

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Assurance

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Assurance | Jury par défaut | Autres candidats | 8 | 306 | 40 | 46 | 20 | 29 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 7 | 61 | 24 | 27 | 20 | 29 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 9 | 119 | 40 | 47 | 20 | 29 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser aux activités de l'assurance, de la protection des personnes

Attendus locaux

Maîtrise de la langue orale et écrite: un excellent niveau est attendu en français et en anglais compte tenu des activités rédactionnelles demandées.

La présentation, la prise de parole doivent être particulièrement soignées compte tenu du rapport à la clientèle qui sera demandé.

Curiosité, ténacité, esprit d'initiative dans un univers professionnel qui nécessitera également de la discrétion, de la confidentialité.

Capacité à fournir un travail personnel régulier en cours comme à la maison.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale

Langues

Vente et développement commercial

Atelier de professionnalisation

Relation client sinistres

Gestion de sinistres

BTS Blancs en 1ère et 2ème année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Voir Parcoursup (Aide à la décision / Note globale / « Exporter le paramétrage de la note globale »).

Deux critères sont retenus :

La cohérence du profil : Ce critère qualitatif s'appuie essentiellement sur

- la motivation de l'étudiant à intégrer un cursus spécialisé dans l'assurance.
- la spécialité d'origine en accord avec son projet post-bac.
- Le lieu géographique de la formation d'origine en cohérence avec le lieu de formation post-bac et le projet post-bac.
- Les commentaires des bulletins scolaires et du projet post-bac (qui ont revêtu une importance particulière cette année)
- Eventuellement, l'expérience professionnelle passée ou l'expérience post-bac avant de postuler pour le BTS assurance.

La fiche avenir :

Voir les coefficients de la fiche avenir.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session :

- Comme lors de la précédente session, il y a beaucoup de lettres de motivation standard avec les mêmes phrases types.
- Les avis « chef d'établissement » ont été bien plus fiables que les années précédentes.
- Les classements sont perturbés par avis Exp-STS et Avis Classe passerelle.
- Les actuels étudiants de 1ère année sont plus dociles (pour le moment). Ce critère de sélection a été très important. Les professionnels attendent du sérieux au plan comportemental.
- Moins d'étudiants se sont présentés au 1er septembre (15 étudiants présents /22 appelés si ma mémoire est bonne). Les candidats qui ne se sont pas présentés en septembre ne se sont pas justifiés.

Conseils aux candidats :

- Faire preuve de régularité dans toutes les matières et bien se comporter (attitude, travail et absences.)
- Ne pas hésiter à rencontrer des professionnels de l'assurance (agents, courtiers) pendant leur année de terminale pour qu'ils aient eux-mêmes une idée plus précise des métiers de l'assurance.
- Réaliser des lettres de motivations structurées et personnelles (évocation de leurs passions, leurs investissements dans différentes activités, les raisons de leur demande d'intégration dans un BTS Assurance).
- Rencontrer les professeurs des BTS (immersion, RDV, ...).

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de 1ère et terminale dans les matières liées aux attendus de la formation | Notes | Bulletins de 1ère et terminale | Important |
| | Notes du candidat dans les matières liées aux attendus de la formation. | Notes | Notes du bac | Très important |
| | Notes du candidat dans l'épreuve anticipée de français et, pour les candidats en réorientation, notes obtenues au bac | Notes | notes du bac | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Prise en compte de l'avis des professeurs du candidat et du chef d'établissement par rapport à la formation choisie par le candidat | Comportement (Travail/absences/attitude) | Fiche avenir/ Bulletins | Essentiel |
| Savoir-être | Attitude face au travail, sérieux, assiduité, ponctualité, vivre ensemble /entraide | Appréciations des bulletins | Appréciations des bulletins de 1ère et terminale Fiche avenir | Essentiel |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|---|-----------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation | Véracité et sincérité | Projet de formation/ Bulletins/Documents/Fiche avenir/Activités et centres d'intérêts. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Investissement, prise d'initiative dans les activités péri ou extra-scolaires | Engagement | Projet de formation/ Bulletins/Documents/Fiche avenir/activités et centres d'intérêts. | Important |

Signature :

Jocelyne GIRAULT,
Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Audibert