

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Denis Diderot - BTS - Production - Management économique de la construction

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Denis Diderot - BTS - Production - Management économique de la construction	Jury par défaut	Autres candidats	8	188	32	57	32	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	112	23	54	32	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Une connaissance correcte du BTP est souhaitée pour les étudiants issus de la filière professionnelle et technologique.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur Management économique de la construction, est un acteur central de la conception à la réalisation des bâtiments:

- Il intervient à toutes les étapes d'une opération de construction ;
- Il intervient sur les choix constructifs et les caractéristiques des matériaux et des équipements.

Ses principales activités intégrant l'utilisation d'outils numériques innovants et collaboratifs, sont :

- oL'analyse du projet et de son contexte ;
- oLa description technique des ouvrages à construire ;
- oLa quantification et l'estimation du coût des ouvrages, du coût global ;
- oL'étude de prix détaillée des travaux (le chiffrage) ;
- oLa formalisation d'une offre de prix, l'élaboration du mémoire technique ;
- oLa comparaison et l'analyse des offres de prix des entreprises ;
- oL'établissement du bilan carbone d'un bâtiment ;
- oL'analyse financière de l'opération de construction ;
- oL'approche « sécurité » d'une opération de construction et du coût associé

Formation sur 2 ans avec 8 semaines de stage en entreprise de mi-mai à juillet.

Enseignement général* Français* Langue vivante* Mathématiques* Sciences physiques Enseignement technique* Etudes des constructions* Economie de la construction* Projet d'ouvrage* Economie Générale

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers en BTS MEC :

Dossier de 1ère et Terminale

Moyenne de l'élève

Classement de l'élève dans la classe

Appréciations des professeurs : Motivation et investissement / comportement en classe / Régularité dans le travail/Assiduité (Absences justifiées et injustifiées)

Le BTS MEC s'adresse en priorité aux titulaires de :

- Baccalauréat général :

Pour les candidats au baccalauréat de la session 2023, les spécialités suivantes sont privilégiées :

--> Mathématiques, Physique Chimie, Sciences économiques et sociales, Sciences de l'Ingénieur, Numérique et Sciences Informatiques, Sciences de la Vie et de la Terre

- Baccalauréat Technologique :

--> STI2D toutes options

- Baccalauréat Professionnel :

--> TEB EE, TEB AA, ORGO, TMA, AFB,TP, TGT.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation doit être personnalisée, notamment un développement des raisons personnelles qui ont motivé votre choix pour cette formation, et non un copier coller de formules standards trouvées sur internet.
Nous souhaitons un paragraphe qui envisagerait votre avenir professionnel à la suite du BTS MEC.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français, philosophie, anglais, mathématiques, sciences physiques	Notes	premières et terminales des bulletins de première et terminale Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	Progression	Notes et appréciations bulletins.	Moyennes et appréciations générales de première et de deuxième trimestre de terminale Avis des conseils de classe de première et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Methode de travail	Appréciations	Capacité à faire preuve de méthodologie et d'organisation Capacité à faire preuve de méthodologie et à s'organiser dans un travail d'équipe : Appreciation des professeurs sur les bulletins de première et de	Très important

			terminale Champ « Methode de travail » de la fiche Avenir.	
Savoir-être	Savoir être	Assiduité/Comportement/Investissement	Capacité à faire preuve de sérieux, d'implication et de rigueur dans son parcours de formation : Appreciation des professeurs sur les bulletins de premiere et de terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet de formation	Connaissance de la formation et cohérence du projet de formation	Capacité à démontrer d'une bonne connaissance des spécificités propres à la formation demandée et au domaine investi: Projet de formation motivé/ Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Autonomie, Responsabilité	Pour la filière	Complémentaire

Signature :

Nicolas Tramoni,
Proviseur de l'établissement Lycée Denis Diderot