Rapport public Parcoursup session 2025

Institut Catholique de Rennes - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais LLCER Droit et Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institut Catholique de Rennes - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais LLCER Droit et Commerce International (13724)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 2%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Rennes - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais LLCER Droit et Commerce International (13724)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	50	34	34	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Rennes - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais LLCER Droit et Commerce International (13724)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	41	31	31	7	87,5 %
			Masculin	9	3	3	1	12,5 %
			Total	**50**	**34**	**34**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Rennes - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais LLCER Droit et Commerce International (13724)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	5	5	1	12,5 %
				AB	19	14	14	3	37,5 %
				B	8	8	8	2	25 %
				TB	5	5	5	2	25 %
				Total	**42**	**32**	**32**	**8**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	1	1	0	
				Total	**5**	**1**	**1**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	**2**	**1**	**1**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au	AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	**Total**	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institut Catholique de Rennes - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais LLCER Droit et Commerce International (13724)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	44	32	32	8	100 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	**50**	**34**	**34**	**8**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institut Catholique de Rennes - Licence - Double diplôme - Licence Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Anglais LLCER Droit et Commerce International (13724)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats tronc commun en: anglais, français, histoire-géo, philosophie, autres langues Résultats en spécialités Résultats BAC français Progression des moyennes	Bac, bulletins, fiche « Avenir »	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition d'une méthode de travail Capacité à s'exprimer clairement à l'écrit et à l'oral (français et anglais)	Bac, Bulletins, Fiche avenir, Projet de formation, Activités et centres d' intérêt	Essentiel
Savoir-être	Autonomie Investissement Curiosité intellectuelle Capacité à s'exprimer et à argumenter	Appréciations, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt, entretien de candidature	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du contenu et des exigences de la formation Connaissance des débouchés de la formation Motivation évaluée en entretien Capacité à s'exprimer en français et en anglais évaluée en entretien	Projet de formation, Activités et centres d'intérêt, entretien de candidature	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et lycéen Expérience à l'étranger	« Activités et centres d'intérêt » entretien de candidature	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Incohérence entre les notes obtenues en anglais (tronc commun et EDS) au lycée et le niveau réel du candidat (évaluation de sa pratique orale sous forme d'entretien).
Incohérence entre les EDS et la formation choisie.
Appréciations des professeurs défavorables (comportement, absentéisme...

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

OUI.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La formation s'adresse de préférence à des candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat général. Pour l'étude du dossier des candidats en Terminale, les relevés de notes des classes de première, des épreuves du baccalauréat passées en fin de classe de première, et ceux de Terminale (au minimum le premier trimestre ou le premier semestre), avec les appréciations des professeurs, doivent être intégrés dans Parcoursup, ainsi que tous les éléments obligatoires demandés par Parcoursup. Ils sont consultés par le responsable de la formation, qui peut également en discuter avec le candidat lors de l'entretien systématiquement organisé avec le candidat. Les entretiens ont lieu entre avril et mi-mai et sont menés par un enseignant de la formation. Ils durent une vingtaine de minutes et ont pour objet d'évaluer : - Les capacités (attestées par le dossier déposé dans Parcoursup) - La personnalité et la motivation - L'orientation (compréhension de la formation et de ses débouchés). Dans le cadre d'une réorientation, tous les parcours d'études supérieures ou expériences extra-universitaires peuvent être valorisés et étudiés lors de la candidature sur Parcoursup et au cours de l'entretien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats :

- de bien remplir toutes les rubriques demandées dans Parcoursup, de façon cohérente avec leur choix de formation (en particulier pour le projet de formation), et leur choix d'établissement.
- de savoir mettre en avant leur bonne connaissance de la formation qu'ils ont choisie et de ses débouchés.
- de savoir relater clairement leurs connaissances, leurs compétences ou leurs expériences en rapport avec la formation choisie, de façon honnête et sincère, que ce soit dans leur projet de formation comme lors de l'entretien.
- dans la mesure du possible, d'expliquer et justifier leur objectif professionnel.

Signature :
Olivier Dupourqué,
Président de l'établissement Institut Catholique de Rennes