Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Amyot D Inville - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée professionnel Amyot D Inville - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage (13659)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Amyot D Inville - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique - en apprentissage (13659)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	61	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	connaissance sur l'énergie thermique, l'hydraulique, l'aéraulique, l' acoustique, la maintenance, électrotechnique, régulation, gestion de l'énergie et réglementations.	Avoir la moyenne dans la partie scientifique et technologique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Collaboration	Essentiel
	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	Méthodologie de travail	Très important
	Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)	Communication technique	Très important
	Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter	Communication	Très important
Savoir-être	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Organiser et autonome	Essentiel
	Comportement en général, assiduité	Sérieux et régularité.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un projet construit	le projet	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout élément qui peut mettre en valeur le candidat	les expériences	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Fiche avenir : appréciation sur l'autonomie, les capacités à réussir
- bulletins scolaires : niveau scolaire attendu pour pouvoir réussir dans la formation
- avoir un bon niveau en mathématiques et sciences physiques
- avis du proviseur
- formation qui ne répond pas aux pré-requis : EDS et spécialités sans lien avec la formation demandée qui ne permettent pas de réussir dans la formation

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

- adéquation entre le diplôme obtenu du baccalauréat et la formation proposée
- les bulletins et le CV font partie des critères de selection
- entretien avec les candidats
- test de positionnement
- une commission finale pour arrêter la liste des candidats
-Le savoir être est également évalué à travers l'absentéisme

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- avoir un bon niveau en mathématiques et en sciences physiques
- avoir un bon niveau oral en Anglais
- être autonome dans le travail personnel
- avoir une capacité de travail importante
- être sérieux et volontaire
- lettre de motivation personnalisée et ciblée par rapport à la formation
- être capable d'être de répondre aux exigences de la formation tout en étant salarié

Signature :
Isabelle NATTER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Amyot D Inville