

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée de Papara - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée de Papara - BTS - Production - Electrotechnique (13596)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 53%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Papara - BTS - Production - Electrotechnique (13596)	Jury par défaut	Autres candidats	3	10	10	10	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	61	47	10	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	20	19	19	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Papara - BTS - Production - Electrotechnique (13596)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	8	8	8	2	100 %
			Total	10	10	10	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	61	47	10	7	100 %
			Total	61	47	10	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	20	19	19	5	100 %
			Total	20	19	19	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée de Papara - BTS - Production - Electrotechnique (13596)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	8	8	1	100 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	9	9	9	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	0	0
		Sans mention			13	6	0	0	0 %
		AB			24	23	3	2	28,6 %
		B			15	15	6	5	71,4 %
		TB			1	1	0	0	0 %
		TBF			1	1	1	0	0 %
		Total			61	47	10	7	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	12	11	11	2	40 %
				AB	5	5	5	3	60 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	20	19	19	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée de Papara - BTS - Production - Electrotechnique (13596)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	6	1	50 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	50 %
			Total	10	10	10	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	58	44	10	7	100 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	61	47	10	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	20	19	19	5	100 %
			Total	20	19	19	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Papara - BTS - Production - Electrotechnique (13596)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	46	37	10	7
			Autres spécialités	14	10	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée de Papara - BTS - Production - Electrotechnique (13596)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	76,7 %	78,7 %	100 %	100 %
		Autres spécialités	23,3 %	21,3 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats globaux	Les matières Physique – Chimie + Mathématique et les sciences de l'ingénieur sont coefficientés à 5 pour toute séries confondu technologique (STL, STI2D, STMG), générale et professionnels. Les matières comme l'anglais (Langue vivante A) sont coefficienté à 2). Matière anglais coefficienté à 2.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire Réussite scolaire la plus harmonieuse possible	Méthode de travail. Acquisition de la démarche scientifique. Capacité à l'oral.	Très important
Savoir-être	Savoir être Capacité à être autonome dans sa scolarité	Autonomie. Implication. Esprit d'équipe. Capacité d'organisation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Lettre de motivation montrant l'intérêt du candidat pour cette formation	Motivation. Capacité de réussir dans la formation. Cohérence du projet. Connaissance des exigences de la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun	Aucun	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Seul critère éliminatoire : la **note d'admissibilité globale**. Un candidat n'est pas classé si sa note globale (pondérations du PV) est **inférieure au seuil de sa voie** : Générale < **9/20** ; Technologique < **10/20** ; Professionnelle < **12/20**. Influences qualitatives (non éliminatoires) :

Assiduité : appréciations d'absentéisme → possible **0/20** au critère, sans non-classement automatique ; impact via la note globale.

Motivation : lettre générique/non ciblée BTS → **0 à 5/20**, sans effet éliminatoire isolé.

Autres éléments (méthode, autonomie, engagement, qualité du dossier)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une Cordée de la réussite n'a pas été utilisée comme critère de notation cette année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CEV utilise un traitement algorithmique interne (tableur) pour **calculer une note globale pondérée** à partir des éléments du dossier. Pondérations du PV : **Physique-Chimie, Mathématiques, Sciences de l'ingénieur coeff. 5 ; Anglais coeff. 2 ; Fiche Avenir (méthode, autonomie, investissement, capacité à réussir) coeff. 2 ; engagement coeff. 1 ; qualité du dossier coeff. 2 ; motivation coeff. 2 ; assiduité coeff. 2.**

Ce calcul fournit **une pré-analyse** et un **pré-classement** ; la **décision finale est humaine** après relecture des appréciations et examen des situations particulières. **Aucun critère qualitatif n'est éliminatoire isolément** ; seul le **seuil d'admissibilité global** ($G < 9/20$; Techno $< 10/20$; Pro $< 12/20$) peut conduire à un non-classement. En cas d'égalité serrée, la CEV départage via les appréciations et le projet (et, le cas échéant, la participation à une **Cordée de la réussite**). Aucune décision n'est entièrement automatisée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'étudiant démontrera son intérêt en rédigeant la lettre de motivation en fonction de la formation souhaitée. Exemple « Je souhaite intégrer la formation de BTS électrotechnique du lycée de Tuianu Legayic de Papara » L'étudiant présentera ce qui l'intéresse vraiment dans la filière et devra l'associer à son projet professionnel. Exemple « J'ai pour objectif de devenir ingénieur en électricité, et la filière que vous proposez me permettra d'accéder à » « il y a telle ou telle compétence que je souhaite apprendre » L'appréciation des enseignants ainsi que l'assiduité sont fondamentales, tout comme les appréciations du livret et de la fiche avenir

Signature :

Christophe TELLIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée de
Papara