

Rapport public Parcoursup session 2025

L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (13882)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (13882)	Jury par défaut	Autres candidats	5	27	15	15	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	4	11	10	10	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	25	24	24	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (13882)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	10	10	4	80 %
			Masculin	8	5	5	1	20 %
			Total	27	15	15	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	4	4	0	0 %
			Masculin	7	6	6	3	100 %
			Total	11	10	10	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	15	15	0	0 %
			Masculin	9	9	9	1	100 %
			Total	25	24	24	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - QUALité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (13882)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	9	9	9	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	4	4	2	50 %
				AB	3	1	1	1	25 %
				B	1	1	1	1	25 %
		Total	18	6	6	4	100 %		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	4	4	2	66,7 %
				AB	4	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	1	33,3 %
				Total	11	10	10	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	9	9	9	0	0 %
				AB	13	12	12	1	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	25	24	24	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (13882)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	1	20 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	1	20 %
			Scolarité étrangère	13	5	5	3	60 %
			Total	27	15	15	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	10	10	10	3	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Total	11	10	10	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	22	21	21	0	0 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	100 %
			Total	25	24	24	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
L.E.G.T.A. Rodez-La Roque - BTS - Agricole - QQualité, ALimentation, Innovation et Maîtrise Sanitaire (BioQUALIM) aliments et processus technologiques (13882)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Intérêt pour les pratiques de fabrication et d'analyses scientifiques (microbiologie, biochimie).	Notes scientifiques de 1ère et terminale (maths, physique, chimie, biologie, biotechnologie), notes des épreuves terminales et notes post-bac.	Essentiel
	Compétences en expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.	Notes de 1ère et terminales de français, langues vivantes, économie, notes des épreuves terminales et notes post bac.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.	Méthode de travail, capacité à l'oral, acquisition de la démarche scientifique. Champ de la fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.	Concentration, autonomie, capacité à s'investir, implication. Champ de la fiche Avenir. Points négatifs si problème de comportement en classe et manque de sérieux.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt : conception fabrication de produits alimentaires Maitrise et contrôle de leurs qualités	Motivation et cohérence du projet de formation	Essentiel
	Intérêt: industries alimentaires et valorisation des productions agricoles transformées en circuit C	Motivation et cohérence du projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir	Expérience professionnelle Activités et centres d'intérêt.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte a été effective

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont étudiés un par un par l'équipe pédagogique en fonction d'une grille de classement des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit être réaliste et cohérente avec le projet professionnel. Le comportement et l'attention en classe de première et terminale doivent être irréprochables. La globalité des résultats scolaires ainsi que des appréciations sont prises en compte. Les candidats doivent disposer d'un bon potentiel dans les matières scientifiques. La maîtrise de langue française est attendue.

Signature :

Thierry FORCE,

Chef d'établissement de l'établissement L.E.G.T.A.

Rodez-La Roque