

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Carnot - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Carnot - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : techn. d'ingénierie et exploit. équipements	Jury par défaut	Autres candidats	5	243	22	26	14	19
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	37	3	3	14	19
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	1	35	1	1	14	19

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'audiovisuel dans leur globalité pour exploiter des équipements

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la mise en œuvre de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour déterminer les équipements nécessaires à la réalisation d'un projet, assurer leur mise en œuvre et leur coordination technique, dans le respect des règles de sécurité

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais

## Attendus locaux

Les étudiants de l'option Techniques d'Ingénierie et Exploitations des Equipements doivent avoir un intérêt marqué pour la technique audiovisuelle, la mise en œuvre d'équipement de captation vidéo et audio de pointe, les réseaux informatiques ainsi que la gestion de médias, de serveurs et la création d'éléments graphiques diffusables en télévision.

Ils devront savoir se situer au sein d'une équipe de production, tant sur le plan technique qu'humain, dans la mesure où les postes occupés sont pivots, afin d'assurer la bonne marche technique des équipements audiovisuels de tous types (caméras, régie, audio, outils de post-production et de diffusion).

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Dans le cadre de ses formations post-bac, le Lycée Carnot propose les 5 options du BTS audiovisuel : métiers de l'image, métiers du son, montage et postproduction, gestion de production, exploitation /Ingénierie.

Sur 800m2 de plateau technique dédié et équipé des technologies les plus récentes, ces 5 options constituent une formation professionnelle de haut niveau et adaptée aux besoins des différents métiers de l'audiovisuel.

L'option Technique d'Ingénierie et Exploitation des Equipements forme les étudiants dans les domaines du son, de l'image et du montage. Les étudiants de cette option sont formés à effectuer la réalisation et la diffusion d'un produit audiovisuel.

Enseignements dispensés dans cette option :

- Culture Audiovisuelle et Artistique
- Techniques des Equipements et supports
- Techniques de mise en Oeuvre
- Anglais
- Infographie
- Environnement Economique et Juridique

Stages

Une journée portes ouvertes sera organisée le samedi 30 janvier 2021 de 9h à 16h.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers de candidature a été partagé entre 5 commissions d'examen, constituées des professeurs enseignant dans les spécialités visées.

Les compétences académiques ont été prises en compte pour établir un premier classement fondé sur les données quantitatives; les compétences dans le domaine de la gestion ont fait l'objet d'une analyse particulière. Les spécialités de parcours liées à la connaissance et à la fréquentation du milieu professionnel envisagé ont été valorisées.

Les critères qualitatifs ont été évalués de manière croisée au sein des binômes de membres de jury de la commission.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La fréquentation d'une journée portes ouvertes est cruciale dans la compréhension du degré d'exigence de la formation (notamment en termes de niveau en mathématique et physique) : chaque année, des étudiants se déclarent en grande difficulté faute d'avoir mesuré le degré d'exigence académique de la formation. Le travail en équipe représente un atout essentiel en termes de potentialité de réussite.

Conseil au candidats : ne pas faire l'économie d'une lecture attentive des compétences attendues dans le référentiel concernant chacune des spécialités offertes.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Moyennes générales mathématique et physique	Moyenne globale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations disciplinaires	Capacité d'adaptation	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciation générale et appréciation CPE	Investissement dans les projets	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Expérience dans un domaine ayant trait à la spécialité envisagée	Appétence pour la formation en cohérence avec le parcours	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant	Appréciation vie scolaire	CVL, MDL...	Important

**Signature :**

Joël M. FLOUNDER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Carnot