

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Rennes - Licence - Lettres - Parcours Lettres Modernes - Enseignement / Humanités

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Rennes - Licence - Lettres - Parcours Lettres Modernes - Enseignement / Humanités	Jury par défaut	Tous les candidats	80	13	12	12	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte  
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française  
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Avant tout, si vous passez un bac général, il n'y a aucune option ou spécialité obligatoire, elles sont toutes intéressantes pour suivre à bien cette licence.

Nous attendons de nos candidats qu'ils soient bien motivés et investis pour suivre cette formation et également qu'ils soient bien orientés (bonne compréhension de la formation qu'ils souhaitent suivre et éventuellement ayant envisagé une poursuite d'études ou un métier). Ceci sera évalué au cours de l'entretien d'admission, avec le responsable de la formation, sous forme d'un oral.

Attendus spécifiques de la licence Lettres Modernes (Diplôme d'Etat) 1ère année :

- Maîtrise de la langue française et aisance dans les exercices de rédaction;
- Aptitude aux travaux de réflexion, d'analyse et de synthèse (commentaire, dissertation) ;
- Maîtrise de l'anglais (niveaux A2, B1 ou B2) ou d'une autre langue vivante ;
- Intérêt pour la culture et la lecture (littérature et arts, histoire et civilisations, science politique et philosophie) ;
- Rigueur méthodologique, sens de l'effort et bonne capacité de travail.



## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

A la fin de chaque semestre les étudiants passent des examens afin d'accéder à l'année supérieure (10/20 minimum). Un parcours d'orientation post-licence est mis en place lors d'entretiens individuels, étayé par des stages obligatoires durant le cursus. Un parcours professionnalisant est proposé dès la première année, afin de préparer les étudiants à l'insertion professionnelle. Aperçu du programme : La licence vise à donner aux étudiants une solide culture littéraire : Histoire de la littérature française, Littérature générale et comparée, Littérature, Approche des genres. Formés à l'esprit d'analyse et de synthèse, les étudiants apprennent à organiser et restituer leurs idées. Ils reçoivent un soutien important en méthodologie. Langues : grammaire, orthographe et lexicologie ; histoire de la langue, ancien français et stylistique. Cours de langues vivantes et option latin (débutant ou confirmé) en vue du concours de l'agrégation notamment. Les étudiants peuvent suivre un parcours les préparant aux métiers de l'enseignement, avec un programme complet en Sciences de l'éducation (philosophie, psychologie, histoire). Des options en Histoire de l'art et Histoire des idées sont également proposées, des cours d'expression orale et des ateliers de théâtre. Un soutien en mathématiques permet de se préparer au concours, pour les futurs professeurs des écoles. La formation comporte également un stage obligatoire d'un mois, ainsi qu'une préparation soutenue aux principaux masters. Contenu précis des cours sur notre site : <https://www.icrennes.org/les-formations/licences/lettres-modernes/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La formation s'adresse de préférence à des candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat général.

**Pour l'étude du dossier des candidats en Terminale**, les relevés de notes des classes de première, des épreuves du baccalauréat passées en fin de classe de première, et ceux de Terminale (au minimum le premier trimestre ou le premier semestre), avec les appréciations des professeurs, doivent être intégrés dans Parcoursup, ainsi que tous les éléments obligatoires demandés par Parcoursup. Ils sont consultés par le responsable de la formation, qui peut également en discuter avec le candidat lors de l'entretien.

Un entretien systématique est organisé avec le lycéen. Les entretiens ont lieu entre mi-mars et mi-mai et sont menés par un enseignant de la formation. Ils durent entre 15 et 30 minutes et ont pour objet d'évaluer :

- Les capacités (attestées par le dossier déposé dans Parcoursup)
- La personnalité et la motivation
- L'orientation (compréhension de la formation et de ses débouchés)

Si l'entretien n'est pas suffisant pour évaluer le futur étudiant, il peut lui être demandé, un complément de dossier (résultats de bac blanc, copies notées, bulletins du deuxième trimestre, lettre de recommandation...).

Dans le cadre d'une réorientation, tous les parcours d'études supérieures ou expériences extra-universitaires peuvent être valorisés et étudiés lors de la candidature sur Parcoursup et au cours de l'entretien.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien remplir toutes les rubriques demandées dans Parcoursup, de façon cohérente avec leur choix de formation (en particulier pour le projet de formation), et leur choix d'établissement.

Il est conseillé aux candidats de savoir mettre en avant leur bonne connaissance de la formation qu'ils ont choisie et de ses débouchés.

Il leur est également conseillé de savoir relater clairement leurs connaissances, leurs compétences ou leurs expériences en rapport avec la formation choisie, et ceci de façon honnête et sincère, que ce soit dans leur projet de formation comme lors de l'entretien. De même il est souhaitable, dans la mesure du possible, que les candidats expliquent et justifient leur objectif professionnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	RÉSULTATS ACADÉMIQUES	Notes, moyennes, progressions, rang dans la classe et appréciations des professeurs	Bulletins, fiche "Avenir"	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPÉTENCES ACADÉMIQUES	Notes, moyennes, progressions et appréciations des professeurs (attitude face au travail, participation en classe, sérieux, persévérance) expérience péri-scolaire ou extra-scolaire (professionnelle, sportive, associative...)	Bulletins, fiche "Avenir", Projet de formation, Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Savoir-être	SAVOIR-ÊTRE	Appréciations des professeurs + expression orale (comportement et attitude)	Appréciations, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt, entretien de candidature	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Appréciations des professeurs + expression orale (comportement et attitude)	Projet de formation, Activités et centres d'intérêt, entretien de candidature	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Cohérence et pertinence lors de l'entretien de candidature, fluidité et clarté de l'expression, degré d'engagement	Activités et centres d'intérêt, entretien de candidature	Complémentaire



**Signature :**

Olivier Dupourqué,  
Président de l'établissement Institut Catholique de  
Rennes