

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Ferry - CPGE - TSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jules Ferry - CPGE - TSI	Jury par défaut	Tous les candidats	33	233	135	126	21

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale dans les enseignements technologiques, en physique-chimie et en mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.

Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

Attendus locaux

La prépa, une formation d'excellence pour...

- Apprendre à maîtriser les techniques de l'oral : chaque étudiant s'entraîne trois heures par semaine lors d'interrogations orales (les "khôlles") dans les différentes matières.
- S'ouvrir à la recherche, avec les TIPE (Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés).
- Travailler son sens de l'abstraction et acquérir une culture personnelle actualisée grâce aux disciplines littéraires et à l'anglais notamment.

Conditions et modalités d'admission :

- Avoir envie de s'investir pendant deux ou trois ans au profit d'une réussite scolaire exceptionnelle.
- S'inscrire sur le serveur "Parcoursup", à partir du 18 janvier et jusqu'au 09 mars 2023.
- Être retenu lors de la sélection des dossiers, effectuée par l'équipe des professeurs de TSI.
- Réussir le Baccalauréat.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Sciences et technologie industrielles

Série Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Série Sciences et technologie de laboratoire

Série Technologique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La CPGE TSI prépare en deux ans aux concours nationaux d'entrée aux différentes écoles d'ingénieurs.

Des places sont réservées aux étudiants de la filière TSI issus dans un Bac STI2D ou STL spécialité SPCL, ils ne sont donc pas en concurrence avec les élèves issus d'un bac Scientifique.

- Avec un fort taux de réussite aux concours, la filière TSI est la voie royale pour intégrer une école d'ingénieur après un Bac Technologique.
- La première année ne se redouble pas, mais on peut refaire la deuxième année pour obtenir des meilleurs résultats aux concours.
- C'est la seule des Alpes-Maritimes.
- Elle a une capacité d'accueil raisonnable, permettant des conditions de travail idéales.
- Les étudiants bénéficient d'un encadrement soutenu, assuré par une équipe enseignante dynamique et motivée.

Pour plus d'informations :

http://julesferry-cannes.fr/?page_id=395

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été lu.

L'examen et le classement des vœux s'est appuyé sur :

- les bulletins scolaires de 1ère et de Terminale :

Moyenne générale et avis général du professeur principal, notes obtenues et les appréciations des professeurs dans toutes les disciplines et le

positionnement dans la classe.

- le comportement général, l'attitude globale face au travail, présence et assiduité aux cours,

- les notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat,

- les avis des professeurs et du chef d'établissement sur la « Fiche Avenir » pour les élèves de Terminale,

- la motivation et l'intérêt portée à la formation et cursus demandés,

- la description du projet de formation, des acquis ou compétences lors de stages ou d'expériences diverses,

- le niveau B2 de langue française pour les candidats étrangers avec certification de langue DELF ou DALF.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Réponses individuelles aux questions posées par les candidats par mail au correspondant pédagogique de la formation.

Echanges avec les enseignants lors des Journées portes ouvertes.

Appels téléphoniques à chaque candidat en phase complémentaire.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	L'examen et le classement de votre vœu s'appuieront sur vos résultats scolaires dans toutes les matières.	Vos bulletins scolaires de 1ère et de Terminale : Moyenne générale et avis général du professeur principal, moyennes et appréciations des professeurs dans toutes les disciplines, votre positionnement dans la classe. Vos notes obtenues aux épreuves du Baccalauréat. Votre niveau B2 de langue française pour les candidats étrangers avec certification de langue DELF ou DAL.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations. Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes. Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système). Capacité à réussir.	Compétences académiques, acquis méthodologiques nécessaire à la formation et cursus demandés.	Les avis sur vos compétences et acquis ainsi que vos résultats obtenus dans les enseignements Technologiques, en Physique-Chimie et en Mathématiques mentionnés par vos professeurs et le chef d'établissement sur vos bulletins scolaires et votre « Fiche Avenir » pour les élèves de Terminale.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à écouter, à se concentrer, s'investir, s'impliquer et respecter les règles. Être autonome. Avoir une bonne capacité d'organisation et posséder des aptitudes à fournir des efforts pour un travail approfondi. Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques. Aucun problème de comportement et de bavardage.	Comportement général depuis votre 1ère.	Appréciation de vos professeurs et du chef d'établissement sur votre comportement général, votre attitude globale face au travail, votre présence et assiduité au cours.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).	Motivation personnelle et intérêt que vous portez à la formation et cursus demandés.	Votre connaissance des exigences et enjeux de la formation et cursus demandés, ce qui vous motive et l'intérêt que vous portez à cette formation. La description de vos compétences, capacités, connaissances et résultats attendus par la formation. La description de la cohérence de votre projet professionnel, la poursuite d'études envisagée, de vos acquis ou de vos compétences lors de stages ou de vos expériences diverses détaillés dans votre « Projet de formation ». Avis du chef d'établissement sur votre capacité à réussir dans la formation visée sur votre « Fiche Avenir » pour les élèves de Terminale. Qualité de l'expression écrite.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet personnel.	Projet personnel et engagements.	La description de votre projet personnel ou professionnel, de vos centres d'intérêt, de vos acquis ou de vos compétences lors de vos expériences ou des projets d'engagement ou des pratiques sportives ou culturelles ou de stages ou parcours spécifiques diversifiés détaillés dans votre « Activités et centre d'intérêt ».	Complémentaire

Signature :

Grégory MACIAZEK,

Proviseur de l'établissement Lycée Jules Ferry