

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Ferry - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Ferry - CPGE - TSI (2194)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - CPGE - TSI (2194)	Jury par défaut	Tous les candidats	33	269	200	178	33

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - CPGE - TSI (2194)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	30	19	17	2	6,1 %
			Masculin	239	181	161	31	93,9 %
			Total	269	200	178	33	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - CPGE - TSI (2194)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	50	25	17	8	24,2 %
				AB	84	67	53	6	18,2 %
				B	78	73	73	12	36,4 %
				TB	35	35	35	7	21,2 %
				Total	249	200	178	33	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	20	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - CPGE - TSI (2194)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	241	199	177	33	100 %
			En réorientation	6	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	0	0	0	0 %
			Total	269	200	178	33	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	243	195	173	32
			Autres doublettes	6	5	5	1
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - CPGE - TSI (2194)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,6 %	97,5 %	97,2 %	97 %
		Autres doublettes	2,4 %	2,5 %	2,8 %	3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	L'examen et le classement de votre vœu s'appuieront sur vos résultats scolaires dans toutes les matières apportant des compétences pour le BTS (Mathématiques, Physique Chimie, 2I2D, IT, I2D, Français et Anglais)	Bulletins scolaires de 1ère et Terminale : Niveau de la classe, moyenne générale et avis du Professeur Principal, moyennes et appréciations des professeurs dans toutes les disciplines, votre positionnement dans la classe. Notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat. Votre niveau B2 de langue française pour les candidats étrangers avec certification de langue DELF ou DAL.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Présenter des bases solides dans les disciplines scientifiques et technologiques, des capacités d'organisation, d'autonomie et de réussite, assorties d'un bon niveau en expression écrite et en langues vivantes.	Les avis sur vos compétences et acquis obtenus ainsi que vos résultats dans les enseignements Technologiques, en Physique-Chimie et en Mathématiques mentionnés par vos professeurs et le chef d'établissement sur vos bulletins scolaires et votre « Fiche Avenir » pour les élèves de Terminale.	Essentiel
Savoir-être	Concentration, implication et respect des règles. Autonomie, organisation et persévérance. Dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.	Appréciation sur les bulletins de 1ère et de Terminale de vos professeurs et du chef d'établissement sur votre comportement général, votre attitude globale face au travail, votre présence et assiduité aux cours (Champs « Autonomie » et « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir).	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication). Votre motivation personnelle et intérêt que vous portez à la formation et cursus demandés.	Connaissances des exigences, des enjeux, ce qui vous motive et l'intérêt que vous portez à cette formation. Descriptions de vos compétences, capacités, connaissances et résultats attendus par la formation. Descriptions de la cohérence de votre projet professionnel et de la poursuite d'études envisagée dans votre « Projet de formation ». Avis du chef d'établissement sur votre capacité à réussir dans la formation visée sur votre « Fiche Avenir » pour les élèves de Terminale.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet personnel et engagements.	La description de votre projet personnel, de vos centres d'intérêt, de vos compétences acquises lors de vos expériences diverses ou stages, des projets d'engagement ou des pratiques sportives ou culturelles ou parcours spécifiques diverses détaillés dans votre « Activités et centre d'intérêt »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier a été lu.

L'examen et le classement des vœux s'est appuyé sur :

- les bulletins scolaires de 1ère et de Terminale :

Moyenne générale et avis général du professeur principal, notes obtenues et les appréciations des professeurs dans toutes les disciplines et le positionnement dans la classe.

- le comportement général, l'attitude globale face au travail, présence et assiduité aux cours,

- les notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat,

- les avis des professeurs et du chef d'établissement sur la « Fiche Avenir » pour les élèves de Terminale,

- la motivation et l'intérêt porté à la formation et cursus demandés,

- la description du projet de formation, des acquis ou compétences lors de stages ou d'expériences diverses,

- le niveau B2 de langue française pour les candidats étrangers avec certification de langue DELF ou DALF.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Réponses individuelles aux questions posées par les candidats par mail au correspondant pédagogique de la formation.

Echanges avec les enseignants lors des Journées portes ouvertes ou journées d'immersion.

Appels téléphoniques à chaque candidat en phase complémentaire.

Signature :

Grégory MACIAZEK,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules

Ferry