

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2195)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2195)	Jury par défaut	Autres candidats	5	27	14	14	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	52	31	31	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	64	31	31	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2195)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	0	0	0	0 %
			Masculin	25	14	14	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	52	31	31	6	100 %
			<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	64	31	31	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2195)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	7	7	1	50 %
				AB	6	5	5	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	18	6	6	1	16,7 %
				AB	14	9	9	3	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	12	11	11	1	16,7 %
				TB	3	3	3	1	16,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	12	12	5	62,5 %
				AB	15	11	11	2	25 %
				B	6	6	6	1	12,5 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2195)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	14	10	10	2	100 %
			En réorientation	6	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	46	27	27	5	83,3 %
			En réorientation	3	3	3	1	16,7 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	56	31	31	8	100 %
			En réorientation	7	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2195)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	58	29	29	8
			Autres doublettes	4	2	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2195)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,5 %	93,5 %	93,5 %	100 %
		Autres doublettes	6,5 %	6,5 %	6,5 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	L'examen et le classement de votre vœu s'appuieront sur vos résultats scolaires dans toutes les matières apportant des compétences pour le BTS (Mathématiques, Physique Chimie, 2I2D, IT, I2D, Français et Anglais)	Bulletins scolaires de 1ère et Terminale : Niveau de la classe, moyenne générale et avis du Professeur Principal, moyennes et appréciations des professeurs dans toutes les disciplines, votre positionnement dans la classe. Notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat. Votre niveau B2 de langue française pour les candidats étrangers avec certification de langue DELF ou DAL.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences scientifiques et technologiques, capacités d'organisation et d'autonomie, d'expressions écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter. Capacité à réussir.	Les avis sur vos compétences et acquis obtenus qui sont mentionnés par vos professeurs et le chef d'établissement sur vos bulletins scolaires et votre « Fiche Avenir » pour les élèves de Terminale. Qualité de l'expression écrite.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	<p>Capacité à écouter, se concentrer, à fournir des efforts, s'investir et s'impliquer. Être organisé, autonome et assidu. Esprit d'équipe.</p> <p>Comprendre et respecter les règles de sécurité. Aucun problème de comportement et de bavardage.</p> <p>Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels.</p>	<p>Appréciation sur les bulletins de 1ère et de Terminale de vos professeurs et du chef d'établissement sur votre comportement général, votre attitude globale face au travail, votre présence et assiduité aux cours (Champs « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir).</p>	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<p>S'intéresser à la mécanique, l'électrotechnique, l'automatisme, pneumatique ou l'hydraulique. Être capable de diagnostiquer une panne, d'établir le plan de réparation, d'assurer la réparation et remise en service. Connaître les différents niveaux de carrières possibles. Votre motivation personnelle et intérêt que vous portez à la formation et cursus demandés</p>	<p>Connaissances des exigences, des enjeux, ce qui vous motive et l'intérêt que vous portez à cette formation. Descriptions de vos compétences, capacités, connaissances et résultats attendus par la formation. Descriptions de la cohérence de votre projet professionnel et de la poursuite d'études envisagée dans votre « Projet de formation ». Avis du chef d'établissement sur votre capacité à réussir dans la formation visée sur votre « Fiche Avenir » pour les élèves de Terminale.</p>	Essentiel

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet personnel et engagements.	La description de votre projet personnel, de vos centres d'intérêt, de vos compétences acquises lors de vos expériences diverses ou stages, des projets d'engagement ou des pratiques sportives ou culturelles ou parcours spécifiques diverses détaillés dans votre « Activités et centre d'intérêt ».	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été lu.

L'examen et le classement des vœux s'est appuyé sur :

- les bulletins scolaires de 1ère et de Terminale :

Moyenne générale et avis général du professeur principal, notes obtenues et les appréciations des professeurs dans toutes les disciplines et le positionnement dans la classe.

- le comportement général, l'attitude globale face au travail, présence et assiduité aux cours,

- les notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat,

- les avis des professeurs et du chef d'établissement sur la « Fiche Avenir » pour les élèves de Terminale,

- la motivation et l'intérêt porté à la formation et cursus demandés,

- la description du projet de formation, des acquis ou compétences lors de stages ou d'expériences diverses,

- le niveau B2 de langue française pour les candidats étrangers avec certification de langue DELF ou DALF.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## **Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

**Réponses individuelles aux questions posées par les candidats par mail au correspondant pédagogique de la formation.**

**Echanges avec les enseignants lors des Journées portes ouvertes ou journées d'immersion.**

**Appels téléphoniques à chaque candidat en phase complémentaire.**

**Signature :**

Grégory MACIAZEK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules

Ferry