

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lorraine - Site de Nancy - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - BioMIM - Biotechnologies en Microbiologie et Ingénierie Moléculaire

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lorraine - Site de Nancy - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - BioMIM - Biotechnologies en Microbiologie et Ingénierie Moléculaire (13935)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - Site de Nancy - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Sciences de la vie - BioMIM - Biotechnologies en Microbiologie et Ingénierie Moléculaire (13935)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	363	223	192	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - Site de Nancy - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - BioMIM - Biotechnologies en Microbiologie et Ingénierie Moléculaire (13935)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	242	164	146	16	84,2 %
			Masculin	121	59	46	3	15,8 %
			Total	363	223	192	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - Site de Nancy - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Sciences de la vie - BioMIM - Biotechnologies en Microbiologie et Ingénierie Moléculaire (13935)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	30	1	1	0	0 %
				AB	73	15	11	0	0 %
				B	134	102	76	9	50 %
				TB	88	87	87	9	50 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				Total	331	211	181	18	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	0 %
				AB	5	2	1	0	0 %
				B	7	5	5	1	100 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	21	12	11	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lorraine - Site de Nancy - C.M.I - Cours Master en Ingénierie - Sciences de la vie - BioMIM - Biotechnologies en Microbiologie et Ingénierie Moléculaire (13935)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	223	154	130	13	68,4 %
			En réorientation	106	57	51	4	21,1 %
			Non scolarisés	10	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	2	2	0	0 %
			Autres	12	7	6	2	10,5 %
			Total	363	223	192	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - Site de Nancy - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - BioMIM - Biotechnologies en Microbiologie et Ingénierie Moléculaire (13935)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	161	109	93	11
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	79	47	40	3
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	60	45	40	3
			Autres doublettes	15	6	5	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lorraine - Site de Nancy - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - BioMIM - Biotechnologies en Microbiologie et Ingénierie Moléculaire (13935)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	51,1 %	52,7 %	52,2 %	61,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	25,1 %	22,7 %	22,5 %	16,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	19 %	21,7 %	22,5 %	16,7 %
		Autres doublettes	4,8 %	2,9 %	2,8 %	5,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Formation scientifique en biologie	Notes académiques de biologie, physique-chimie, mathématiques, français et anglais avec pondération plus forte pour la biologie. Évolution de l'élève et appréciation des professeurs et du conseil de classe : bulletins et fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité de travail, curiosité	Matières autres que scientifiques, cursus avec enrichissement (langues, etc.), appréciation des professeurs : bulletins et fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, implication de l'élève dans son travail	Appréciation des professeurs : bulletins et fiche Avenir	Très important
	Comportement de l'élève, ouverture d'esprit vers des matières non scientifiques	Appréciation des professeurs : bulletins et fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Motivation et connaissance de la formation	Connaissance minimale de la formation, lettre de motivation, entretien oral	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sport individuel ou en équipe, compétition ou loisir, responsabilité au sein de structures associatives, engagement citoyen	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le CMI est une formation sélective.

Tous les dossiers ont été traités individuellement par des membres de l'équipe pédagogique du CMI. De plus, un traitement automatique sur le site parcoursup avec pondération des matières (coefficient différent en fonction de leur importance par rapport à la formation) a également été employé.

Les résultats de ces deux types de traitements ont été comparés et les quelques dossiers présentant des résultats différents ont été à nouveau traités individuellement par l'équipe pédagogique afin de s'assurer que les dossiers en question étaient ou non à retenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers étaient dans leur ensemble de très bonne qualité.

Néanmoins, le jury de sélection a constaté que les lettres de motivation étaient trop vagues et peu ciblées sur la formation ne permettant pas au jury d'évaluer les motivations des candidats.

La recommandation formulée aux candidats porte donc sur le soin à apporter à la lettre de motivation et le jury conseille aux candidats de bien mentionner la formation et l'intérêt qu'elle leur suscite.

Il est en outre recommandé aux lycéen(ne)s de la série générale de choisir les enseignements de spécialité "Mathématiques", "Physique-Chimie" et "Sciences de la vie et de la terre" au cours de leur cursus.

Signature :

Hélène Boulanger,

Président de l'établissement Université de Lorraine -
Site de Nancy