

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle	Jury par défaut	Autres candidats	11	359	53	68	21	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	90	27	37	21	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	178	51	66	21	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
Disposer de compétences pour travailler en équipe
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie
Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale
Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés
S'intéresser aux activités relevant des secteurs financier et bancaire

Attendus locaux

Maîtrise de la langue orale et écrite: un excellent niveau est attendu en français et en anglais compte tenu des activités rédactionnelles demandées.

L'univers bancaire nécessite une bonne aisance face à la clientèle mais également discrétion, tact.

La présentation, la prise de parole doivent être particulièrement soignées compte tenu du rapport au public inhérent à cette profession.

Capacité à fournir un travail personnel régulier en cours comme à la maison.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Gestion de la relation client

Développement et suivi de l'activité commerciale

Atelier de professionnalisation

Culture générale et langues

Environnement économique et juridique de l'activité bancaire

Certification de l'Autorité des Marchés Financiers

14 semaines de stage en entreprise réparties sur deux ans

BTS blancs

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen sont prioritairement :

- * Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale : le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants
- * Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel est essentielle.
- * Moyennes des disciplines de 1ère et terminale
- * Notes du bac et des épreuves anticipées
- * Avis portés par l'équipe enseignante et le chef d'établissement pour chaque projet de formation demandé (examen approfondi de la fiche avenir)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS DE LA SESSION 2021(

Le projet de formation est souvent très impersonnel, recopié sur des sites internet avec des phrases qui, sorties du contexte, perdent leur signification.

Aucun élément ne permet de mesurer leur motivation pour la section choisie, ce qui rend le classement des candidats peu efficient. En effet, de bons profils se retrouvent bien classés mais ils ne sont pas motivés par la section et n'acceptent donc pas la proposition. Ils prennent la place d'un candidat avec un profil peut-être moins bon mais avec une réelle motivation d'intégrer la section. Ce candidat avec un profil « moins bon » se retrouve à attendre et est souvent dans l'angoisse de ne pas avoir de proposition. Ils vont alors accepter une formation qui n'est pas leur premier voeu.

Incohérence entre les commentaires des bulletins et ceux de la fiche avenir.

La partie activité et centre d'intérêt est souvent non remplie.

CONSEILS AUX CANDIDATS pour la future session Parcoursup

Rencontrer le conseiller clientèle de votre banque (celui qui s'occupe de votre propre compte) pour découvrir le métier

Etre conscient dès la classe de Première que les résultats vont jouer en votre faveur ou non

« Etre assidu en cours » envoie des signaux positifs aux recruteurs de Parcoursup (l'absentéisme est pris en compte dans les critères)

Les avis des professeurs dans les bulletins sont examinés de près et sont de grande importance

Fournir des documents complémentaires, renseigner l'onglet activités et centres d'intérêt

Rédiger le projet de formation de façon personnelle. Ne pas recopier des lettres de motivation sur internet qui comportent trop

de formules

« bateau » que tous les candidats recopient.

S'intéresser aux langues vivantes, plus particulièrement l'anglais.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes des disciplines de 1ère et terminale, résultats en français et dans les matières qui nécessitent un bon niveau d'expression déterminants	Notes de 1ère et terminale dans les matières liées aux attendus de la formation	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Moyennes des disciplines de 1ère et terminale, résultats en français et dans les matières qui nécessitent un bon niveau d'expression déterminants	Notes du candidat dans les matières liées aux attendus de la formation, pour les candidats en réorientation, notes obtenues au bac	Notes du bac (spécialités /management/ économie /LV Mathématiques)	Très important
	Moyennes des disciplines de 1ère et terminale, résultats en français et dans les matières qui nécessitent un bon niveau d'expression déterminants	Notes du candidat dans l'épreuve anticipée de français et, pour les candidats en réorientation, notes obtenues au bac	Notes de bac	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis portés par l'équipe enseignante et le chef d'établissement pour chaque projet de formation demandé	Prise en compte de l'avis des professeurs du candidat et du chef d'établissement par rapport à la formation choisie par le candidat	Fiche avenir - Bulletins 1ère et terminale	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale : comportement et attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.	Attitude face au travail, sérieux, assiduité, ponctualité, vivre ensemble /entraide	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale - Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation	Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement, prise d'initiative dans les activités péri ou extra-scolaires, ouverture d'esprit, ouverture sur l'extérieur, degré d'implication dans les activités extérieures et première approche du monde professionnel	Ouverture/ capacité d'initiatives et d'organisation	Projet de formation /Documents/Fiche avenir /Activités et centres d'intérêt.	Important

Signature :

Jocelyne GIRAULT,
Proviseur de l'établissement Lycée Jacques
Audiberti