

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Analyses de biologie médicale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2198)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2198)	Jury par défaut	Autres candidats	7	409	113	93	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	71	57	10	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	271	133	107	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2198)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	314	97	80	6	85,7 %
			Masculin	95	16	13	1	14,3 %
			Total	409	113	93	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	64	55	10	2	100 %
			Masculin	7	2	0	0	0 %
			Total	71	57	10	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	219	104	80	7	43,8 %
			Masculin	52	29	27	9	56,3 %
			Total	271	133	107	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2198)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	130	13	10	2	28,6 %
				AB	111	49	36	1	14,3 %
				B	43	34	30	3	42,9 %
				TB	15	15	15	1	14,3 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	309	113	93	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	67	0	0	0	
				AB	18	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				Total	94	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	0	0	0 %
				Sans mention	22	16	0	0	0 %
				AB	24	19	1	1	50 %
				B	16	16	6	1	50 %
				TB	4	4	3	0	0 %
				Total	71	57	10	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	3	2	0	0 %
				Sans mention	123	42	33	9	56,3 %
				AB	75	44	37	5	31,3 %
				B	46	36	27	2	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	8	8	8	0	0 %
				Total	271	133	107	16	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2198)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	186	82	69	7	100 %
			En réorientation	93	28	22	0	0 %
			Non scolarisés	50	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	64	0	0	0	0 %
			Autres	16	1	0	0	0 %
			Total	409	113	93	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	57	49	9	2	100 %
			En réorientation	5	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	6	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	71	57	10	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	215	117	94	15	93,8 %
			En réorientation	42	12	10	1	6,3 %
			Non scolarisés	12	3	2	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	271	133	107	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2198)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	123	65	56	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	76	32	24	0
			Autres doublettes	82	15	12	2
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	112	38	21	2
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie- Biotechnologie	89	84	80	14	

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	30	7	4	0
			Autres doublettes	27	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	36	36	8	2
			Autres spécialités	32	18	2	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2198)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	43,8 %	58 %	60,9 %	71,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	27 %	28,6 %	26,1 %	0 %
		Autres doublettes	29,2 %	13,4 %	13 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2198)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	43,4 %	29,5 %	20 %	12,5 %
		Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	34,5 %	65,1 %	76,2 %	87,5 %
		Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	11,6 %	5,4 %	3,8 %	0 %
		Autres doublettes	10,5 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Analyses de biologie médicale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2198)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	52,9 %	66,7 %	80 %	100 %
		Autres spécialités	47,1 %	33,3 %	20 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	L'examen et le classement de votre vœu s'appuieront sur vos résultats scolaires dans toutes les matières apportant des compétences pour le BTS (Biologie, Biochimie, Mathématiques, Physique Chimie, SVT, Français et Anglais)	Bulletins scolaires de 1ère et Terminale : Niveau de la classe, moyenne générale et avis du Professeur Principal, moyennes et appréciations des professeurs dans toutes les disciplines, votre positionnement dans la classe. Notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat. Votre niveau B2 de langue française pour les candidats étrangers avec certification de langue DELF ou DAL.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences scientifiques et technologiques, capacités d'organisation et d'autonomie, d'expressions écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter. Capacité à réussir.	Les avis sur vos compétences et acquis obtenus qui sont mentionnés par vos professeurs et le chef d'établissement sur vos bulletins scolaires et votre « Fiche Avenir » pour les élèves de Terminale. Qualité de l'expression écrite.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	<p>Capacité à écouter, se concentrer, à fournir des efforts, s'investir et s'impliquer. Être organisé, autonome et assidu. Esprit d'équipe.</p> <p>Comprendre et respecter les règles de sécurité. Aucun problème de comportement et de bavardage.</p> <p>Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels.</p>	<p>Appréciation sur les bulletins de 1ère et de Terminale de vos professeurs et du chef d'établissement sur votre comportement général, votre attitude globale face au travail, votre présence et assiduité aux cours (Champs « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir).</p>	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>S'intéresser aux enjeux de la biologie, aux activités expérimentales et aux technologies pratiquées dans les laboratoires. Connaître les différents niveaux de carrières possibles. Votre motivation personnelle et intérêt que vous portez à la formation et cursus demandés.</p>	<p>Connaissances des exigences, des enjeux, ce qui vous motive et l'intérêt que vous portez à cette formation.</p> <p>Descriptions de vos compétences, capacités, connaissances et résultats attendus par la formation.</p> <p>Descriptions de la cohérence de votre projet professionnel et de la poursuite d'études envisagée dans votre « Projet de formation ». Avis du chef d'établissement sur votre capacité à réussir dans la formation visée sur votre « Fiche Avenir » pour les élèves de Terminale.</p>	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Eléments extra-scolaires, projet personnel et engagements.	Tout élément montrant une capacité d'investissement et d'organisation. La description de votre projet personnel, de vos centres d'intérêt, de vos compétences acquises lors de vos expériences diverses ou stages, des projets d'engagement ou des pratiques sportives ou culturelles ou parcours spécifiques diverses détaillés dans votre « Activités et centre d'intérêt ».	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été lu.

L'examen et le classement des vœux s'est appuyé sur :

- les bulletins scolaires de 1ère et de Terminale :

Moyenne générale et avis général du professeur principal, notes obtenues et les appréciations des professeurs dans toutes les disciplines et le positionnement dans la classe.

- le comportement général, l'attitude globale face au travail, présence et assiduité aux cours,

- les notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat,

- les avis des professeurs et du chef d'établissement sur la « Fiche Avenir » pour les élèves de Terminale,

- la motivation et l'intérêt porté à la formation et cursus demandés,

- la description du projet de formation, des acquis ou compétences lors de stages ou d'expériences diverses,

- le niveau B2 de langue française pour les candidats étrangers avec certification de langue DELF ou DALF.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Réponses individuelles aux questions posées par les candidats par mail au correspondant pédagogique de la formation.

Echanges avec les enseignants lors des Journées portes ouvertes ou journées d'immersion.

Appels téléphoniques à chaque candidat en phase complémentaire.

Signature :

Grégory MACIAZEK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules

Ferry