

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Ferry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production	Jury par défaut	Autres candidats	7	89	10	14	19	32
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	59	33	49	19	32
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	41	31	37	19	32

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Nous recherchons principalement des élèves intéressés par le domaine technique, volontaires et assidus.

Nous recrutons des bacheliers STI2D, professionnels ou généraux et reprenons toutes les bases dans chaque matière de façon à permettre à chacun de nos étudiants d'atteindre ses objectifs de réussite (vie active, classe préparatoire ATS, Bachelor ou école d'ingénieur).

Le Bachelor Technicien de Maintenance Avancé parcours "e-Maintenance", également disponible au Lycée Jules Ferry, permet aux étudiants intéressés de poursuivre leurs études au niveau bac+3 et d'étudier les nouvelles technologies telles que la réalité augmentée, la réalité virtuelle, les capteurs connectés ou encore la cybersécurité.

Le lycée Jules Ferry étant idéalement situé entre les zones industrielles de Grasse et Carros notre taux d'insertion professionnel est de 100%, 3 mois après l'obtention du BTS Maintenance des Systèmes de Production.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Maintenance des systèmes (option A - Systèmes de Production) donne accès aux métiers de technicien supérieur en charge des activités de maintenance des systèmes de production dans tous les secteurs de l'industrie (aéronautique, automobile, navale, chimique, pétrochimique, pharmaceutique, agroalimentaire, cosmétique, parfumerie, sites de production d'énergies électrique, hydraulique, ...).

Il est amené à conduire les tâches suivantes

- la réalisation des interventions de maintenance corrective et préventive,
- l'amélioration de la sûreté de fonctionnement,
- l'intégration de nouveaux systèmes,
- l'organisation des activités de maintenance,
- le suivi des interventions et la mise à jour de la documentation,
- l'évaluation des coûts de maintenance,
- la rédaction des rapports, la communication interne et externe,
- l'animation et l'encadrement des équipes d'intervention.

Pour plus d'informations, consultez le site du lycée :

https://julesferry-cannes.fr/?page_id=439

Nous vous conseillons particulièrement d'y lire les témoignages des anciens élèves de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été lu.

L'examen et le classement des vœux s'est appuyé sur :

- les bulletins scolaires de 1ère et de Terminale :

Moyenne générale et avis général du professeur principal, notes obtenues et les appréciations des professeurs dans toutes les disciplines et le positionnement dans la classe,

- le comportement général, l'attitude globale face au travail, présence et assiduité aux cours,

- les notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat,

- les avis des professeurs et du chef d'établissement sur la « Fiche Avenir » pour les élèves de Terminale,

- la motivation et l'intérêt portée à la formation et cursus demandés,

- la description du projet de formation, des acquis ou compétences lors de stages ou d'expériences diverses,

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Réponses individuelles aux questions posées par les candidats par mail au correspondant pédagogique de la formation.
Echanges avec les enseignants lors des Journées portes ouvertes.

Il est à noter une augmentation des demandes de bacheliers généraux pour notre formation qui d'ailleurs réussissent parfaitement en faisant preuve de rigueur et de volonté.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Moyenne du candidat par rapport à la moyenne de la classe.	Vos bulletins scolaires de 1ère et de Terminale : moyenne générale et avis général du professeur principal, moyennes et appréciations des professeurs dans toutes les disciplines, votre positionnement dans la classe. Notes obtenues aux épreuves du Baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir	Les appréciations des bulletins précisant les efforts constants du candidat sont fortement appréciées.	Les avis de vos professeurs et du chef d'établissement sur votre « Fiche Avenir » pour les élèves de Terminale.	Très important
Savoir-être	Comportement	L'absentéisme et l'insolence sont rédhibitoires.	Votre comportement général, votre attitude globale face au travail, votre présence et assiduité au cours.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation personnelle	La présence à la journée "Portes ouvertes" ou à une demi-journée d'immersion sont à préciser dans le projet de formation.	La motivation et l'intérêt que vous portez à la formation et cursus demandés.	Essentiel
Engagements, activités et centres	Projet personnel	Le fait d'être membre	La description de votre projet	Complémentaire

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		d'une association ou tout autres activités extra-scolaires sont à préciser dans le projet de formation.	professionnel, de vos acquis ou de vos compétences lors de stages ou de vos expériences diverses.	
---	--	---	---	--

Signature :

Grégory MACIAZEK,
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Ferry