

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Professions immobilières	Jury par défaut	Autres candidats	9	395	35	67	27	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	164	15	31	27	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	297	47	72	27	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Maîtrise de la langue française écrite et orale

Compétences en matière de langue étrangère : Bon niveau d'anglais demandé

Bon niveau de culture générale, capacité à dialoguer avec des publics différents. La présentation comme la prise de parole doivent être particulièrement soignées compte tenu du rapport à la clientèle qui sera exigé.

Goût des chiffres

Curiosité, ténacité, esprit d'initiative

Capacité à fournir un travail personnel

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conseils en ingénierie de l'immobilier (économie, droit et veille juridique, architecture urbanisme)

Communication en français et en langue vivante

Fonctions techniques : transaction immobilière, gestion immobilière

Culture générale et expression

Langues

14 semaines de stage réparties sur les deux années, dans les 3 domaines : Gestion, Transaction et Syndic

5 épreuves écrites à la fin de la 2ème année

3 épreuves orales en Contrôle en Cours de Formation

BTS Blancs en 1ère et 2ème année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen sont prioritairement :

- * Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale : le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants
- * Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel
- * Moyennes des disciplines de 1ère et terminale, les résultats en français et dans les matières qui nécessitent un bon niveau d'expression sont déterminants.
- * Avis portés par l'équipe enseignante et le chef d'établissement pour chaque projet de formation demandé (examen approfondi de la fiche avenir)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans les lettres « projet de formation », il y a toujours énormément de « copié/collé » de lettres toutes faites trouvées sur Internet. Les candidats pensent qu'en "mixant" les différentes lettres, ils en formeront une originale !

Il y a aussi énormément de fautes d'orthographe et de syntaxe.

Les candidats doivent porter une attention toute particulière à la rédaction de cette lettre "projet de formation" qui montre, ou pas, leur motivation.

Les appréciations du chef d'établissement de certaines « Fiche avenir » sont incohérentes au regard des bulletins, notamment pour les bacs professionnels où des "avis favorables" sont donnés à des dossiers très faibles, dossiers qu'il faut pourtant classer et, à l'opposé, il y a des dossiers avec de bonnes notes et de bonnes appréciations et "pas d'avis favorable" donc ces dossiers doivent être classés après les "avis favorables" alors que ce sont de meilleurs profils plus à même de réussir en BTS Professions Immobilières.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes du candidat dans l'épreuve anticipée de français et, pour les candidats en réorientation, notes obtenues au bac	Notes à l'écrit et à l'oral	Notes du bac	Très important
	Notes de 1ère et terminale dans les matières liées aux attendus de la formation	Matières liées aux attendus de la formation	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Notes du candidat en anglais	Notes d'anglais	Notes d'anglais sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en compte de l'avis des professeurs du candidat et du chef d'établissement par rapport à la formation choisie par le candidat	Niveau d'autonomie et d'organisation dans le travail	Fiche avenir - bulletins 1ère et terminale	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, assiduité, ponctualité, qualités relationnelles	Mêmes critères que les critères généraux	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale - Fiche avenir - Projet formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation	Adéquation entre la lettre de projet de formation et le BTS Professions Immobilières	Projet de formation	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement, prise d'initiative dans les activités péri ou extra-scolaires, ouverture d'esprit, ouverture sur l'extérieur, degré d'implication dans les activités extérieures et première approche du monde professionnel	Toute forme d'implication dans le monde associatif ou professionnel	Activités et centres d'intérêt/Fiche Avenir	Complémentaire
---	--	---	---	----------------

Signature :

Jocelyne GIRAULT,
Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Audiberti