

Rapport public Parcoursup session 2025

IUT GRAND OUEST NORMANDIE - Pôle de Cherbourg - Site de Cherbourg-en-Cotentin - BUT - Génie industriel et maintenance - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

IUT GRAND OUEST NORMANDIE - Pôle de Cherbourg - Site de Cherbourg-en-Cotentin - BUT - Génie industriel et maintenance - en apprentissage (13930)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IUT GRAND OUEST NORMANDIE - Pôle de Cherbourg - Site de Cherbourg-en-Cotentin - BUT - Génie industriel et maintenance - en apprentissage (13930)	Jury par défaut	Tous les candidats	14	114	13

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en sciences et disciplines associées à la formation	Notes de première et terminale (Mathématiques, sciences physiques, LV1)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Attitude et progression dans l'apprentissage des disciplines.	Appréciations des bulletins, de la fiche avenir et évaluation en entretien.	Important
Savoir-être	Sérieux, attention et capacité à faire des efforts	Appréciations des bulletins, de la fiche avenir et évaluation en entretien.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Evaluation de la cohérence du projet du candidat en fonction de l'offre de la formation.	Evaluation faite au travers de la lettre de motivation et de l'entretien	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les activités péri ou extra-scolaires peuvent être mises en avant en particulier dans le cadre d'une recherche d'alternance	Evaluation faite en particulier lors de l'entretien	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats trop faibles dans les disciplines scientifiques et techniques (inférieurs à 8/20 mais dépend fortement de la série et du niveau de la classe), de mauvaises appréciations dans les bulletins et un manque de motivation lors de l'entretien nous conduisent à ne pas classer un candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La sélection des candidats se fait par examen du dossier scolaire (1^{ère} et terminale) en particulier dans les disciplines scientifiques et techniques et par un entretien.

Cet entretien permet de faire le point entre les attentes du candidat, son niveau scolaire et ce que propose la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation proposée étant en alternance, les candidats doivent avoir mené une réflexion sur leur motivation à intégrer le monde industriel.

C'est à l'entretien en particulier qu'ils doivent alors la développer.

L'entretien peut permettre aux candidats de compenser un dossier scolaire un peu faible en montrant toute leur motivation.

Signature :

Carine TRAVERT,

Directeur de l'établissement IUT GRAND OUEST
NORMANDIE - Pôle de Cherbourg - Site de
Cherbourg-en-Cotentin