

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Rennes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais LLCER

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Rennes - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais LLCER	Jury par défaut	Tous les candidats	80	22	19	19	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- \* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)  
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- \* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère  
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- \* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Avant tout, si vous passez un bac général, il n'y a aucune option ou spécialité obligatoire, elles sont toutes intéressantes pour suivre à bien cette licence.

Nous attendons de nos candidats qu'ils soient bien motivés et investis pour suivre cette formation et également qu'ils soient bien orientés (bonne compréhension de la formation qu'ils souhaitent suivre et éventuellement ayant envisagé une poursuite d'études ou un métier). Ceci sera évalué au cours de l'entretien d'admission, avec le responsable de la formation, sous forme d'un oral.

Attendus spécifiques de la licence LLCER spécialité Anglais de l'ICR 1re année Parcours Enseignement ou Traduction numérique/Interprétariat ou Parcours libre (options à choisir dans les différents parcours proposés) :

- Langue française et méthodologie :

- Maîtrise de l'orthographe, de la syntaxe, de la conjugaison, de la ponctuation ; précision et étendue du vocabulaire
- Techniques d'argumentation et de raisonnement
- Bonnes notions pour la maîtrise de la dissertation et du commentaire de texte (savoir rédiger une introduction complète, élaborer une problématique, proposer un plan cohérent et argumenté)
  - Important pour suivre : cours de traduction, séances de méthodologie (littérature et culture du monde anglophone)

- Anglais oral (niveau minimum requis : B2)
  - Maîtrise suffisante de la compréhension orale (lien entre phonie et graphie)
  - Maîtrise suffisante de la production orale (fluidité et rythme du discours)
  - Maîtrise suffisante de la prononciation et de l'accentuation
    - Important pour bien suivre : les cours de phonétique/phonologie ; les cours en laboratoire de langues ; les cours de compréhension et d'expression orales
  
- Anglais écrit (niveau minimum requis : B2)
  - Maîtrise suffisante de la grammaire, conjugaison et syntaxe anglaise
  - Maîtrise suffisante de la compréhension écrite (compréhension globale : identifier + compréhension sélective : analyser et interpréter)
  - Maîtrise suffisante de la production écrite (savoir argumenter)
    - Important pour bien suivre : les cours de grammaire anglaise ; les cours de littérature et de civilisation
  
- LVB :
  - Niveau A2 pour une intégration en niveau 1
  - Niveau B1 à B2 pour une intégration en niveau 2 ; intérêt pour la culture et l'histoire
  - Niveau B2 et plus pour une intégration en niveau 3 ; intérêt pour la culture et l'histoire
    - Important pour bien suivre : les cours de LV B
  
- Histoire et actualités politiques, institutionnelles, économiques :
  - Intérêt pour l'histoire du monde anglophone avec les différentes périodes historiques et les principaux repères historiques des Etats-Unis et de la Grande Bretagne
  - Intérêt pour l'histoire et l'actualité européennes et américaines

Important pour bien suivre : les cours de culture du monde anglophone

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation permet l'obtention d'un diplôme d'État délivré par le rectorat de Rennes : Licence LLCER spécialité ANGLAIS. Accessible aux Bourses d'Etat.

La formation s'adresse à tous les étudiants qui souhaitent maîtriser la langue anglaise écrite et orale, acquérir une connaissance approfondie de la culture anglophone et bénéficier d'une méthodologie universitaire.

La licence s'organise en 3 années, chacune découpée en semestre. A la fin de chaque semestre les étudiants passent des examens afin d'accéder à l'année supérieure (10/20 minimum) et certaines matières comportent du contrôle continu. Un parcours d'orientation post-licence est mis en place lors d'entretiens individuels, étayé par des stages obligatoires durant le cursus. Des anciens étudiants et un forum d'orientation viennent compléter ce parcours.

Des parcours professionnalisants sont également proposés dès la première année, afin de préparer les étudiants à l'insertion professionnelle (enseignement / traduction numérique-interprétariat / parcours libre, options au choix dans les autres parcours). Les enseignants en langues de l'ICR sont essentiellement des locuteurs natifs. Ils possèdent donc une phonétique parfaite mais aussi une excellente connaissance de la culture des pays anglophones. Ils ont à cœur de transmettre leur savoir aux étudiants, tout en les accompagnant pas à pas vers leur projet professionnel.

Lien vers la brochure complète : <https://www.icrennes.org/wp-content/uploads/2020/11/2021-2022-Anglais-LLCER.pdf>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La formation s'adresse de préférence à des candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat général.

**Pour l'étude du dossier des candidats en Terminale**, les relevés de notes des classes de première, des épreuves du baccalauréat passées en fin de classe de première, et ceux de Terminale (au minimum le premier trimestre ou le premier semestre), avec les appréciations des professeurs, doivent être intégrés dans Parcoursup, ainsi que tous les éléments obligatoires demandés par Parcoursup. Ils sont consultés par le responsable de la formation, qui peut également en discuter avec le candidat lors de l'entretien.

Un entretien systématique est organisé avec le lycéen. Les entretiens ont lieu entre mi-mars et mi-mai et sont menés par le responsable de la formation. Ils durent entre 15 et 30 minutes et ont pour objet d'évaluer :

- Les capacités (attestées par le dossier déposé dans Parcoursup)
- La personnalité et la motivation
- L'orientation (compréhension de la formation et de ses débouchés)

Si l'entretien n'est pas suffisant pour évaluer le futur étudiant, il peut lui être demandé, un complément de dossier (résultats de bac blanc, copies notées, bulletins du deuxième trimestre, lettre de recommandation...).

Dans le cadre d'une réorientation, tous les parcours d'études supérieures ou expériences extra-universitaires peuvent être valorisés et étudiés lors de la candidature sur Parcoursup et au cours de l'entretien.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien remplir toutes les rubriques demandées dans Parcoursup, de façon cohérente avec leur choix de formation (en particulier pour le projet de formation), et leur choix d'établissement.

Il est conseillé aux candidats de savoir mettre en avant leur bonne connaissance de la formation qu'ils ont choisie et de ses débouchés.

Il leur est également conseillé de savoir relater clairement leurs connaissances, leurs compétences ou leurs expériences en rapport avec la formation choisie, et ceci de façon honnête et sincère, que ce soit dans leur projet de formation comme lors de l'entretien. De même il est souhaitable, dans la mesure du possible, que les candidats expliquent et justifient leur objectif professionnel.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	RÉSULTATS ACADÉMIQUES	Notes, moyennes, progressions, rang dans la classe et appréciations des professeurs	Bulletins, fiche "Avenir"	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPÉTENCES ACADÉMIQUES	Notes, moyennes, progressions et appréciations des professeurs (attitude face au travail, participation en classe, sérieux, persévérance) expérience péri-scolaire ou extra-scolaire (professionnelle, sportive, associative...)	Bulletins, fiche "Avenir", Projet de formation, Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Savoir-être	SAVOIR-ÊTRE	Appréciations des professeurs + expression orale (comportement et attitude)	Appréciations, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt, entretien de candidature	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Cohérence et pertinence lors de l'entretien de candidature, fluidité et clarté de l'expression	Projet de formation, Activités et centres d'intérêt, entretien de candidature	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Cohérence et pertinence lors de l'entretien de candidature, fluidité et clarté de l'expression, degré d'engagement	Activités et centres d'intérêt, entretien de candidature	Complémentaire



**Signature :**

Olivier Dupourqué,  
Président de l'établissement Institut Catholique de  
Rennes