

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée NEOSUP Ecole Maso - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée NEOSUP Ecole Maso - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (13896)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée NEOSUP Ecole Maso - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (13896)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	589	280	242	66

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée NEOSUP Ecole Maso - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (13896)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	420	205	176	38	57,6 %
			Masculin	169	75	66	28	42,4 %
			Total	589	280	242	66	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée NEOSUP Ecole Maso - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (13896)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	109	57	45	18	45 %
				AB	86	71	69	18	45 %
				B	36	35	34	4	10 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	240	168	153	40	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	79	24	18	7	26,9 %
				AB	76	52	37	14	53,8 %
				B	31	27	26	4	15,4 %
				TB	7	7	7	1	3,8 %
				Total	200	110	88	26	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	13	0	0	0	
				AB	18	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	4	1	1	0	
				Total	38	1	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	60	0	0	0	
				AB	33	0	0	0	
				B	11	1	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	105	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée NEOSUP Ecole Maso - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (13896)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	285	175	155	38	57,6 %
			En réorientation	95	60	49	11	16,7 %
			Non scolarisés	135	24	21	9	13,6 %
			Scolarité étrangère	50	5	4	1	1,5 %
			Autres	24	16	13	7	10,6 %
			Total	589	280	242	66	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée NEOSUP Ecole Maso - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (13896)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	72	60	60	14
			Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	42	34	34	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	34	27	26	11
			Autres doublettes	68	40	29	8
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	130	83	68	17

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	59	22	15	6
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée NEOSUP Ecole Maso - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (13896)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	33,3 %	37,3 %	40,3 %	35,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	19,4 %	21,1 %	22,8 %	15,4 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	15,7 %	16,8 %	17,4 %	28,2 %
		Autres doublettes	31,5 %	24,8 %	19,5 %	20,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée NEOSUP Ecole Maso - DTS Imagerie médicale et radiologie thérapeutique (13896)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	68,8 %	79 %	81,9 %	73,9 %
		Autres doublettes	31,2 %	21 %	18,1 %	26,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français	Notes de 1re et résultats aux épreuves anticipées.	Important
	Matières scientifiques.	Notes en spécialités de 1re et de Terminale. Notes aux épreuves de spécialités au baccalauréat.	Essentiel
	Anglais.	Notes en anglais de 1re et de Terminale. Notes aux épreuves d'anglais au baccalauréat.	Complémentaire
	Résultats académiques obtenus lors d'études supérieures.	Notes obtenues aux examens.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.	Fiche Avenir et appréciation des bulletins.	Très important
Savoir-être	Sérieux et implication.	Fiche Avenir et bulletins scolaires.	Essentiel
	Autonomie.	Fiche Avenir et bulletins scolaires.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Projet de formation motivé. Fiche de suivi de réorientation.	Essentiel
	Connaissance du métier.	Stages effectués. Projet de formation motivé. Fiche de suivi de réorientation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen.	Fiche Avenir et activités extra-scolaires du dossier parcoursup.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

En cohérence avec les attendus nationaux et les spécificités de la formation, certains candidats n'ont pas été classés pour les raisons suivantes :

- Inadéquation du projet de formation motivé : La lettre de motivation ne démontre pas une compréhension claire des exigences de la formation, ni une adhésion aux objectifs visés.
- Insuffisance des prérequis académiques : Les résultats scolaires ou les compétences disciplinaires ne correspondent pas aux attendus minimaux requis pour suivre la formation avec succès (par exemple, niveau insuffisant dans les matières scientifiques).
- Absence de cohérence entre le parcours antérieur et la formation demandée : Le parcours scolaire ou les choix d'enseignements de spécialité ne préparent pas suffisamment à la formation visée.
- Manque d'éléments : Dossier très incomplet, absence de pièces justificatives indispensables, etc.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les cordées de la réussite sont des dispositifs d'accompagnement destinés à favoriser l'accès à l'enseignement supérieur des élèves issus de milieux modestes ou défavorisés, en les accompagnant tout au long de leur scolarité. Dans le cadre de l'examen des vœux, la participation à une cordée de la réussite a été prise en compte comme un critère de bonification pour l'évaluation de la motivation et de l'engagement des candidats. Ce parcours a permis de valoriser :

- La persévérance et la détermination des candidats, souvent confrontés à des obstacles supplémentaires dans leur parcours scolaire.
- La qualité de la lettre de motivation, enrichi par l'accompagnement et les expériences proposées dans le cadre de la cordée.
- L'engagement personnel (participation à des ateliers, mentorat, projets collectifs, etc.), témoignant d'une réelle implication dans la construction de leur avenir.

Cette bonification s'inscrit dans la volonté de l'établissement de promouvoir l'égalité des chances et la diversité au sein de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique des candidatures permet de procéder à un pré-classement. La commission d'examen des vœux procède ensuite à l'examen complet et exhaustif des dossiers pour confirmer et valider les dossiers définitivement classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Évitez les lettres de motivation « prêtes à l'emploi » trouvées sur Internet : elles sont immédiatement repérables et peu valorisantes.
- Personnalisez vos candidatures au maximum en mettant en avant votre parcours, vos motivations et vos atouts personnels.
- Si vous postulez à plusieurs formations dans un même établissement, hiérarchisez clairement vos vœux afin de montrer la cohérence de votre projet.
- Pensez à justifier toute période sans activité dans votre parcours : cela rassure les jurys et valorise votre capacité à rebondir.

Signature :

Audrey QUIEF,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

NEOSUP Ecole Maso