

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	8	148	33	48	30	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	97	11	13	30	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	175	40	78	30	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Maîtrise de la langue écrite et orale

Cohérence du choix de la formation avec le projet professionnel

capacité d'adaptation , esprit vif, curiosité, tenacité et capacité à travailler de façon autonome

volonté de fournir un travail personnel

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale

Langues

Mathématiques

Economie, droit et management

7 processus étudiés sur 2 ans autour des thèmes suivants :

Comptabilité générale (courante et d'inventaire)

Organisation des travaux sociaux (contrat de travail, procédure de paie, procédure de licenciement)

Organisation des travaux fiscaux (déclaration TVA , impôt des particuliers et des entreprises)

Contrôle de gestion

Analyse financière

Informatique appliqué à la gestion (étude de progiciel de gestion, tableur et outil de communication)

10 semaines de stage avec réalisation d'un rapport

L'EXAMEN

1 étude de cas : épreuve écrite de 4 heures

4 épreuves orales techniques :

2 oraux sur des situations professionnelles préparées pendant les 2 ans

1 oral de présentation du parcours professionnel

Oral de mathématique (séparé en 2 sessions)

1 oral de langue

Epreuves écrites générales (culture générale, droit , économie , management)

OBJECTIF

Tenir la comptabilité courante d'entreprises privées et procéder à leur déclarations fiscales et sociales

Analyser l'activité interne de l'entreprise en matière de coût et répondre à des problèmes de gestion et de rentabilité des activités

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen attentif des différents supports de chaque dossier (bulletin de 1ère et de terminale, fiche avenir, projet de formation, absences, comportement, lettre de motivation présentant clairement un intérêt pour la formation et la profession ...)

Examen de l'avis des équipes enseignantes et du chef d'établissement au travers des bulletins et de la fiche avenir. Examen des notes du bac et des épreuves anticipées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans les lettres "projet de formation" , il y a énormément de "coper/coller" de lettres trouvées sur internet ou de lettres qui s'adressent clairement à d'autres formations (DCG ou écoles privées proposant de l'alternance, autres BTS) ou d'autres établissements ce qui ne permet pas d'éclairer le projet "motivé" du candidat.

Les appréciations du chef d'établissement d'un certain nombre de "fiche avenir" sont incohérentes au regard des bulletins, notamment pour les bacs professionnels où des avis "satisfaisants" sont donnés à des dossiers très faibles, dossiers qu'il faut pourtant classer. Les avis favorables passerelles et favorables expérimentation STS à nouveau, priment sur les autres candidats bien meilleurs en matière de résultats quantitatifs et qualitatifs et qui nous semblent avoir des profils plus pertinents (bac pro uniquement). Nous sommes pourtant obligés de les classer devant ce qui est incohérent. bien que nous ayons élargi par rapport à l'an dernier le recrutement au dernier rang d'appel de candidature , l'effectif de 24 n'a pas été atteint (16 étudiants en 1ère année) : concurrence avec l'apprentissage.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes du candidat dans l'épreuve anticipée de français et, pour les candidats en réorientation, notes obtenues au bac	notes du candidats à l'épreuve de français	Notes du bac	Très important
	Notes de terminale dans les matières liées aux attendus de la formation	notes du candidats en économie, math, management, droit et gestion finance	Bulletins de terminale	Très important
	Notes du candidat en anglais	notes en anglais	Notes d'anglais sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en compte de l'avis des professeurs du candidat et du chef d'établissement par rapport à la formation choisie par le candidat	avis des professeurs sur le choix d'orientation	Fiche avenir - Bulletins	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, assiduité, ponctualité, qualités relationnelles	attitude du candidat en classe, son sérieux, sa ponctualité, sa régularité	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale - Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation	cohérence et pertinence du projet professionnel	Projet de formation	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement, prise d'initiative dans les activités péri ou extra-scolaires, ouverture d'esprit, ouverture sur l'extérieur, degré d'implication dans les activités extérieures et première approche du monde professionnel	activité péri scolaire : association sportive ou culturelle. Activité professionnelle dans le secteur financier, réalisation de projet	Projet de formation /Documents/Fiche avenir /Activités et centres d'intérêt.	Important

Signature :

Jocelyne GIRAULT,
Proviseur de l'établissement Lycée Jacques
Audiberti