

# Rapport public Parcoursup session 2023

MFR de MONTLUÉL - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
MFR de MONTLUÉL - BTS - Agricole - Développement, animation des territoires ruraux	Jury par défaut	Autres candidats	4	19	5	5	14	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	25	24	25	14	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	5	5	5	14	60

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre de projets de service, des études de faisabilité et d'opportunité/S'intéresser à la création et l'animation d'événements, à la construction de partenariats/S'intéresser à la gestion de structures de services/Disposer de compétences relationnelles, de capacité d'écoute, d'empathie, de recherche d'un consensus/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe.

## Attendus locaux

Notre établissement fonctionne par alternance même en voie scolaire : sur les deux ans de formations, 40 semaines de stage en structure et 40 semaines de cours. Chaque stage donne lieu à un projet à réaliser.

Durant la 1ère année, 4 stages différents sont proposés dont un stage de 4 semaines dans un pays étranger (Module d'Initiative Locale : MIL). Ce module est consacré à la recherche de la destination, le lieu de stage et d'hébergement ainsi que le mode de financement.

A partir de septembre 2023, possibilité d'intégrer le dispositif MONA (mon Apprentissage) et donc de réaliser une mobilité de 8 semaines à l'étranger.

La 2ème année, 20 semaines dans la même structure qui sera support pour l'oral d'examen.

Chaque étudiant est suivi et accompagné par un tuteur (un formateur de l'équipe pédagogique).

Beaucoup de projets sont également menés à la MFR, nécessitant un travail d'équipe de chaque instant. Ces projets sont centrés sur un partenariat avec des structures du territoire.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

le BTSA DATR peut se réaliser soit en formation initiale (statut étudiant) soit en apprentissage (statut salarié). L'organisation de la formation s'articule de la façon suivante :

Enseignement général:

- organisation économique, sociale, juridique de l'entreprise
- techniques d'expression, de communication, d'animation
- langue vivante

Enseignement professionnel :

- connaissance du territoire rural, de ses acteurs et de ses usagers
- diagnostic, méthodologie et gestion de projet
- mercatique des services
- gestion juridique et financière
- communication, travail en réseau

40 semaines de stage sur les 2 ans (5 stages différents) dont 1 stage de 20 semaines en 2ème année. Les apprentis effectuent les périodes de stage chez leur patron mais les 4 semaines à l'étranger restent cependant obligatoires.

A partir de septembre 2023, possibilité d'intégrer le dispositif MONA (mon Apprentissage) et donc de réaliser une mobilité de 8 semaines à l'étranger.

L'obtention du diplôme s'obtient en partie par des épreuves de contrôle continu (CCF) pour 50% de l'examen et deux épreuves nationales terminales pour les 50% restants.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par un jury composé de 4 personnes :

- la directrice
- la directrice adjointe
- la coordinatrice de la filière BTSA DATR
- la formatrice responsable de la gestion de Parcoursu à la MFR

Les critères de sélection étaient : les bulletins de 1ères et de terminale + lettre de motivation + expériences en lien avec le BTSA DATR ainsi que les stages déjà effectués.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- La lettre de motivation est un élément essentiel : elle doit être suffisamment développée pour nous permettre de voir en quoi le BTSA DATR répond aux attentes du candidats en matière de projets d'étude et/ou de projet de vie professionnelle.
- Les stages et les expériences (bénévolats, jobs, loisirs) nous donnent une indication du degré de connaissances d'un secteur professionnel de la part du candidat et de son ouverture d'esprit.
- Les bulletins donnent une indication du niveau scolaire et de l'implication du candidat dans ses études précédentes.
- Les candidats en réorientation supérieure (ayant déjà fait une année en université ou autre) ainsi que ceux qui reviennent en étude après avoir travaillé quelques années sont très appréciés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	l'ensemble des matières enseignées	Moyenne des notes obtenues sur les bulletins du premier semestre de première et de terminale	Important
	Progression des moyennes	sur l'ensemble des matières enseignées	Progression des moyennes obtenues entre l'année de première et l'année de terminale.	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	de l'ensemble des matières enseignées	Pour les étudiants en parcours de réorientation.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	autonomie et curiosité	qualité des méthodes de travail.	Important
	Qualité de l'orthographe	Qualité de l'expression	Capacité à exprimer des idées à l'écrit avec une orthographe correcte.	Complémentaire
	Capacité à l'oral	Commentaires des enseignants	Participation active en classe.	Important
Savoir-être	Autonomie et implication	en lien avec les cours et périodes extrascolaires	capacité à prendre des responsabilités et à s'impliquer dans le cadre scolaire et dans le cadre extra-scolaire.	Important
	Esprit d'équipe et capacité	dans le cadre scolaire et	Travailler en collectif et s'investir	Essentiel

	à s'investir	extrascolaire	dans un travail de groupe.	
	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle.	dans le cadre scolaire et extrascolaire	Être volontaire pour s'investir dans un projet de stage à l'étranger	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et capacité à réussir dans la formation	lettre de motivation et commentaire de l'établissement scolaire	être motivé pour des études supérieur. Avis de l'équipe pédagogique sur la poursuite d'étude.	Très important
	Cohérence du projet et adéquation de celui-ci aux débouchés de la formation	Lettre de motivation : connaissance du milieu que le candidat souhaite intégrer	Cohérence du projet présenté dans la lettre de motivation.	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Doit être présente dans la lettre de motivation	Connaissance de la formation et des modules proposés.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen ou associatif.	Les expériences en stage, bénévolat et différents jobs d'été ou étudiants	Implication et expérience dans une structure ou un projet dépassant le cadre scolaire.	Très important

**Signature :**

Marie-Line BIOLAY,  
 Directeur de l'établissement MFR de MONTLUEL