

Rapport public Parcoursup session 2025

Clermont Auvergne INP - CUPGE - Prep'ISIMA

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Clermont Auvergne INP - CUPGE - Prep'ISIMA (13838)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Clermont Auvergne INP - CUPGE - Prep'ISIMA (13838)	Jury par défaut	Tous les candidats	33	321	126	116	33

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Clermont Auvergne INP - CUPGE - Prep'ISIMA (13838)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	59	21	20	3	9,1 %
			Masculin	262	105	96	30	90,9 %
			Total	321	126	116	33	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Clermont Auvergne INP - CUPGE - Prep'ISIMA (13838)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	22	0	0	0	0 %
				AB	82	15	12	7	21,2 %
				B	107	58	52	17	51,5 %
				TB	64	50	49	9	27,3 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	279	126	116	33	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	32	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	0	0	0	
				Total	37	0	0	0	
				Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Clermont Auvergne INP - CUPGE - Prep'ISIMA (13838)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	245	124	114	33	100 %
			En réorientation	31	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	37	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	321	126	116	33	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Clermont Auvergne INP - CUPGE - Prep'ISIMA (13838)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	144	84	76	26
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	112	37	35	7
			Autres doublettes	16	5	5	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Clermont Auvergne INP - CUPGE - Prep'ISIMA (13838)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	52,9 %	66,7 %	65,5 %	78,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	41,2 %	29,4 %	30,2 %	21,2 %
		Autres doublettes	5,9 %	4 %	4,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Prioritairement les notes dans les disciplines scientifiques et de français lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir Appréciations des bulletins de notes disponibles	Très important
	Expression écrite et orale rédactionnelles	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Important
	Raisonnement logique et scientifique	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Très important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication	Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Fiche Avenir	Très important
	Adéquation du parcours d'études et cohérence du projet	Scolarité, Fiche Avenir, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt	Essentiel
	Motivation et connaissances de la formation	Projet de formation, Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant...	Activités et centres d'intérêt, Projet de formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les choix des EDS ainsi que les résultats dans celles-ci et dans l'ensemble des autres matières peuvent conduire à un dossier non classé si les EDS ne sont pas en accord avec la formation ou si les résultats sont insufisants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont examinés par un comité de sélection composé de 4 personnes.

Le classement des candidats est effectué en fonction des notes de Première et Terminale.

Les critères importants sont les moyennes générales et les moyennes scientifiques.

Ensuite, les dossiers de chacun des candidats sont relus entièrement par au moins un membre du comité.

Les dossiers retenus en première lecture sont ensuite relus par un des deux membres du comité. Une note est attribuée à chaque dossier en fonction de tous ces critères et le classement effectué en fonction de cette note.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les moyennes regardées sont les moyennes générales de Première et Terminale.

Il est fortement recommandé de suivre Maths Experte et de faire des EDS parmi les suivantes : NSI, Physique-Chimie, SI.

Il est également fortement recommandé de toujours garder Mathématiques en EDS.

Signature :

Sophie COMMEREUC,

Directrice Générale de l'établissement Clermont
Auvergne INP