

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Notre-Dame - BTS - Services - Communication

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Notre-Dame - BTS - Services - Communication	Jury par défaut	Autres candidats	14	301	46	66	5	6
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	25	14	22	5	6
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	42	35	42	5	6

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

Attendus locaux

L'assiduité est essentielle à la réussite de la formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs de la formation

- L'apprentissage et la maîtrise des outils de la communication : communication écrite, marketing direct, relations presse, études de marché, techniques de production.
- La découverte de l'univers des médias et hors médias.
- L'acquisition d'une culture générale en communication, en psychosociologie et sociologie, en économie, en droit.
- La mise en œuvre d'actions concrètes de communication pour des annonceurs.
- La coordination, la planification, budgétisation et contrôle de différentes tâches de communication dans un environnement hétérogène et complexe en termes de secteur d'activité, de métiers et d'annonceur.
- Produire et commercialiser des solutions de communication qui vont permettre de répondre aux attentes de publics visés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères retenus par la CEV, en conformité avec la charte Parcoursup, pour l'examen des dossiers sont les suivants :

Critères quantitatifs (niveau): notes du candidat par rapport aux bulletins de 1ère et terminale ainsi que par rapport aux notes des épreuves du bac passées en 1ère. Une attention particulière sera apportée aux notes de Français, de LV, et des matières spécifiques à la série. Attention particulière aux sciences économiques, par exemple, pour le bac général, aux matières professionnelles ou technologiques (en lien avec le domaine tertiaire) pour les bacs professionnels et technologiques,...

Critères qualitatifs (travail, motivation et cohérence du parcours) : ces éléments peuvent être appréciés à partir des appréciations sur les bulletins, du projet de formation et des éléments supplémentaires apportés par le candidat.

Fiche avenir : elle est paramétrée et prise en compte dans l'évaluation. Ces critères sont pondérés en fonction des séries d'origine, mais aussi par rapport à l'importance accordée par la CEV à la motivation et l'investissement du candidat. Il a été décidé par la commission d'ajouter une modulation manuelle à la note finale lorsque des éléments du dossier sont à valoriser particulièrement dans le parcours du candidat, engagement citoyen fort, etc...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Stratège dans l'univers de la communication, entre le créateur et le client, l'étudiant en BTS communication devra acquérir les compétences nécessaires afin de conduire un projet : de la prise en compte des souhaits du client à la proposition de solutions, à la négociation commerciale (achat/vente), la mise en oeuvre opérationnelle et l'analyse de la retombée de ses choix. Le candidat à cette formation doit être curieux, ouvert à son environnement, persévérant et rigoureux dans la démarche de projet. Les matières phares : la culture de la communication, les langues étrangères (anglais, espagnol), le projet et pratique de la communication, le conseil et relation commerciale et la veille. Ouvert à toutes formations, la motivation est incontournable.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	niveau du candidat	moyenne générale, moyenne dans les matières professionnelles et spécifiques à la série	A partir des bulletins, analyse des notes obtenues en expression française écrite et orale et de tout domaine en lien avec le tertiaire	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	acquis du candidat	appréciation du profil et capacité à réussir	Au regard des appréciations de la fiche avenir	Important
Savoir-être	critère comportemental	assiduité, travail et comportement	Appréciations des enseignants concernant le comportement de l'élève en classe, son assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	projet cohérent et motivé	justification du choix et expression de la motivation	Motivation développée dans le projet de formation motivé. Arguments et expression du candidat étudiés. Engagements et centres d'intérêts seront valorisés ainsi que les contacts pris avec l'établissement notamment la participation aux journées portes ouvertes, stage d'immersion.	Très important
Engagements, activités et centres	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires				
---	--	--	--	--

Signature :

Jean-Marie BONHOMME,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent Notre-Dame