

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2181)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Audibert - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2181)	Jury par défaut	Autres candidats	9	275	135	92	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	135	56	22	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	298	125	40	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Audibert - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2181)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	168	86	63	6	75 %
			Masculin	107	49	29	2	25 %
			Total	275	135	92	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	82	34	14	3	50 %
			Masculin	53	22	8	3	50 %
			Total	135	56	22	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	164	81	29	7	77,8 %
			Masculin	134	44	11	2	22,2 %
			Total	298	125	40	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2181)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	18	1	1	0	0 %
				Sans mention	136	41	18	2	25 %
				AB	88	67	48	3	37,5 %
				B	23	22	21	3	37,5 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	269	135	92	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0		
			Total	2	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	48	9	2	1	16,7 %
				AB	50	26	11	5	83,3 %
				B	20	15	3	0	0 %
				TB	6	6	6	0	0 %
				Total	135	56	22	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	23	1	0	0	0 %
				Sans mention	156	35	2	2	22,2 %
				AB	87	58	22	5	55,6 %
				B	28	27	15	2	22,2 %
				TB	4	4	1	0	0 %
				Total	298	125	40	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Audibert - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2181)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	206	121	83	7	87,5 %
			En réorientation	50	13	8	1	12,5 %
			Non scolarisés	15	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	275	135	92	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	114	49	20	6	100 %
			En réorientation	5	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	16	5	2	0	0 %
			Total	135	56	22	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	253	116	38	8	88,9 %
			En réorientation	27	6	1	0	0 %
			Non scolarisés	16	2	1	1	11,1 %
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	298	125	40	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Audibert - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2181)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	70	36	25	5
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	45	28	18	0
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	34	20	16	1
			Autres doublettes	106	50	33	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	151	71	27	6
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	55	31	11	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	46	14	1	1
			Autres doublettes	32	6	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	41	22	8	4
			Autres spécialités	86	31	14	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Audibert - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2181)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	27,5 %	26,9 %	27,2 %	62,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	17,6 %	20,9 %	19,6 %	0 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,3 %	14,9 %	17,4 %	12,5 %
		Autres doublettes	41,6 %	37,3 %	35,9 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Audibert - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2181)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53,2 %	58,2 %	67,5 %	66,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	19,4 %	25,4 %	27,5 %	22,2 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	16,2 %	11,5 %	2,5 %	11,1 %
		Autres doublettes	11,3 %	4,9 %	2,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Audibert - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (2181)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	32,3 %	41,5 %	36,4 %	66,7 %
		Autres spécialités	67,7 %	58,5 %	63,6 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes du candidat dans l'épreuve anticipée de français et, pour les candidats en réorientation, notes obtenues au bac	Notes du bac	Très important
	Notes de 1ère et terminale dans les matières liées aux attendus de la formation	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Notes du candidat en anglais	Notes d'anglais sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en compte de l'avis des professeurs du candidat et du chef d'établissement par rapport à la formation choisie par le candidat	Fiche avenir - bulletins 1ère et terminale	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, assiduité, ponctualité, qualités relationnelles	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale - Fiche avenir - Projet formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation	Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités péri ou extra-scolaires, ouverture d'esprit, ouverture sur l'extérieur, degré d'implication dans les activités extérieures et première approche du monde professionnel	Activités et centres d'intérêt/Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen sont prioritairement :

- * Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale : le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants
- * Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel
- * Moyennes des disciplines de 1ère et terminale, les résultats en français et dans les matières qui nécessitent un bon niveau d'expression sont déterminants.
- * Avis portés par l'équipe enseignante et le chef d'établissement pour chaque projet de formation demandé (examen approfondi de la fiche avenir)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent porter une attention toute particulière à la rédaction de la lettre "projet de formation" qui montre, ou pas, leur motivation. Cette lettre doit être personnelle et ne doit pas être un mélange de différents "copiez-collez" d'Internet.

Il est préférable de trouver une lettre parfois "maladroite" mais qui explique pourquoi le candidat a envie de rejoindre notre formation qu'une lettre toute faite où le candidat se présente comme "parfait" alors que ses bulletins disent le contraire !

Si les candidats demandent plusieurs formations, les lettres doivent être différentes et montrer que le candidat connaît le programme de la formation demandée.

Toutes les rubriques du dossier Parcoursup devraient être complétées, y compris celles sur les "activités et centres d'intérêt", qui montre une autre facette du candidat, au-delà du purement scolaire.

Signature :

Jocelyne GIRAULT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jacques Audiberti