

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Professions immobilières (2181)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Audibert - BTS - Services - Professions immobilières (2181)	Jury par défaut	Autres candidats	9	378	201	88	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	195	91	50	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	314	109	86	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Audibert - BTS - Services - Professions immobilières (2181)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	210	127	62	5	62,5 %
			Masculin	168	74	26	3	37,5 %
			Total	378	201	88	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	123	67	41	4	66,7 %
			Masculin	72	24	9	2	33,3 %
			Total	195	91	50	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	167	86	68	8	88,9 %
			Masculin	147	23	18	1	11,1 %
			Total	314	109	86	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Audiberti - BTS - Services - Professions immobilières (2181)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	22	1	0	0	0 %
				Sans mention	192	69	12	3	37,5 %
				AB	107	87	42	3	37,5 %
				B	45	43	34	2	25 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	367	201	88	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	18	2	2	0	0 %
				Sans mention	68	18	5	2	33,3 %
				AB	57	25	9	1	16,7 %
				B	39	33	21	2	33,3 %
				TB	13	13	13	1	16,7 %
				Total	195	91	50	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	20	1	0	0	0 %
				Sans mention	189	34	23	5	55,6 %
				AB	82	53	43	2	22,2 %
				B	22	20	19	2	22,2 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	314	109	86	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Audibert - BTS - Services - Professions immobilières (2181)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	269	165	73	7	87,5 %
			En réorientation	73	31	13	0	0 %
			Non scolarisés	24	3	1	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	8	2	1	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	378	201	88	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	168	87	49	6	100 %
			En réorientation	11	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	15	2	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	195	91	50	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	259	99	77	9	100 %
			En réorientation	27	6	5	0	0 %
			Non scolarisés	26	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	314	109	86	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Audibert - BTS - Services - Professions immobilières (2181)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	109	63	25	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	41	28	20	1
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	39	22	9	0
			Autres doublettes	160	83	33	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	173	64	50	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	44	21	18	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	41	17	11	0
			Autres doublettes	39	5	5	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	55	30	17	0
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	37	17	10	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	31	16	9	2
			Autres spécialités	64	26	14	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Audibert - BTS - Services - Professions immobilières (2181)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	31,2 %	32,1 %	28,7 %	50 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	11,7 %	14,3 %	23 %	12,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	11,2 %	11,2 %	10,3 %	0 %
		Autres doublettes	45,8 %	42,3 %	37,9 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Audibert - BTS - Services - Professions immobilières (2181)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	58,2 %	59,8 %	59,5 %	50 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	14,8 %	19,6 %	21,4 %	25 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	13,8 %	15,9 %	13,1 %	0 %
		Autres doublettes	13,1 %	4,7 %	6 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Audibert - BTS - Services - Professions immobilières (2181)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	29,4 %	33,7 %	34 %	0 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	19,8 %	19,1 %	20 %	33,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	16,6 %	18 %	18 %	33,3 %
		Autres spécialités	34,2 %	29,2 %	28 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes du candidat dans l'épreuve anticipée de français et, pour les candidats en réorientation, notes obtenues au bac	Notes du bac	Très important
	Notes de 1ère et terminale dans les matières liées aux attendus de la formation	Bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Notes du candidat en anglais	Notes d'anglais sur les bulletins de 1ère et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Prise en compte de l'avis des professeurs du candidat et du chef d'établissement par rapport à la formation choisie par le candidat	Fiche avenir - bulletins 1ère et terminale	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, assiduité, ponctualité, qualités relationnelles	Appréciations des bulletins de 1ère et terminale - Fiche avenir - Projet formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet personnel et professionnel en cohérence avec la formation	Projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités péri ou extra-scolaires, ouverture d'esprit, ouverture sur l'extérieur, degré d'implication dans les activités extérieures et première approche du monde professionnel	Activités et centres d'intérêt/Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs : des notes trop basses en français, anglais et éco/droit.

Critères qualitatifs : le manque d'assiduité, de travail et les problèmes de comportement en classe. (exemple : avertissements sur les bulletins)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous avons tenu compte de cet élément mais très peu de dossiers ne l'indiquait et ce n'est pas l'élément primordial pour retenir ou non un dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères d'examen sont prioritairement :

- * Appréciations portées par les enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale : le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants
- * Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel
- * Moyennes des disciplines de 1ère et terminale : les résultats en français et dans les matières qui nécessitent un bon niveau d'expression sont déterminants.
- * Avis portés par l'équipe enseignante et le chef d'établissement pour chaque projet de formation demandé (examen approfondi de la fiche avenir)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent porter une attention toute particulière à la rédaction de la lettre de motivation qui montre, ou pas, leur motivation. Cette lettre doit être personnelle et ne doit pas être un mélange de différents "copiez-collez" d'Internet ou issue de l'IA.

Il est préférable de trouver une lettre "non parfaite" mais qui explique pourquoi le candidat a envie de rejoindre notre formation qu'une lettre toute faite où le candidat se présente comme "sérieux et dynamique" alors que ses bulletins disent le contraire !

Si les candidats demandent plusieurs formations, les lettres doivent être différentes et montrer que le candidat connaît le programme de la formation demandée.

Toutes les rubriques du dossier Parcoursup devraient être complétées, y compris celles sur les "activités et centres d'intérêt", qui montre une autre facette du candidat, au-delà du purement scolaire.

Signature :

Christine ORLANDI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jacques Audiberti