

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Rennes - Licence - Histoire - Parcours Géographie/Enseignement ou Histoire de l'Art

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Rennes - Licence - Histoire - Parcours Géographie/Enseignement ou Histoire de l'Art	Jury par défaut	Tous les candidats	75	25	21	21	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Avant tout, si vous passez un bac général, il n'y a aucune option ou spécialité obligatoire, elles sont toutes intéressantes pour suivre à bien cette licence.

Nous attendons de nos candidats qu'ils soient bien motivés et investis pour suivre cette formation et également qu'ils soient bien orientés (bonne compréhension de la formation qu'ils souhaitent suivre et éventuellement ayant envisagé une poursuite d'études ou un métier). Ceci sera évalué au cours de l'entretien d'admission, avec le responsable de la formation, sous forme d'un oral.

Attendus spécifiques de la licence d'Histoire (Diplôme d'Etat) 1ère année :

Au préalable, un bon niveau est requis concernant le socle de culture commune durant la première et la terminale.

Expression et méthodologie

- Maîtrise de l'orthographe, de la syntaxe, de la conjugaison et de la ponctuation

- Précision et étendue du vocabulaire

- Argumentation et raisonnement
- Esprit critique
- Technique d'analyse (texte, documents, divers supports)
- Maîtrise de la technique de la dissertation
- Savoir s'exprimer à l'oral
- Travailler en groupe, coopérer
- Mener un projet
- Maîtrise minimale des logiciels de bureautique (Word, Excel, Power Point)

Compétences personnelles :

- Intérêt pour l'actualité (française et internationale)
- Curiosité intellectuelle
- Goût pour la lecture
- Capacité de travail et d'organisation
- Bonne mémorisation
- Autonomie
- Ouverture d'esprit et sur le monde

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Diplôme d'État : Licence d'Histoire Accessible aux Bourses d'Etat. A la fin de chaque semestre les étudiants passent des examens afin d'accéder à l'année supérieure (10/20 minimum) et certaines matières comportent du contrôle continu. Des parcours professionnalisants sont proposés dès la première année, afin de préparer les étudiants à l'insertion professionnelle.

La licence d'Histoire Parcours Géographie / Enseignement : permet d'allier à une culture historique solide un approfondissement complet des différentes disciplines de la Géographie. Le parcours repose sur deux axes d'analyse : Compréhension de la géographie physique (étude du relief, du climat...), et approche géographique des problématiques humaines (aménagement du territoire, géographie économique ou politique...) La bi-disciplinarité en Histoire et en Géographie est un atout essentiel pour la réussite des concours de l'enseignement pour le primaire et le secondaire. Le parcours permet aussi d'intégrer des masters de recherche, en aménagement du territoire, urbanisme... Options "approche des métiers de l'enseignement" dès la L1.

Licence Histoire Parcours Histoire de l'Art dont l'analyse historique et la perspective artistique sont les deux piliers. Le parcours de spécialisation s'intéresse à toute forme d'Art (peinture, sculpture, architecture...) tout au long des quatre périodes historiques (antiquité, moyen-âge, époques moderne et contemporaine). Deuxième langue vivante obligatoire, 3ième en option. Contenu précis des cours sur notre site : <https://www.icrennes.org/les-formations/licences/licence-dhistoire-geographie/> et <https://www.icrennes.org/les-formations/licences/licence-dhistoire-histoire-de-lart/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation s'adresse de préférence à des candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat général.

Pour l'étude du dossier des candidats en Terminale, les relevés de notes des classes de première, des épreuves du baccalauréat passées en fin de classe de première, et ceux de Terminale (au minimum le premier trimestre ou le premier semestre), avec les appréciations des professeurs, doivent être intégrés dans Parcoursup, ainsi que tous les éléments obligatoires demandés par Parcoursup. Ils sont consultés par le responsable de la formation, qui peut également en discuter avec le candidat lors de l'entretien.

Un entretien systématique est organisé avec le lycéen. Les entretiens ont lieu entre début mi-mars et mi-mai et sont menés par un enseignant de la formation. Ils durent entre 15 et 30 minutes et ont pour objet d'évaluer :

- Les capacités (attestées par le dossier déposé dans Parcoursup)
- La personnalité et la motivation
- L'orientation (compréhension de la formation et de ses débouchés)

Si l'entretien n'est pas suffisant pour évaluer le futur étudiant, il peut lui être demandé, un complément de dossier (résultats de bac blanc, copies notées, bulletins du deuxième trimestre, lettre de recommandation...).

Dans le cadre d'une réorientation, tous les parcours d'études supérieures ou expériences extra-universitaires peuvent être valorisés et étudiés lors de la candidature sur Parcoursup et au cours de l'entretien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien remplir toutes les rubriques demandées dans Parcoursup, de façon cohérente avec leur choix de formation (en particulier pour le projet de formation), et leur choix d'établissement.

Il est conseillé aux candidats de savoir mettre en avant leur bonne connaissance de la formation qu'ils ont choisie et de ses débouchés.

Il leur est également conseillé de savoir relater clairement leurs connaissances, leurs compétences ou leurs expériences en rapport avec la formation choisie, et ceci de façon honnête et sincère, que ce soit dans leur projet de formation comme lors de l'entretien. De même il est souhaitable, dans la mesure du possible, que les candidats expliquent et justifient leur objectif professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	RÉSULTATS ACADÉMIQUES	Notes, moyennes, progressions, rang dans la classe et appréciations des professeurs	Bac, Bulletins, fiche "Avenir"	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPÉTENCES ACADÉMIQUES	Notes, moyennes, progressions et appréciations des professeurs (attitude face au travail, participation en classe, sérieux, persévérance) expérience péri-scolaire ou extra-scolaire (professionnelle, sportive, associative...)	Bac, Bulletins, Fiche avenir, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Savoir-être	SAVOIR-ÊTRE	Appréciations des professeurs + expression orale (comportement et attitude)	Appréciations, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt, entretien de candidature	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Cohérence et pertinence lors de l'entretien de candidature, fluidité et clarté de l'expression	Projet de formation, Activités et centres d'intérêt, entretien de candidature	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Cohérence et pertinence lors de l'entretien de candidature, fluidité et clarté de l'expression, degré d'engagement	Activités et centres d'intérêt, entretien de candidature	Complémentaire

Signature :

Olivier Dupourqué,
Président de l'établissement Institut Catholique de
Rennes