

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Amyot D Inville - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée professionnel Amyot D Inville - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage (13659)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Amyot D Inville - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage (13659)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	85	7

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	connaissance sur l'énergie thermique, l'hydraulique, l'aéraulique, l'acoustique, la maintenance, électrotechnique, régulation, gestion de l'énergie et réglementations.	Avoir la moyenne dans la partie scientifique et technologique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Collaboration	Important
	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	Méthodologie de travail	Très important
	Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)	Communication technique	Très important
	Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	Communication	Très important
Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Organiser et autonome	Important
	Comportement en général, assiduité	Sérieux et régularité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un projet construit	le projet	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout élément qui peut mettre en valeur le candidat	les expériences	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- adéquation entre le diplôme obtenu du baccalauréat et la formation proposée
- les bulletins et le CV font partie des critères de sélection
- entretien avec les candidats
- test de positionnement
- une commission finale pour arrêter la liste des candidats retenus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- avoir un bon niveau en mathématiques et en sciences physiques
- avoir un bon niveau oral en Anglais
- être autonome dans le travail personnel
- avoir une capacité de travail importante

Signature :

Isabelle NATTER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Amyot D Inville