC | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Savoir-être | Appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement | Essentiel |
| Savoir-être | Assiduité | Appréciations des enseignants, de l'équipe pédagogique et du chef d'établissement | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Lettre de motivation, fiche avenir | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement péri ou extra-scolaire | Lettre de motivation, fiche avenir | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers ont été lus et notés en fonction des critères définis sur Parcoursup

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les appréciations des professeurs sur les bulletins doivent démontrer que l'étudiant est impliqué dans sa formation et qu'il est volontaire.

Les remarques sur les absences, le travail et le comportement sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

La lettre de motivation doit être explicite et personnalisée ; Il faut expliquer les raisons du choix de la formation demandée (avec le bon intitulé).

Le recours à l'intelligence artificielle est à banir. Les informations qui en découlent sont généralistes et sans intérêt.

Pour les candidats qui habitent loin, la justification du choix de l'établissement est attendue.

Le projet de formation doit être complété de manière précise.

Il faut soigner les parties rédigées tant sur le plan lexical que grammatical.

Signature :

Laurent BOULY,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Amiral De Grasse