

# Rapport public Parcoursup session 2023

Clermont Auvergne INP - CUPGE - Prep'ISIMA

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Clermont Auvergne INP - CUPGE - Prep'ISIMA	Jury par défaut	Tous les candidats	28	315	68	83	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Les étudiants de Prép'ISIMA suivront, en première année, une grande partie de leurs apprentissages en commun avec le portail Mathématiques -- Informatique de 1er niveau de Licence. Il est donc attendu, à ce titre, des candidats en Prép'ISIMA de :

- Disposer de compétences scientifiques : Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- Disposer de compétences en communication : Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.
- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales : Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Dans ces grands domaines, le lycéen doit attester une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

Il est attendu que les étudiants maîtrisent de manière excellente les compétences du programme de spécialité Mathématiques de Terminale du bac général. La maîtrise du programme de spécialité Numérique et Sciences Informatiques du bac général n'est pas attendue, elle constitue cependant un avantage pour réussir dans cette formation.

Plus spécifiquement, la formation Prep'ISIMA nécessite de :

- Faire preuve d'un intérêt pour le métier d'ingénieur plus généralement pour les disciplines scientifiques et techniques.
- Avoir un goût prononcé pour l'Informatique (en particulier pour l'algorithmique et la programmation). La spécialité NSI, si elle a été suivie, doit avoir suscité une curiosité scientifique pour la discipline, et doit avoir donné lieu à de bons résultats.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation Prep'ISIMA se déroule sur 2 ans pendant lesquels les étudiants suivent :

- des cours communs avec les deux premières années de Licence Informatique, en entrant dans le portail Mathématiques-Informatique, puis spécialisation vers l'Informatique
- des modules spécifiques Prep'ISIMA, préparant au métier d'ingénieur, par exemple des conférences sur le métier d'ingénieur, ou encore un projet informatique en groupe.

À l'issue de ces deux années, les étudiants Prep'ISIMA sont admis automatiquement à l'école d'ingénieur en informatique ISIMA (sauf si modules validés aux rattrapages).

Les « plus » de la formation :

- Les cours d'informatique sont assurés par des enseignants de l'ISIMA
- Suivi individualisé des étudiants

Plus d'informations : [Prep'ISIMA](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par un comité de sélection composé de 4 personnes.

Le classement des candidats est effectué en fonction des notes de 1er, Terminale et BAC.

Les critères importants sont les moyennes générales et les moyennes scientifiques.

Ensuite, les dossiers de chacun des candidats sont relus entièrement par au moins un membre du comité.

Les dossiers retenus en première lecture sont ensuite relus par un des deux membres du comité. Une note est attribuée à chaque dossier en

fonction de tous ces critères et le classement effectué en fonction de cette note.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les moyennes regardées sont les moyennes générales de 1er, Terminale, et BAC.

Il est fortement recommandé de suivre Maths Experte et de faire des EDS parmi les suivantes : NSI, Physique-Chimie, SI.

Il est également fortement recommandé de toujours garder Mathématiques en EDS.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Prioritairement les notes dans les disciplines scientifiques et de français lorsque ces enseignements sont suivis, ou leurs équivalents	Notes dans les EDS de sciences et mathématiques, mathématiques expertes.	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité à travailler en autonomie.	Fiche avenir Appréciations des bulletins de notes disponibles	Très important
	Expression écrite et orale rédactionnelles	Capacité de rédaction en français.	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Important
	Raisonnement logique et scientifique	Capacité à mener de bout en bout un raisonnement logique.	Bulletins de 1ère et Terminale et tout autre bulletin transmis par le candidat	Très important
Savoir-être	Autonomie, Capacité à s'investir, Implication	Degré d'implication dans la formation choisie (prise d'informations sur les salons, etc ...)	Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Avis des enseignants du secondaire sur la capacité à réussir.	Fiche Avenir	Très important
	Adéquation du parcours	Adéquation de la formation	Scolarité, Fiche Avenir, Projet de	Essentiel

	d'études et cohérence du projet	avec les projets d'études et du parcours déjà effectué.	formation, Activités et centres d'intérêt	
	Motivation et connaissances de la formation	Degré de connaissance de la formation en amont.	Projet de formation, Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, associatif, étudiant...	Degré d'implication dans la vie citoyenne.	Activités et centres d'intérêt, Projet de formation	Complémentaire

**Signature :**

Sophie COMMEREUC,  
 Directeur de l'établissement Clermont Auvergne INP