

Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Rennes - Licence - Administration économique et sociale - Parcours AES

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Rennes - Licence - Administration économique et sociale - Parcours AES	Jury par défaut	Tous les candidats	150	108	79	79	2

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Attendus locaux

Avant tout, si vous passez un bac général, il n'y a aucune option ou spécialité obligatoire, elles sont toutes intéressantes pour suivre à bien cette licence.

Si vous n'avez pas suivi de spécialité ou d'option "mathématique" en classe de première et/ou de terminale, ou si le niveau de mathématique paraît insuffisant, un test pourra être proposé. En fonction des résultats à ce test, un soutien en mathématique sera mis en place pour les étudiants concernés.

Nous attendons de nos candidats qu'ils soient bien motivés et investis pour suivre cette formation et également qu'ils soient bien orientés (bonne compréhension de la formation qu'ils souhaitent suivre et éventuellement ayant envisagé une poursuite d'études ou un métier). Ceci sera évalué au cours de l'entretien d'admission, avec le responsable de la formation, sous forme d'un oral.

Attendus spécifiques de la licence d'AES (Diplôme d'Etat) 1ère année :

- Expression et méthodologie :
 - Maîtrise de l'orthographe, de la syntaxe, de la conjugaison, de la ponctuation ; précision et étendue du vocabulaire
 - Techniques d'argumentation et de raisonnement
 - Dissertation
 - Permet de suivre : l'intégralité des cours

- Mathématiques :
 - Fonctions mathématiques élémentaires (puissance, exponentielle, logarithme)
 - Fonctions statistiques de base (moyenne, variance, écart-type, corrélation)
 - Permet de suivre : cours de mathématiques et statistiques appliquées, économie et gestion comptable

- Anglais :
 - Niveau A2 pour une intégration en niveau 1
 - Niveau B1 à B2 pour une intégration en niveau 2 ; intérêt pour la culture et l'histoire du monde anglophone
 - Niveau B2 et plus pour une intégration en niveau 3 ; intérêt pour la culture et l'histoire du monde anglophone
 - Permet de suivre : cours d'anglais

- LVB :
 - Niveau A2 pour une intégration en niveau 1
 - Niveau B1 à B2 pour une intégration en niveau 2 ; intérêt pour la culture et l'histoire
 - Niveau B2 et plus pour une intégration en niveau 3 ; intérêt pour la culture et l'histoire
 - Permet de suivre : cours de LVB

- Histoire et actualité politiques, institutionnelles, économiques :
 - Histoire de France depuis 1875
 - Histoire et actualité européennes
 - Permet de suivre : cours de droit constitutionnel, institutions administratives, institutions européennes, histoire contemporaine des faits économiques et sociaux, sociologie politique, relations internationales

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Diplôme d'État délivré par le rectorat de Rennes : Licence Administration Économique et Sociale (AES). Accessible aux Boursiers. A la fin de chaque semestre les étudiants passent des examens afin d'accéder à l'année supérieure (10/20 minimum) et certaines matières comportent du contrôle continu. Aperçu du programme : la formation se caractérise par la pluridisciplinarité. Elle répond à une double exigence : celle des études universitaires par l'enseignement de disciplines classiques (droit, économie...) et celle d'une formation professionnalisante (comptabilité, gestion des ressources humaines, gestion financière...). Les étudiants se spécialisent progressivement grâce à trois parcours : Gestion des organisations (commerce), Gestion des ressources humaines et Fonction publique et administration territoriale. Il s'agit dans les trois cas : d'acquérir des connaissances larges dans les domaines principaux, de maîtriser la méthodologie propre à chaque discipline, d'être formé aux exercices académiques constituant les épreuves écrites et orales des concours. Un parcours d'orientation post-licence est mis en place lors d'entretiens individuels, étayé par des stages obligatoires durant le cursus, des rencontres avec les anciens étudiants et un forum d'orientation. La licence d'AES permet aux étudiants d'intégrer une école de commerce, un Master spécialisé ou de se présenter à un concours dans le domaine de l'Administration publique territoriale. La formation comporte également une préparation soutenue aux principaux masters. Contenu précis des cours sur notre site : <https://www.icrennes.org/les-formations/licences/licence-administration-economique-et-sociale-a-e-s/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation s'adresse de préférence à des candidats préparant ou ayant obtenu un baccalauréat général. Les candidatures des lycéens de la filière STMG sont également étudiées.

Pour l'étude du dossier des candidats en Terminale, les relevés de notes des classes de première, des épreuves du baccalauréat passées en fin de classe de première, et ceux de Terminale (au minimum le premier trimestre ou le premier semestre), avec les appréciations des professeurs, doivent être intégrés dans Parcoursup, ainsi que tous les éléments obligatoires demandés par Parcoursup. Ils seront consultés par le responsable de la formation, qui pourra également en discuter avec le candidat lors de l'entretien.

Un entretien systématique est organisé avec le lycéen. Les entretiens ont lieu entre mi-mars et mi-mai et sont menés par un enseignant de la formation. Ils durent entre 15 et 30 minutes et ont pour objet d'évaluer :

- Les capacités (attestées par le dossier déposé dans Parcoursup)
- La personnalité et la motivation
- L'orientation (compréhension de la formation et de ses débouchés)

Si l'entretien n'est pas suffisant pour évaluer le futur étudiant, il peut lui être demandé, un complément de dossier (résultats de bac blanc, copies notées, bulletins du deuxième trimestre, lettre de recommandation...).

Dans le cadre d'une réorientation, tous les parcours d'études supérieures ou expériences extra-universitaires peuvent être valorisés et étudiés lors de la candidature sur Parcoursup et au cours de l'entretien.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de bien remplir toutes les rubriques demandées dans Parcoursup, de façon cohérente avec leur choix de formation (en particulier pour le projet de formation), et leur choix d'établissement.

Il est conseillé aux candidats de savoir mettre en avant leur bonne connaissance de la formation qu'ils ont choisie et de ses débouchés.

Il leur est également conseillé de savoir relater clairement leurs connaissances, leurs compétences ou leurs expériences en rapport avec la formation choisie, et ceci de façon honnête et sincère, que ce soit dans leur projet de formation comme lors de l'entretien. De même il est souhaitable, dans la mesure du possible, que les candidats expliquent et justifient leur objectif professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	RÉSULTATS ACADÉMIQUES	Notes, moyennes, progressions, rang dans la classe et appréciations des professeurs	Bulletins, fiche "Avenir"	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPÉTENCES ACADÉMIQUES	Notes, moyennes, progressions et appréciations des professeurs (attitude face au travail, participation en classe, sérieux, persévérance) expérience péri-scolaire ou extra-scolaire (professionnelle, sportive, associative...)	Bac, Bulletins, Fiche avenir, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt	Essentiel
Savoir-être	SAVOIR-ÊTRE	Appréciations des professeurs + expression orale (comportement et attitude)	Appréciations, Projet de formation, Activités et centres d'intérêt, entretien de candidature	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION	Cohérence et pertinence lors de l'entretien de candidature, fluidité et clarté de l'expression	Projet de formation, Activités et centres d'intérêt, entretien de candidature	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT	Cohérence et pertinence lors de l'entretien de candidature, fluidité et clarté de l'expression, degré d'engagement	«Activités et centres d'intérêt » entretien de candidature	Complémentaire

Signature :

Olivier Dupourqué,
Président de l'établissement Institut Catholique de
Rennes