

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée de Petite Terre - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée de Petite Terre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (13673)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 31%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Petite Terre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (13673)	Jury par défaut	Autres candidats	8	221	32	28	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	225	60	16	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	358	80	26	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Petite Terre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (13673)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	135	17	13	2	25 %
			Masculin	86	15	15	6	75 %
			<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	147	44	13	7	87,5 %
			Masculin	78	16	3	1	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	229	46	14	4	50 %
			Masculin	129	34	12	4	50 %
			<b>Total</b>	<b>358</b>	<b>80</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de Petite Terre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (13673)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	14	0	0	0	0 %
				Sans mention	124	9	8	6	75 %
				AB	63	13	11	2	25 %
				B	16	10	9	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0
		B	1	0	0	0			
		<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
		<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	16	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	102	17	6	5	62,5 %
				AB	65	19	5	3	37,5 %
				B	36	19	4	0	0 %
				TB	6	4	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	0	0	0	0 %
				Sans mention	247	25	3	2	25 %
				AB	73	40	13	2	25 %
				B	19	14	9	4	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>358</b>	<b>80</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Petite Terre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (13673)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	158	28	25	5	62,5 %
			En réorientation	24	1	1	1	12,5 %
			Non scolarisés	32	2	1	1	12,5 %
			Autres	7	1	1	1	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	158	54	12	5	62,5 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	46	3	3	2	25 %
			Autres	16	3	1	1	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	263	74	25	8	100 %
			En réorientation	21	4	1	0	0 %
			Non scolarisés	65	0	0	0	0 %
			Autres	9	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>358</b>	<b>80</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Petite Terre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (13673)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	104	50	23	8
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	81	11	1	0
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	72	14	1	0
			Autres doublettes	68	4	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	48	29	13	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	35	10	0	0
			Autres spécialités	117	18	2	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Petite Terre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (13673)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	32 %	63,3 %	88,5 %	100 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	24,9 %	13,9 %	3,8 %	0 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	22,2 %	17,7 %	3,8 %	0 %
		Autres doublettes	20,9 %	5,1 %	3,8 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée de Petite Terre - BTS - Services - Comptabilité et gestion (13673)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	24 %	50,9 %	86,7 %	85,7 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	17,5 %	17,5 %	0 %	0 %
		Autres spécialités	58,5 %	31,6 %	13,3 %	14,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Performance scolaire	Moyennes et notes en première et en Terminale notamment celles de Français, Mathématiques, Histoire-Géographie et LVA.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe	Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Autonomie de l'élève, travail en équipe, organisation, compétences relationnelles	Avis de la fiche avenir, appréciation des bulletins, lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du champ professionnel	Lettre de motivation et cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et lycéen	Avis de la fiche avenir et projet de formation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Un enseignement de spécialité avec des notes inférieures à 7.

Un taux d'absentéisme trop élevé.

Suivre des enseignements sans lien direct ou indirect avec le BTS demandé.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation au parcours en cordée de la réussite est un atout. Mais il ne peut à lui seul avoir un poids prépondérant. Il rentre dans le champ d'un faisceau d'indices du profil souhaité.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un pré-classement est effectué par l'ordinateur qui recourt à l'utilisation d'un algorithme. Chaque candidature est affirmée ou infirmée par les membres de la commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé pour les candidats au BTS Comptabilité Gestion de se renseigner à minima sur la formation.

Un grand nombre de dossiers est reçu et les places sont limitées. Il faut donc pouvoir se démarquer.

Les résultats dans les matières en lien avec la comptabilité gestion et celles fondamentales sont particulièrement regardés.

Les appréciations portées sur les bulletins scolaires sont lues avec attention.

Nous recherchons des élèves volontaires et impliqués, cela commence par le soin de votre dossier.

**Signature :**

Pascal LECOCQ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée de

Petite Terre